

*Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2*

## **ОТЧЁТ**

### **о результатах деятельности**

*структурного подразделения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №5 с углублённым изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенного по адресу:  
175202, Российская Федерация, Новгородская область, город Старая Русса, улица Поперечная, дом 47, корпус 2*

**за 2023 календарный год. Самообследование.**

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

Отчёт по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2, осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от "25" февраля 2019 г. N 537, выданной Министерством образования Новгородской области, действующей бессрочно. С 06 февраля 2019 года в связи с реорганизацией учреждение является структурным дошкольным подразделением МАОУ СОШ № 5.

### **I. Аналитическая часть**

**Наименование ОО:** МАОУ «СШ №5 с углублённым изучением химии и биологии» г. Старая Русса, структурное подразделение, расположенное по адресу: ул. Поперечная дом 47 корпус 2

**Адрес:** 175202, Новгородская область, город Старая Русса ул. Поперечная д. 47 корпус 2

**Конт. тел. (8-816-52) т. 5-49-50, 5-41-24, 5-42-60; 5-78-42;**

**e-mail** [madou-2@yandex.ru](mailto:madou-2@yandex.ru)

**Директор:** Гордеева Е. Ю., **старший воспитатель:** Филиппова И. С.

Структурное подразделение, расположенное по адресу: ул. Поперечная дом 47 корпус 2 функционирует с 1985 года.

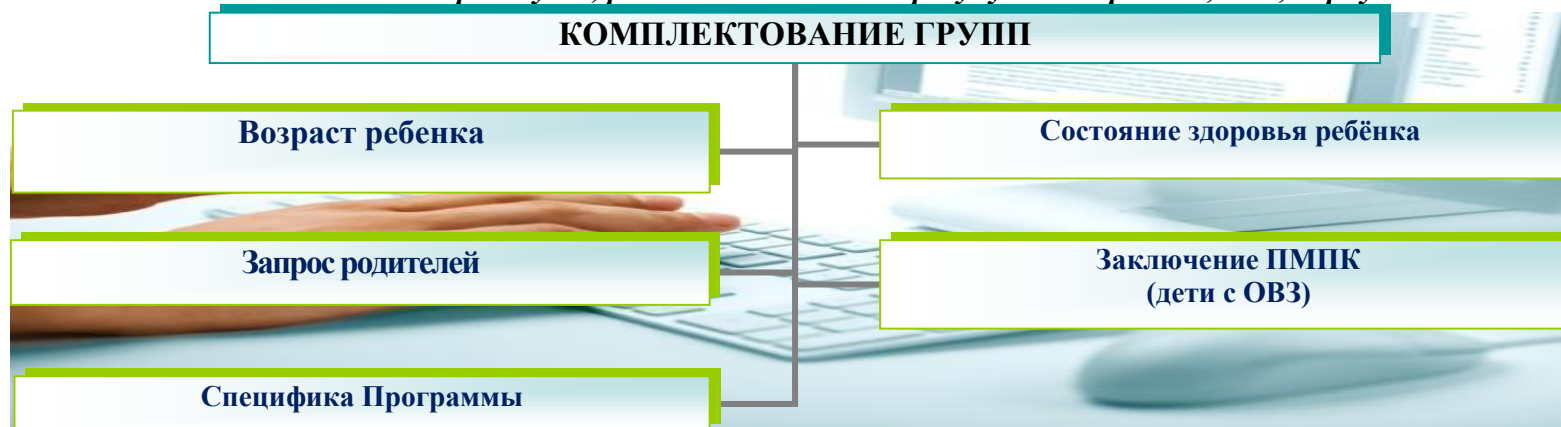
**Режим работы ДОУ – с 7.00 – 19.00**

**Миссия ОУ** – содействовать усилиям семьи, направленным на разностороннее развитие ребёнка с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду воспитывается 202 ребёнка (12 групп полного пребывания), группы расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для образовательной деятельности детей (с 2-х до 8 лет). Охват детей ДОУ – 100 % - сад, 100 % - ясли.

В 2023 году функционировало 12 возрастных групп, возраст детей от 1,5 до 8 лет.

Уровень образования: **дошкольное образование**. Форма обучения: **очная**.



№ п/п	Название (номер группы), возраст детей, направленность группы (общеобразовательная / компенсирующая)	Предельная наполняемость
1.	1 (компенсирующей направленности для детей с ЗПР), (старший возраст 5 – 8 лет)	8
2.	2 (компенсирующей направленности для детей с ТНР), (старший возраст 6 - 8 лет)	15
3.	3 (общеразвивающая), (группа младшего возраста 4 – 5 лет)	16
4.	4 (общеразвивающая), (группа раннего возраста 1,6 -3 лет)	20
5.	5 (компенсирующей направленности для детей с ТНР), (старший возраст 5 – 6 лет)	14
6.	6 (общеразвивающая), (группа младшего возраста 3 – 4 года)	20
7.	7 (компенсирующей направленности для детей с ТНР), (старший возраст 6 – 8 лет)	14
8.	8 (общеразвивающая), (группа младшего возраста 3 – 4 года)	19
9.	9 (общеразвивающая), (старший возраст 6 – 8 лет)	27

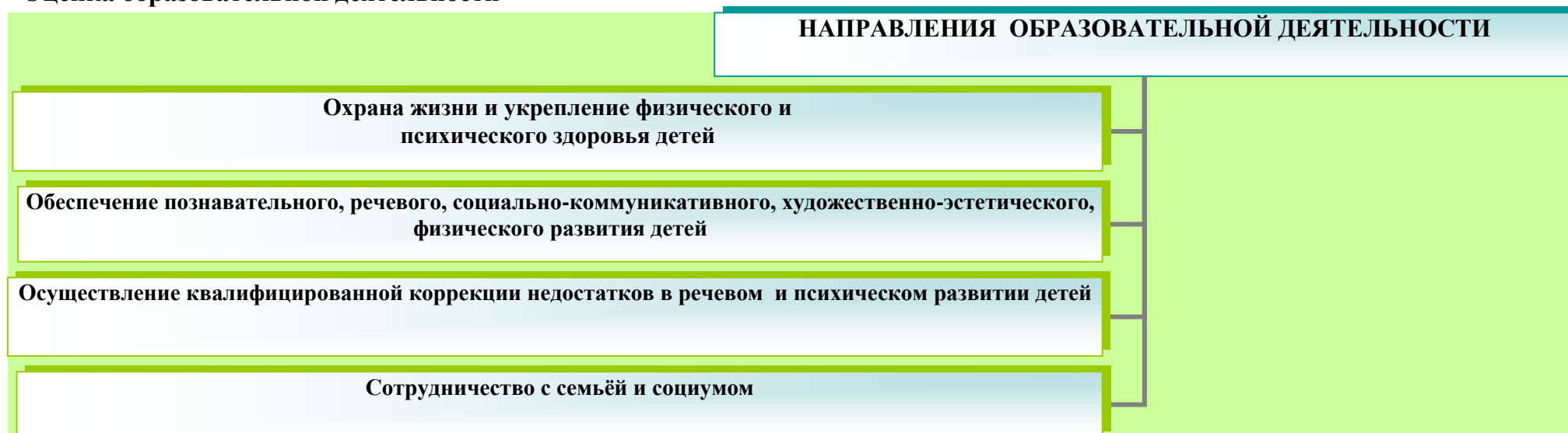
**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

10.	10 (общеразвивающая), (группа младшего возраста 4 – 5 лет)	17
11.	11 (компенсирующей направленности для детей с ТНР), (старший возраст 6 – 8 лет)	11
12.	12 (общеразвивающая), (группа раннего возраста 1,5 – 3 лет)	21
	<b>ИТОГО:</b>	<b>202</b>

**Выводы и рекомендации по разделу**

Структура и механизм управления ОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

**• Оценка образовательной деятельности**



Приоритетными в 2023 – 2024 году были следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

детьми и взрослыми, формирование разносторонне развитой личности с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Успешно решены следующие **ЗАДАЧИ**:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с утвержденными образовательными программами ОУ, защита здоровья детей, меры по профилактике эпидемий и других негативных последствий.

2. Внедрение новых нормативов, программ и последних изменений, поступивших от федерального управления образованием.

3. Реализация системы взаимодействия с родителями (законными представителями) как субъектами образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО по вопросам образования детей, охране и укрепления их здоровья.

4. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.

5. Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

6. Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации. Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.

7. Создание условий для полноценного проживания ребенком с ограниченными возможностями здоровья детства и всестороннего его развития в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено и осуществляется на базе Федеральной образовательной программы ДО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, а так же примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (под редакцией **В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой**).

**Основными документами**, регламентирующими ценностно-целевые и методологические основы данной Программы, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 п. 1, 5; ст. 13 п. 2, 10; ст. 17 п. 1, 2; ст. 28 п. 2, 3, 10, 11, 13; ст. 64 п.2.6.

- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20-СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

- СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года

- Конвенция о правах ребенка (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVL)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28.02.2014г. №08-249

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята 30.08.2021г., протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2021г.).

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ разработана на основе федеральной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) и с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой, Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. – 240 с.).

В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с ЗПР) реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята 30.08.2023г., протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2023г.).

Цель Программы – проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и - коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

- охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, - формирование основ двигательной и гигиенической культуры;

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития воспитанников с общим недоразвитием речи;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной для детей с ОВЗ.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования:

Воспитанники, обучающиеся по ФОП ДО –

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО для детей с ОВЗ с ТНР – 54

Воспитанники, обучающиеся по АООП ДО для детей с ОВЗ с ЗПР – 9

**Режим функционирования ОУ:**

работает по 5 – дневной рабочей неделе. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов)

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

**Режим занятий воспитанников**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами ОУ и в соответствии с СанПин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от

1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия.

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 2-3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 8-10 мин.,
- В младшей группе – 15 минут;
- В средней группе – 20 минут;
- В старшей группе – 25 минут;
- В подготовительной к школе группе – 30 минут.

Учебный план, годовой календарный график, расписание ОД, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками.

Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Воспитательная работа и ее направления:**

Содержание образовательной деятельности в ОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей:

физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- Непрерывной образовательной деятельности
- Совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами.

Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПиН.

В течение 2023 года проводились акции, выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями города, с введением режима самоизоляции образовательные мероприятия с детьми и родителями воспитанников проводились в дистанционном формате.

В настоящее время задача педагогического коллектива заключается не в ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного обучения, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей с учетом возраста.



**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

При планировании образовательной деятельности в следующем учебном году педагогам ОУ целесообразно также будет учесть рекомендации коллег МАОУ СОШ №5, проводивших в 2023-2024 учебном году обследование первоклассников – выпускников нашего СП (46 выпускников) и представивших их результаты на совместном заседании круглого стола на которое так же были приглашены педагоги структурных подразделений (План по преемственности в работе структурных подразделений школы – дошкольных отделений и МАОУ СОШ № 5). Одними из главных проблем первоклассников они считают: становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий (часто требуют помощи и поддержки взрослого и родителей, не доводят начатое до конца, нерезультативно выполняют задания, инструкции требуют неоднократного повтора и т.д.) – деятельностная компетентность. Таким образом, скоординировав усилия трех педагогических коллективов, целесообразно начать работу в данном направлении уже в дошкольном возрасте (рекомендации получены в виде брошюр для родителей, презентаций, информационных листов и размещены на сайте ОУ [5319sc5.edusite.ru](http://5319sc5.edusite.ru)). Способствовать обеспечению успешного старта в школьном обучении должны оптимальные условия для: познавательного развития детей (приоритетное направление - познавательное развитие); развития творческих способностей дошкольников в разнообразных видах деятельности; освоения комплекса необходимых знаний, умений и навыков (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений). Развитие разносторонних интересов детей обусловлено 100% охватом воспитанников дополнительным образованием (перечень представлен в таблице).

**Программное обеспечение 2023 года.**

**\* Лицензия от 25 февраля 2019г., регистрационный № 537 (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 537)**

Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная	Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения школы – дошкольного отделения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии», расположенного по адресу: г. Старая Русса, ул. Поперечная дом 47 корпус 2	от двух месяцев до восьми лет (с момента возникновения и до прекращения образовательных отношений, в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении)
Основная	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития структурного подразделения школы – дошкольного отделения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии», расположенного по адресу:	от пяти лет до восьми лет (с момента возникновения и до прекращения образовательных отношений, в течение всего времени пребывания детей

*Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2*

	г. Старая Русса, ул. Поперечная дом 47 корпус 2	в дошкольном учреждении)
Основная	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения школы – дошкольного отделения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии», расположенного по адресу: г. Старая Русса, ул. Поперечная дом 47 корпус 2	от пяти лет до восьми лет (с момента возникновения и до прекращения образовательных отношений, в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении)
Авторская	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебница - бумага» технической направленности (5-6 лет)	1 год
Авторская	Дополнительная общеразвивающая программа «Ладушки – ладошки» социально – педагогической направленности (4 -5 лет)	1 год
Авторская	Дополнительная общеразвивающая программа «Ладушки – ладошки» социально – педагогической направленности (5 – 6 лет)	1 год
Авторская	Дополнительная общеразвивающая программа «Ладушки - ладошки» социально – педагогической направленности (6 – 7 лет)	1 год
Авторская	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика» художественной направленности (3 – 4 года)	1 год
Авторская	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика» художественной направленности (4 – 5 лет)	1 год
Авторская	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика» художественной направленности (5 – 6 лет)	1 год
Авторская	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика» художественной направленности (6 – 8 лет)	1 год
Авторская	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение детей плаванию» физкультурно – спортивной направленности (4 – 5 лет)	1 год
Авторская	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение детей плаванию» физкультурно – спортивной направленности (5 – 6 лет)	1 год
Авторская	Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение детей	1 год

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

плаванию» физкультурно – спортивной направленности (6 – 8 лет)
--

Данные программы были размещены в навигаторе на портале персонифицированного дополнительного образования (<https://53.pfdo.ru>), успешно прошли модерацию, а также 96 воспитанников структурного дошкольного подразделения в возрасте от 5 до 8 лет получили электронные сертификаты дополнительного образования и смогли воспользоваться предоставленными услугами.

Согласно рекомендациям по совершенствованию дополнительных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания и молодежи, письмо от 25 июля 2016 года N 09-1790), особую актуальность в перспективе на будущий учебный год приобретает задача по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию особых пространств и форм для интеллектуального развития детей, их подготовки по программам инженерной (технической) направленности. Первоначально необходимо провести анализ существующей региональной практики по данному вопросу, изучить возможности и опыт по: формированию у детей технического мышления, воспитанию будущих инженерных кадров, в том числе в системе дополнительного образования города, созданию условий для исследовательской и проектной деятельности воспитанников, проведению занятий научно-техническим творчеством, организации тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия. Планируется привлечь новых специалистов для усовершенствования качества дополнительного образования, имеющих соответствующую квалификацию.

Таким образом, анализируя ежегодно систему дополнительного образования в структурном дошкольном подразделении, можно охарактеризовать ее как динамичную и мобильную, отражающую основные тенденции развития современного общества. Для деятельности структурного дошкольного подразделения были созданы условия: психолого-педагогические (п. 3.2 ФГОС)

Ее высокая эффективность в 2023 году в первую очередь достигнута благодаря:

- профессиональному развитию педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительному профессиональному образованию;
- консультативной поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в т.ч. инклюзивного образования;
- организационно-методическому сопровождению процесса реализации Программы, в т.ч. во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

**Результаты успешного освоения обучающимися основной образовательной Программы дошкольного образования.**

Диагностика уровня освоения ребенком основной общеобразовательной программы дошкольного образования проходит два раза в год.

***Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2***

Оценивая динамику развития детей группы, педагоги ориентируются на перечень умений, соответствующих каждой из 5 ключевых компетентностей. Эти умения являются критериями (показателями) проявления компетентности с учетом возрастного периода. О результативности работы можно судить по позитивной динамике индивидуальных достижений обучающихся.

За период 2023 года выявлено, что у детей раннего возраста наиболее высоко развита здоровьесберегающая компетентность.

Дети большую часть времени находятся в неустанном движении (подвижные игры). Формируется качество двигательных умений. Дети знают и способны самостоятельно организовать подвижные игры. Строго следят за соблюдением правил безопасного поведения в разных ситуациях и предупреждают сверстников об опасности. Все дети жизнерадостные, чувствуют себя полными сил в двигательной деятельности.

У детей младшего возраста (3 – 5 лет) наиболее высоко развита социальная компетентность. Существенно увеличилась интенсивность общения и расширился круг общения, дети свободно владеют родным языком, используют речь для планирования действий, способны понять ситуацию на основе словесного описания, возрастает интерес к формам вежливости и т.д. Стремятся к обсуждению интересующей информации. Содержание общения усложняется. Появляются развернутые ролевые диалоги и монологи. Здоровьесберегающая компетентность у детей этого возраста также наиболее развита. Двигательные навыки в основном сформированы, что позволяет ребенку быть успешным в подвижных играх, демонстрировать свои физические достижения в состязаниях.

Наблюдается положительная динамика высоких результатов всех пяти показателей у детей старшего возраста. Две трети детей успешны, автономны, самостоятельны. Эти качества деятельности не могут состояться без таких личностных качеств, как уверенность, инициатива, избирательность интересов, коммуникабельность, психологическая стабильность.

Накопился резерв здоровья, как следствие, снизилась частота соматических заболеваний. Появилась осторожность в потенциально опасных ситуациях. У ребенка достаточно знаний и навыков для самообслуживания, формируется интерес к своей внешности.

Трудовые действия получают самостоятельное значение. Дети готовы работать в команде: индивидуальная деятельность переросла в совместную – кто-то предлагает идею, действия, кто-то берется подводить итоги, кто-то контролирует действия в соответствии с правилами, дети готовы учиться друг у друга и учить других, готовы контролировать свое поведение и чувства.

Деятельность усложняется, становится более длительной по процессу. Уже не просто «задумал – сделал», а «задумал–подобрал материалы – договорился с партнерами – выбрал место – подобрал и обсудил способы – добился результата – сравнил результаты с задуманным» и т.п.

Положительному результату в формировании ключевых компетентностей способствовали: лично-ориентированная модель общения педагогов с детьми, сверстников между собой, индивидуальный подход в развитии каждого ребенка, усвоение и применение педагогами комплексно-тематического планирования с учетом принципа интеграции образовательных областей, проектной деятельности, взаимодействие всех специалистов, современные подходы педагогов с родителями, реализация принципа «Семья – детскому саду».

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

Результаты анализа работы за 2023 учебный год показали, что наряду с положительными результатами по выполнению целей и задач годового плана слабее выражено овладение детьми навыками в коммуникативной, деятельностной и информационной (ранний возраст), информационной (младший, старший возраст с ОВЗ) и деятельностной компетентностях (старший возраст) (результаты освоения ООП ДО).

<i>общее количество воспитанников ОО, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования</i>								
<b>202</b>								
<i>количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему) 277</i>								
<i>детей раннего возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)</i>		<i>детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)</i>		<i>детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)</i>		<i>по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)</i>		
<b>38</b>		<b>67</b>		<b>41</b>		<b>56</b>		
<i>количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей</i>								
<i>детей раннего возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОО)</i>		<i>детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОО)</i>		<i>детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОО)</i>		<i>по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)</i>		
<b>4-5 ур. из них 5 ур</b>		<b>4-5 ур. из них 5 ур</b>		<b>4-5 ур. из них 5 ур</b>		<b>4-5 ур. из них 5 ур</b>		
<b>здоровьесберегающих</b>	<b>68 %</b>	<b>16 %</b>	<b>73 %</b>	<b>25 %</b>	<b>93 %</b>	<b>44 %</b>	<b>59 %</b>	<b>12 %</b>

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

<b>компетентности</b>								
<b>социальной компетентности</b>	<b>55 %</b>	<b>15 %</b>	<b>64 %</b>	<b>10 %</b>	<b>87 %</b>	<b>41 %</b>	<b>53 %</b>	<b>14 %</b>
<b>коммуникативной компетентности</b>	<b>58%</b>	<b>15 %</b>	<b>68 %</b>	<b>14 %</b>	<b>90 %</b>	<b>41 %</b>	<b>53 %</b>	<b>12 %</b>
<b>деятельностной компетентности</b>	<b>50 %</b>	<b>16 %</b>	<b>68 %</b>	<b>10 %</b>	<b>87 %</b>	<b>36 %</b>	<b>50 %</b>	<b>17 %</b>
<b>информационной компетентности</b>	<b>47 %</b>	<b>16 %</b>	<b>64 %</b>	<b>14 %</b>	<b>85 %</b>	<b>36 %</b>	<b>48 %</b>	<b>9 %</b>

**Характеристика педагогических кадров.**

*Кадровое обеспечение.*

Всего в ОУ на 01. 05. 2024 года – 54 сотрудника, педагогических работников – 27. Наибольший удельный вес педагогов составляют педагоги со стажем работы от 25 лет и выше.

На протяжении 2023 года в структурном дошкольном подразделении работали освобожденные специалисты: 4 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – дефектолог, 1 педагог – психолог, 19 воспитателей, 1 старший воспитатель.

Проводилась большая работа по подготовке к аттестации педагогических работников. Она строилась на основе приказа Министерства образования и науки РФ №196 от 24.03.2023 Об утверждении Порядка ( аттестация педагогических кадров )и включала в себя: методическое и информационное сопровождение педагогических работников о сроках аттестации, форме проведения, контроль над своевременным прохождением аттестации на высшую и первую категории. Педагоги регулярно информировались о процедуре проведения аттестации: имеется стенд с информационно методическими материалами, на котором размещен график аттестации педагогических работников, имеются рекомендации по прохождению аттестации, доступны методические рекомендации с требованиями к оформлению документов для аттестации на первую и высшую категории, а также списком документов для аттестации (оформлены в папке для педагогов). Достижения творчески работающих, инициативных педагогов, опыт работы в дальнейшем использовался для процедуры аттестации. В структурном дошкольном подразделении своевременно обновлялся банк данных на педагогических работников, где отслеживались категории и сроки прохождения, а также участие педагогических работников в курсах повышения квалификации.

*Мониторинг аттестации.*

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

Категория	2023 год (27)
высшая	10/37 %
первая	14/51 %
Соотв. заним. долж.	1/3,7 %
Нет категории	2/7,4 %

Таким образом, разработка перспективного плана аттестации педагогов на будущий учебный год, единая форма ведения планов по самообразованию обеспечит и в дальнейшем рост профессионального мастерства, усовершенствует систему саморазвития педагогов. План прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов предусматривал различные формы работы (курсы повышения квалификации, городские и районные методические объединения, организационно-методическая работа в структурном дошкольном подразделении, онлайнвебинары и т.д.).

**По образовательному уровню.**

На 01. 05. 2023 год из 27 педагога:

	2023 год (27)
Высшее образование	13/48%
Средне спец. педагог.	14/51%

**Повышение квалификации** педагогов проходило в течение года через разные формы:

- курсовую подготовку, согласно плана, прошли 100% педагогов;
- МО города посещали 100% педагогов.

Годовой план включал организационно - методическую работу: педагогические часы, практические и теоретические семинары, круглые столы, консультации и консультации – практикумы, мастер-классы, в т.ч. с привлечением специалистов, открытые просмотры, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, недели педагогического мастерства, работу с молодыми специалистами и младшими воспитателями. Передовой опыт представлялся педагогами для коллег города и района на регулярных заседаниях методических объединений, школы передового опыта, школы педагогического мастерства (Приказ КО от 25.10.2023 г. № 412 «Об организации муниципальной методической работы с педагогическими кадрами дошкольных структурных подразделений и филиалов в 2023 – 2024 учебном году»).

**МО**

1. «Программа корпоративного развития в ДОО по организации педагогических наблюдений» - Филиппова Ирина Сергеевна, старший воспитатель

**ШПО**

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

1. «Развитие мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. – Рашкевич Юлия Геннадьевна, учитель – логопед
2. «Творческая мастерская в группе раннего возраста как многофункциональное пространство» - Мухина Татьяна Николаевна, воспитатель

**Педагогическая мастерская**

1. «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в самостоятельной деятельности» - Савельева Кристина Сергеевна, воспитатель
2. «Процесс формирования навыка письма и освоения чтения» - Васильева Алла Анатольевна, воспитатель

**Творческая группа**

1. «Региональный компонент в системе работы педагога по ФГОС ДО» – Дорошина Елена Алексеевна, воспитатель

**Школа педагогического мастерства**

1. «Развитие у детей творческих способностей посредством Орф – подхода» - Иванова Инна Николаевна, музыкальный руководитель
2. «Современные методы и формы работы по формированию коммуникативной компетентности старших дошкольников» – Трипачёва Ирина Владимировна, воспитатель

В ОУ организованы:

**Творческие группы:**

- «Эффективное использование ИКТ в обучении детей с ОВЗ с ЗПР» (руководитель И. Ю. Николаева, учитель - дефектолог);
- «Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ с ЗПР» (руководитель Ю. Г. Рашкевич, учитель – логопед)

**Кружки:**

- кружок пластилинографии «Пластилиновое чудо» (руководитель Е. И. Муравьёва, воспитатель);
- клуб молодой семьи «Мы шагаем вместе» (руководитель Т. В. Владимирова, Е. И. Муравьёва, воспитатель).

Тенденции к инновациям прослеживались в организации работы методического кабинета.

Осуществлялся контроль над выполнением Годового плана и модернизацией социокультурной среды при моделировании условий развития воспитанников (смотри-конкурсы, взаимопосещения групп, фестивали, акции и т.д.); проводился мониторинг результативности и эффективности повышения квалификации педагогических работников, системы самообразования, участия в методических мероприятиях и конкурсах. Наблюдения за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками.

Из проведенного анализа следует, что 100% педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются лично - ориентированного стиля общения с воспитанниками.



**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

Значительно повысилась эффективность педагогической деятельности вследствие повышения доступности ИКТ (компьютерное оборудование, многофункциональные устройства для печати, копирования и сканирования, электронные носители есть во всех группах; музыкальный зал оснащен современным TV оборудованием.).

Использованы в практической деятельности ресурсы электронных площадок (официальные сайты: Администрации Старорусского муниципального района <http://www.admrussa.ru/index.php?id=2> , Комитета по образованию Администрации Старорусского муниципального района <http://5319kom.edusite.ru> /, Министерства образования и науки Российской Федерации -<http://www.mon.gov.ru>, а так же федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru> , информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" -<http://window.edu.ru> , единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> , федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> ; продолжено сотрудничество с ФИП (федеральная инновационная площадка). Дистанционное обучение было особенно актуально для педагогических и руководящих работников и обеспечивало максимальную доступность и значительный охват этих категорий, наиболее продуктивные формы работы: вебинары форумы, электронное тестирование, анкетирование.

Кратность участия педагогов, специалистов, родителей воспитанников и детей в онлайн-конкурсах повысилась. Активно использовались вариативные формы предоставления информации для всех участников образовательного процесса: выполнены мероприятия по популяризации получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, обновлены тематические стенды, регулярно оформлялись методические продукты (статьи в периодических печатных изданиях, сайт). Расширены возможности работы с учебно-методической базой структурного дошкольного подразделения: пополнена библиотека учебно-методической литературы (размещена в методическом кабинете), где имеются полные комплекты программ и научно - методическая литература, другая литература в помощь педагогам, в т.ч периодические печатные издания: «Добрая дорога детства», журнал «Старший воспитатель», газета «Профсоюз», «Новгородские ведомости и др, используется электронная база (подбор наглядных пособий (презентаций) , обучающие электронные диски ООО «Обруч», фильмы и т.д.), в наличии полный учебно-методический комплект к Программе.

**ВЫВОД:** Работа строилась с целью повышения профессиональной компетентности педагогов; расширение и систематизация знаний педагогов по актуальному направлению модернизации системы образования. В целом результаты данных форм методической работы можно расценивать как положительные, отвечающие запросам педагогов ОУ и позволяющие успешно повышать профессиональный уровень.

#### **Материально-технические условия**

Материально-технические условия реализации соответствуют требованиям, отвечающим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности к средствам обучения и воспитания (в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей); оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой; материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

*Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2*

### **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп, а также территории, прилегающей к структурному дошкольному подразделению и приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, реализации программ, необходимые условия для типично развивающихся детей и детей с ОВЗ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

### **ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ.**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и физического и психического здоровья воспитанников.

На территории ОУ функционируют следующие объекты спорта (в том числе приспособленные для лиц с ОВЗ):

- физкультурный зал;
- спортивная и игровая площадки на территории ОУ;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Спортивные игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню. В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПиН к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контролем детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

В ДОУ дети с разными группами здоровья.

Группа здоровья	2023 год
Первая	177
Вторая	40
Третья	5
Пятая	4

Образовательная деятельность по физическому развитию велась педагогами групп ОУ и инструктором по физической культуре Макеевой О. А. , Савельевой К. С.

Мониторинг здоровья показал наличие положительной динамики в основных показателях здоровья детей: но заметно увеличились заболевания ОРВИ и ОРЗ у детей, что не очень благоприятно сказывается на посещаемости детей и воспитательно-образовательном процессе.

**ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ по ДОУ:**

**1 – 3 лет ----- 6,8 д/д**

**3 – 7 лет ----- 4,3 д/д**

***Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2***

Медико-педагогическое обследование детей в структурном дошкольном подразделении осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс, лечебно-профилактическую работу. Медицинская сестра ведёт анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости в отдельных случаях. Также проводится ежедневный осмотр детей в группах (утренний фильтр), регулярный осмотр всех воспитанников участковым педиатром, осмотр узкими специалистами детей 5, 6, 7 лет; закаливающие и профилактические процедуры. В период адаптации, когда ребёнок только поступил в детский сад, осуществляется постоянный контроль над состоянием ребёнка и наблюдение (листы адаптации), организуются консультации и беседы с родителями, др. мероприятия.

По итогам 2023 года адаптация детей в общем прошла в лёгкой степени. Оздоровительные мероприятия проводятся согласно Плана оздоровительной работы, утвержденного участковым педиатром в каждой возрастной группе. Профилактические мероприятия в помещениях учреждения включают кварцевание, ежедневную влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.

Физкультурно-оздоровительная работа в структурном дошкольном подразделении строится на тесном сотрудничестве педагогов, специалиста и медицинского работника, они совместно разработали ряд профилактических мероприятий, по направлениям: работа с родителями - целенаправленная санитарная просветительная работа, ознакомление с результатами диагностики состояния здоровья детей, обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления; система двигательной активности - утренняя гимнастика, физические занятия (в том числе на открытом воздухе для детей старше 3-х лет), двигательная активность (в каждой возрастной группе разработан режим двигательной активности), подвижные игры (в том числе предложенные музыкальным руководителем), физкультминутки на занятиях, забавные игры.

В совокупности все вышеперечисленные мероприятия отразились и в доминировании уровня сформированности здоровьесберегающей компетентности у воспитанников - приобретении опыта в видах двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств - координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); в формировании начальных представлений о некоторых видах спорта и овладении подвижными играми с правилами; в становлении целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, ценностей здорового образа жизни; в овладении его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Работа по охране и укреплению здоровья, формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, приобщению их к ценностям физической культуры велась в интеграции содержания, согласно образовательной программы ОУ, мероприятий программы «Здоровый ребёнок»; целей и задач годового плана, комплексной диагностики сформированности у дошкольников основ здорового образа жизни, включая в себя:

*Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2*

- оснащения предметно – развивающей среды в группах и на открытых площадках;
- развитие двигательных качеств и навыков;
- регулирование интенсивности физической нагрузки;
- обеспечение безопасности.


В ОУ созданы условия для самостоятельной здоровьесберегающей деятельности детей, к началу обучения воспитанников в школе детьми накоплен определённый опыт представлений о здоровом образе жизни, безопасном поведении, т. к. он носит целостный и системный характер во взаимодействии всех педагогов и родителей.

Как и в предыдущем году, перед коллективом структурного дошкольного подразделения и сотрудниками ОГИБДД МО МВД «Старорусский» остро стояла проблема повышения уровня защищенности детей от ДТП и их последствий. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Таким образом, ранняя профилактика координировалась старшим инспектором по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Старорусский» Андреевым А. В., специалистом комитета по образованию Прокофьевой О. И. Воспитанники всех возрастных групп в этом учебном году получили возможность увидеть спецтехнику при проведении выездного мероприятия сотрудниками ДПС на территории структурного дошкольного подразделения, где дети, являясь непосредственными участниками, задавали вопросы, одевали спецодежду (бронежилет), рассматривали приборы (алкотестер и др.). Отделом ГИБДД МОМВД России «Старорусский» совместно с администрацией ОУ и «Родительским патрулем» проводились профилактические мероприятия, направленные на предотвращение нарушений требований к перевозке детей, установленные Правилами дорожного движения. Дети старшего дошкольного возраста на постоянной основе регулярно посещали занятия на базе учреждения дополнительного образования ЦДТ «Безопасное колесо». Периодическое печатное издание «Добрая дорога детства» предлагало различные акции, что активизировало семейное участие в данном направлении работы, педагоги включали в планы работы кроссворды и викторины, сценарии газеты. Примером для воспитанников стали ученики МАОУ СОШ № 5 – члены отряда ЮИД, которые проводили интерактивные мероприятия по ПДДТТ. В дальнейшем Андреевым А. В. (старшим инспектором по пропаганде ОГИБДД МОМВД России «Старорусский») рекомендовано продолжить оснащение площадки ПДД на территории структурного дошкольного подразделения.



- ✓ 07.02.2023 - сотрудники Старорусской Госавтоинспекции выступили на родительском собрании дошкольного отделения «Золотая рыбка» МАОУ СОШ 5 г. Старая Русса. Автоинспекторы познакомили родителей с анализом дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков до 16 лет на территории Старорусского района, напомнили родителям о важности личного примера при обучении детей ПДД, отметили особенности перехода проезжей части вместе с ребенком, в том числе с санками или ватрушками, отметили необходимость ношения световозвращающих элементов и взрослыми, и детьми. Отдельно остановились на правилах безопасности при катании с горок,

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

рассказали о запрете катания на ватрушках, прикрепленных к транспортным средствам, а также о перевозке детей в салоне автомобиля и использовании детских удерживающих устройств. В заключение выступления сотрудники ГИБДД рассказали о социальной кампании «Авторитет безопасности», стартовой 13.02.2023 на территории Новгородской области. [https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873\\_626%2Fall](https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873_626%2Fall)

- ✓ 15.03.2023 - В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в СП "Золотая рыбка" MAOY COШ №5 сотрудники Старорусской Госавтоинспекции провели обучающий семинар на тему: "Типичные ошибки педагогов при обучении детей ПДД". В ходе семинара автоинспекторы разъяснили педагогам на что следует обращать внимание при подготовке и проведении занятий по обучению детей безопасному поведению на дороге. На примерах рассмотрели основные ошибки, которые допускают педагоги и родители. [https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873\\_703%2Fall](https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873_703%2Fall)
- ✓ 21.03.2023 - сотрудники Старорусской Госавтоинспекции провели обучающее занятие с воспитанниками подготовительной группы 8 «Непоседы» дошкольного отделения «Золотая рыбка» MAOYCOШ 5 г. Старая Русса на тему: «Правила перехода проезжей части. Применение световозвращающих элементов на одежде пешеходов. «Дорожные ловушки». В ходе занятия дошкольники выучили три правила безопасного перехода проезжей части, повторили виды пешеходных переходов и светофоров, в игровой форме познакомились с сигналами регулировщика. С помощью раздаточного материала разгадывали кроссворды, решали дорожные задачи. В заключение занятия автоинспекторы пожелали детям безопасных дорог. [https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873\\_710%2Fall](https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873_710%2Fall)
- ✓ 06.06.2023 - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Дошкольники соревновались в управлении велосипедом В рамках профилактического мероприятия «Внимание-дети!» 06.06.2023 на площадке дошкольного отделения «Золотая рыбка» СП MAOY COШ №5 г. Старая Русса состоялся конкурс «Безопасное колесо». В конкурсе приняли участие сотрудники ОГИБДД МОМВД России «Старорусский». В конкурсе приняли участие около 40 дошкольников. Перед началом конкурса сотрудники Госавтоинспекции провели инструктаж с участниками, напомнили об обязательном выполнении требований ПДД РФ, использовании средств пассивной защиты, об особенностях управления велосипедами и самокатами, СИМ, о применении световозвращающих элементов. [https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873\\_861%2Fall](https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873_861%2Fall)
- ✓ 12.06.2023 - В День России, 12 июня 2023 года, в Старой Руссе на площадке перед ЦК «Русич» состоялся конкурс велосипедистов-дошкольников «Безопасное колесо». В заключение сотрудники Госавтоинспекции напомнили и взрослым, и юным участникам о безопасном поведении на дороге и о необходимости выполнять требования ПДД РФ. [https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873\\_893%2Fall](https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873_893%2Fall)
- ✓ 20.09.2023 - Сегодня воспитанники групп № 7 "Речецветик" и 11 "Почемучки" (педагоги Е. Б. Логинова и С. А. Боголюбова) совершили путешествие в "Страну дорожных знаков" на ул. Поперечная. В ходе путешествия, дети, встретили инспектора ДПС ГИБДД Васильева Максима при исполнении служебных обязанностей. Он рассказывал детям о правилах дорожного движения и безопасном поведении на дороге. Общение получилось интересным и познавательным. [https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873\\_1065%2Fall](https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873_1065%2Fall)
- ✓ 22.09.2023 - В рамках Недели Безопасности воспитанники группы №11 "Почемучки" (педпгог Е. А. Дорошина) вместе с героями любимых мультфильмов познакомились с запрещающими, предупреждающими и предписывающими знаками. С Лунтиком повторили как правильно переходить дорогу. А закрепить знания помогли настольные игры по ПДД. Ребята продолжают посещать дополнительные занятия по ПДД в Центре детского творчества.  [https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873\\_1067%2Fall](https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873_1067%2Fall)

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

- ✓ 22.09.2023 - В рамках Недели Безопасности воспитанники группы №1 "Буратино" (педагоги С. А. Боголюбова, И. Ю. Николаева) играли в пешеходов. Учились правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, вспоминали и называли дорожные знаки. Складывали знаки из частей, собирали светофор. Итогом совместной деятельности по теме: "Неделя ПДД", стала интерактивная игра "Веселый знак" (презентация). [https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873\\_1068%2Fall](https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873_1068%2Fall)
- ✓ 20.11.2023 -  Сотрудники ОГИБДД МОМВД России «Старорусский» совместно с воспитанниками группы №2 "Жужжалочка" (педагог И. В. Трипачёва) структурного подразделения "Золотая рыбка" МАОУ СОШ № 5 провели акцию «Ангел хранитель».  Во время акции сотрудники Госавтоинспекции совместно с детьми призывали участников дорожного движения к соблюдению Правил дорожного движения, образцовому и законопослушному поведению на дорогах, дети вручали водителям символические обереги – ангелов, которых изготовили собственными руками, а так же памятки - открытки с обращением детей к водителям о соблюдении правил дорожного движения. [https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873\\_1283%2Fall](https://vk.com/club207060873?w=wall-207060873_1283%2Fall)

Все материалы размещены на сайте <https://vk.com/club207060873>

**Организация питания воспитанников структурного дошкольного подразделения**

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процесса роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Организация питания детей в детском саду осуществляется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», 10-дневным меню, заверенным в органах Роспотребнадзора, имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования и нормы приготовления разнообразных блюд. Питание 4-ёх разовое – завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый ужин. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Систематически осуществляется контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Тщательно проверяются правильность хранения и реализация продуктов. Питание рациональное, сбалансированное белками, жирами и углеводами. Основными принципами организации питания детей в структурном дошкольном подразделении является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста, адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей, сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам, максимальное разнообразие рациона, высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности, учёт индивидуальных особенностей детей (при наличии медицинской справки). В ходе плановой оперативной проверки государственного санитарно-эпидемиологического надзора, нарушений по организации питания не выявлено. Выполнены нормы питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное и растительное, молоко, творог, сметана, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, рыба), калорийность соответствует норме. Учитывая высокий темп (по сравнению с предыдущим годом) усовершенствования материально-технических условий важно и в будущем учебном году продолжить целенаправленную систематическую работу по модернизации микро- и макросреды в структурном дошкольном подразделении.

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

Перспективной для разработки дизайн-проектов является деятельность творческой группы, а для более плодотворной работы в этом направлении целесообразно скоординировать действия ее членов с иными участниками образовательных отношений. При решении проблем важно объективно оценивать ситуации (наличие материальных средств), ранжировать цели, расставлять приоритеты, планировать поступательно все мероприятия.

**ВЫВОД:** различные формы и методы работы по физическому развитию способствовали правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию физических качеств, формированию начальных представлений о некоторых видах спорта; становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами питания, двигательном режиме, при формировании полезных привычек; навыков безопасного поведения детей на улице и дороге; привлечению внимания родителей к проблеме детского дорожно – транспортного травматизма и преемственности в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и в детском саду.

**Финансирование и административно-хозяйственная деятельность учреждения**

Финансирование в структурном дошкольном подразделении осуществляется через бюджетные и внебюджетные источники. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие статьи: питание, заработная плата сотрудников, оплата коммунальных услуг, услуги связи, оплата расходов, связанных с обслуживанием здания и прилегающей территории, медосмотр сотрудников, приобретение технических средств, ремонтные работы. Значительный вклад в развитие структурного дошкольного подразделения в этом учебном году внесен организациями города, индивидуальными предпринимателями.

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями) Ввиду того, что семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка в детском саду стало взаимодействие с семьями воспитанников на основе паритетных конструктивных взаимодополняющих усилий. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Были намечены основные задачи взаимодействия детского сада с семьей: изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье; знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников; информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о



**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

возможностях детского сада и семьи в решении данных задач; создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе (районе, области); поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.



Основные направления и формы работы с семьей: взаимопознание и взаимоинформирование (при непосредственном общении/ опосредованно- при получении информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), разнообразных буклетов, интернет-сайтов (МАОУ СОШ № 5, органов управления образованием), а также переписки (в том числе электронной); непрерывное образование воспитывающих взрослых (конференции (в том числе и онлайн - конференции), родительские собрания (общие детсадовские, районные, городские, областные), родительские и педагогические чтения, семейный клуб «Мамина школа»), совместная деятельность педагогов, родителей, детей в традиционных / инновационных формах (прогулки, экскурсии проектная деятельность, семейные праздники и т.д). Для изучения запросов и потребностей семей микрорайона проводилось анкетирование, работала «Почта доверия». По отзывам молодых семей, имеющих детей раннего возраста (регулярно посещающих клуб «Мамина школа»), полезна была разъяснительная работа специалистов - медицинская сестра «Прививки. За и против»; психолог «Раннее детство. Возможности и ограничения»; повар «Здоровое питание», «Питание и воспитание», «Сбалансированное питание в саду и дома» и т.д.. Особенно стал важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Он позволял совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем и искать

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

подходящие возможности их решения, проводилось консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны учреждения и семьи. Педагоги поддерживали семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекали других специалистов и службы (консультации психолога, логопеда, дефектолога и др.). Таким образом, осуществлялась профилактика и борьба с возникновением отклонений в развитии детей на ранних стадиях. Структурное дошкольное подразделение также способствовало реализации права родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. На официальном сайте функционировал консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Они имели возможность записать детей в электронную очередь, получить помощь по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

Активное участие родителей воспитанников в общественных формах управления позволило рассматривать различные ситуации со всех сторон, совместно решать проблемные, происходило единое понимание целей и задач у педагогов и родителей, проявлялось доверие и взаимоуважение, а всё это способствовало сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержании эмоциональной связи. На регулярных собраниях представители родительской общественности освещали проблемы группы, направляли совместные усилия на решение наиболее актуальных. Т.о. живое общение администрации и родителей стимулировало активность семей (своевременно и поступательно реализованы задачи в модернизации микро- и макросреды структурного дошкольного подразделения и т.д.), имидж структурного дошкольного подразделения повысился, установлена достаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. Итогом явилась высокая степень удовлетворенности, вовлеченности и информированности родителей (по результатам анкет).

Интеграция дошкольных образовательных услуг позволила организовать работу по оказанию помощи и поддержке семьям детей посещающих детский сад, а также семьям группы кратковременного пребывания; организации работы консультативного пункта для родителей «Мы вместе»; разнообразных информационных и интерактивных форм работы с родителями (клуб молодой семьи, семейные гостиные, досуг и выходного дня). Постоянно ведётся работа с семьями, попавшими в категорию «социально – опасное положение» (семья Жилина Тимура, группа №11), педагогами разработан план индивидуально – профилактической работы с данной семьёй, ведётся постоянный контроль за семьёй воспитанника, проводятся консультации, встречи, беседы. Прослеживается положительная динамика. Жилин Тимур в 2022 году является выпускником детского сада, поступает в первый класс МАОУ СОШ №5.

**Мониторинг семей воспитанников**

<b>Критерии</b>	<b>2023 год</b>
Полная семья	153
Неполная	18

*Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2*

Многодетная	25
Опекуны	5
Неблагополучные	1 (группа № 12)
Переселенцы	-
Потеря кормильца	-

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Эффективность взаимодействия с родителями по ОУ в 2023 уч. году составило **96 %**.

***Направления работы с родителями:***

- ✓ укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);
- ✓ создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);
- ✓ защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
- ✓ формирование личности ребенка и индивидуальная работа;
- ✓ организация семейного досуга.

***Формы работы с родителями:***

- ✓ информация для родителей на информационных стендах, в папках-передвижках, тематических ширмах, информационных листах, рубрики «Детский сад и семья»;
- ✓ акции, флешмобы, благотворительность;
- ✓ дискуссии;
- ✓ консультации;
- ✓ семинары-практикумы; деловые игры (магнитофонные записи), рассматриванием проблемных ситуаций, решением педагогических кроссвордов и т.д.;
- ✓ дни открытых дверей для родителей с просмотром разнообразных занятий в музыкальном зале, на спортивной площадке, закаливающих процедур и т.д.;
- ✓ семейные гостиные;
- ✓ досуговые мероприятия, праздники с участием родителей.

Работа с родителями проводилась дифференцированно, с учетом особенностей семей.

Также, родители принимали активное участие в жизни своей группы в работе по проектам, в организации, развивающей среды. Было проведено три общих родительских собрания.

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения “Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

Участие родителей в акциях, конкурсах:

- Акция «День дарения книги» с участие родителей, «День древонасаждения», открытие Года семьи – 2024.
- выставки творческих поделок, рисунков: «Зимние картины города», «Осенние фантазии»; «Символ года»;
- онлайн-выставки творческих поделок, рисунков «День космонавтики», «День земли», «Пасха», «День Победы», «День семьи»;
- участие родителей в онлайн-акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за победу», «Своих не бросаем»

Кроме того, родители воспитанников принимали участие вместе с детьми в конкурсах и фестивалях разного уровня:

- фестиваль «Патриотическая постановка к 9 мая», «Миру – мир!»; смотр строя и песни, «Зарничка»
- городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- городской конкурс «Пасхальная картина»;
- городской конкурс экологической рекламы «Дошколята – эколята» и т. д.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность детского сада является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с родителями коллектива ОУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

### **Социальные связи**

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства выстраивались на основе договоров, направлялись на обеспечение комплекса условий для расширения представлений у детей о ближайшем социальном окружении и мире в целом, а также их физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- Детская городская библиотека
- Кинодосуговый центр
- Новгородский театр кукол «Дорофей»

*Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2*

- Музыкальная школа
- Краеведческий музей г. Старая Русса
- МАУ «ФОК»
- МАОУ СОШ № 5
- Центр детского творчества
- МО МВД ОГИБДД России «Старорусский»
  - ГОБУ «Старорусский ЦППМС»
- ЦК «Русич»
- ФГКУ «3 отряд ФПС по Новгородской области»

В этом учебном году продуктивным было взаимодействие с ФГКУ «3 отряд ФПС по Новгородской области». Сотрудники пожарной части не только оказывали на протяжении года помощь в вопросах формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в пожароопасных ситуациях, знакомили воспитанников с профессией пожарного, но и содействовали обогащению практического опыта всех участников образовательного процесса в данных вопросах. Специалистом службы неоднократно проводились тренировки по использованию огнетушителей, где воспитанники и сотрудники узнали об устройстве, видах и марках, показателях работоспособности и предназначении, выполняли последовательно все операции по тушению. В рамках сотрудничества совместно с представителями пожарной части было проведено спортивно-развлекательное мероприятие, приуроченное к празднованию дня защитника Отечества, гости праздника приняли активное участие в спортивных эстафетах, дети подарили открытки и сувениры, сделанные своими руками. Комитетом по образованию переданы благодарности за организацию просветительской работы по вопросам воспитания навыков адекватного поведения у детей в пожароопасных ситуациях и пропаганду правил пожарной безопасности среди родительской общественности. Ко Дню пожарной охраны воспитанниками была организована выставка детских рисунков. Все материалы размещены на сайте <https://vk.com/club207060873>

Таким образом, педагогический коллектив реализует следующие направления по ознакомлению воспитанников с ближайшим окружением:

- знакомство с историческими памятниками нашего города, его достопримечательностями, музеями;
- современной жизнью города;
- осуществляет воспитание бережного отношения к памятникам, природе родного края, истории и культуре;
- формирует у детей навыки общения с взрослыми и сверстниками;
- культуру поведения в общественных местах, в транспорте, музее, театре и т.д.;
- закрепляет через театральные постановки знания детьми правил безопасности дома, на улице, в лесу, на воде.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду функционирует методический кабинет. В течение 2023 года дополнялось информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам. В течение года педагоги знакомились с периодическими печатными изданиями: «Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя».

**Выводы:** в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам (основной и адаптированной основной).

### **Административно – хозяйственная деятельность ДОУ.**

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СанПиН.

Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно- пространственной среды с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей.

Работа всего коллектива ОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно пространственная среда ОУ отвечает следующим принципам: содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно пространственная среда ОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

***Наличие элементов инфраструктуры в ДОУ***

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

<b>Оздоровительные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ физкультурный зал со спортивным оборудованием;</li> <li>▪ бассейн</li> <li>▪ медицинский кабинет;</li> <li>▪ прививочный кабинет;</li> <li>▪ центры двигательной активности в группах;</li> <li>▪ открытая площадка</li> </ul>
<b>Образовательные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ музыкальный зал;</li> <li>▪ театральный холл «Все Петрушки в гости к нам»;</li> <li>▪ логопедические кабинеты;</li> <li>▪ кабинет учителя – дефектолога;</li> <li>▪ изостудия «Красота»;</li> <li>▪ выставочный холл «Красота»;</li> <li>▪ кабинет педагога-психолога;</li> <li>▪ методический кабинет с ИКТ оборудованием; картотекой, методическими разработками.</li> </ul>
<b>Развивающие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ высокостимулирующая предметно – развивающая среда в группах;</li> <li>▪ игротеки, картотеки, фонотеки, мини - музеи;</li> <li>▪ экспериментальные центры;</li> <li>▪ центры активности.</li> </ul>
<b>Коррекционные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ речевые уголки</li> <li>▪ кабинет учителя – логопеда;</li> <li>▪ кабинет учителя – дефектолога;</li> <li>▪ кабинет педагога - психолога;</li> <li>▪ зоны уединения в группах.</li> </ul>

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым СанПиН. Материально-техническая база соответствует требованиям безопасности и способствует полноценному развитию детей. Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень физического и интеллектуального развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории организации имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы; оборудовано 15 прогулочных участков: на участках имеются все необходимое оснащение для развития двигательной и познавательной деятельности.

На открытой спортивной площадке имеется оборудование:

- Футбольные ворота;
- Навесные баскетбольные кольца;
- Шведская стенка;
- Оборудована яма для прыжков;
- Размечена беговая дорожка;
- Оборудована площадка для спортивных игр (городки, кольцебросы, сетка для волейбола, кольца для подтягивания);
- Бассейн функционирует круглогодично;
- Площадка для игр по правилам дорожного движения.

Для обеспечения безопасности и доступности деятельности в ДООУ имеются в наличии:

- круглосуточная тревожная кнопка;
- домофон;
- организован контрольно-пропускной пост, ведется журнал регистрации посторонних людей, посещающих ОУ;
- установлена система видеонаблюдения;
- система противопожарной безопасности;
- установлены пожарные лестницы для эвакуации детей;
- установлен эвакуационный выход в группах № 1, 8, 6, 7, 11, 9, 10;
- установлена кнопка вызова персонала ДООУ для инвалидов – колясочников в рамках Государственной программы «Доступная среда»;
- со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

В детском саду, согласно плана, систематически проводятся эвакуационные мероприятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

**Результаты анализа показателей деятельности ОУ.**



**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

Общие выводы:

- деятельность ОУ соответствует требованиям законодательства;
- результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты;
- в результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи;
- педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий;
- совет родителей принимает активное участие в управлении ОУ, планировании совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

**Перспективы:**

1. Разработать модель эффективного управления для повышения качества оказываемых образовательных и платных услуг.
2. Повышение качества образования в условиях цифровой образовательной среды.
3. Обобщить и транслировать опыт работы детского сада на областном и федеральном уровнях.
4. Формировать сетевую образовательную среду ДО, обеспечивающую взаимодействие всех участников образовательных отношений

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	202 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	201 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	202/100%

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	201/ 99 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 педагогов
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/48%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/48%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/52%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/52%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10/37 %
1.8.2	Первая	14/51%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 3,7 %
1.9.2	Свыше 20 лет	19/81%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,7 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/44 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	25/92 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников,	27/100/%

**Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, расположенное по адресу: ул. Поперечная, д.47, корпус 2**

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/202
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да
1.15.6	Педагога - психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	1,65 кв. м
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие физкультурного зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

E-mail: [madou-2@yandex.ru](mailto:madou-2@yandex.ru) , [zlata-153-2@yandex.ru](mailto:zlata-153-2@yandex.ru)

«24» апреля 2024 г.

Старший воспитатель И. С. Филиппова

Директор МАОУСОШ № 5 Е. Ю. Гордеева

