

Принят Педагогическим советом 29.08.2024 г.

Учебный план

Филиала МАОУСОШ № 5 в д. Взвяд на 2024 – 2025 учебный год,
реализующий программы начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего к финансированию
		I (1 чел.)	III (3 чел.)	II (4 чел.)	IV (4 чел.)	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5		15
	Литературное чтение	4		4		8
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2		4
Математика и информатика	Математика	4	4	4		12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1		1		2
Технология	Труд (технология)	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4
Итого:		20	22	22	23	53
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	0
Занимательный русский язык		1		1		2
Итого:		21	23	23	23	55
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность, в том числе						2,88
Спортивно-оздоровительное направление	ОФП	1				1
	Русские народные игры	0,6				0,6
Социальное направление	Полезные привычки	0,25				0,25
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1 (0,39)		1 (0,39)		0,78
Техническое направление	Робототехника	-		-	0,25	0,25
Всего к финансированию		20	13,39	13,99	10,5	57,88

Учебный план

Филиала МАОУСОШ № 5 в д. Взвяд на 2024 – 2025 учебный год,
реализующий программы начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Филиал МАОУСОШ № 5 в д. Взвяд расположен в 20 км от г. Старая Русса на территории Взвядского сельского поселения. В школе обучается 24 человека, проживающие в д. Взвяд, д. Подборовка, д. Корпово, д. Чертицко, д. Отвидино. Количество классов-комплектов – 7. 23 человека обучается по общеобразовательной программе, 2 человека (в 3 и 9 классах) – по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательных классах. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» в д. Взвяд, Старорусского района Новгородской области (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» в д. Взвяд, Старорусского района Новгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, с учетом особенностей контингента учащихся, кадровых возможностей школы, требований нормативного финансирования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Филиале Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» в д. Взвяд начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2–4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В начальной школе обучается 12 человек. 11 человек обучается по общеобразовательной программе, 1 человек (3 класс) – по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательном классе. На начальной ступени обучения сформировано два класса-комплекта в составе I и III (4 человека), II и IV (8 человек) классов.

В Филиале Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» в д. Взвяд языком обучения является русский язык.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), музыка, изобразительное искусство (ИЗО), труд (технология), физическая культура.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в I – IV кл. в объеме 2 часов.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ изучается в IV классе с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На его изучение отводится 1 час.

В классе-комплекте в условиях полного совмещения проводятся уроки музыки (1 час в I – IV классах), совмещаются уроки русского языка (5 часов в II/IV классах), литературного чтения (по 4 часа), английского языка (2 часа в II/IV классах), математики (4 часа в II/IV классах), окружающего мира (по 2 часа), ИЗО (по 1 часу), труду (технологии) (по 1 часу), физической культуры (по 2 часа).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. 2 часа направляется на курс Занимательный русский язык: 1 час в I/III классах и 1 час в II классе.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется **внеурочная деятельность** учащихся из расчета 0,24 часа на одного ребенка. 2,88 часа внеурочной деятельности распределяются следующим образом: спортивно-оздоровительное направление – занятия по общей физической подготовке (1 час в I – IV кл.) и Русские народные игры (0,6 часа в I – IV кл.), социальное направление – курс «Полезные привычки» (0,25 часа в I – IV кл.), духовно-нравственное направление – 0,78 часа в I – IV кл. направляется на проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся по понедельникам в 8.00 – 8.30 в I/III классах (0,39 часа к финансированию классному руководителю) и II/IV классах (0,39 часа к финансированию классному руководителю), IV классе (0,34 часа к финансированию классному руководителю). Техническое направление – 0,25 часа в 4 классе направляется на изучение развивающего курса «Робототехника».

Для выполнения учебного плана в режиме первой смены с учетом контингента обучающихся и кадровых возможностей учреждения 7 часов направляется из основной школы.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» в д. Взвяд.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., федеральными государственными образовательными стандартами и Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью:

- определения качества освоения школьниками учебных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций;
- установления соответствия качества подготовки обучающихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

На промежуточную аттестацию выносятся следующие учебные предметы:

Класс	Учебный предмет	Тема аттестации	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	-	Контрольный диктант
	Математика	-	Контрольная работа
	Литературное чтение	-	Проверка техники чтения
2 класс	Русский язык	-	Контрольный диктант
	Математика	-	Контрольная работа
	Литературное чтение	-	Проверка техники чтения
3 класс	Русский язык	-	Контрольный диктант
	Математика	-	Контрольная работа
	Литературное чтение	-	Проверка техники чтения
	Русский язык	«Правописание безударных падежных окончаний имён»	Диктант с грамматическим заданием

4 класс		существительных 1, 2, 3 склонения»	
	Математика	«Письменные операции с многозначными числами»	Контрольная работа
	Литературное чтение	-	Проверка техники чтения

В рамках комплексной системы оценки качества с 11 апреля по 16 мая проводятся оценочные процедуры в виде Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку, одному из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный (английский) язык, позволяющие выявить уровень сформированности универсальных учебных действий. Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной школе.

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы, то есть, цель ВПР – диагностика качества образования.

Результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания в начальной школе, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ их развития.