

## **Аннотация к рабочей программе по биологии**

Настоящая рабочая программа по биологии для обучающихся 10 классов создана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- авторской программы по биологии Захарова В.Б. и др.

Цель изучения биологии на углубленном уровне в 10 классе:

- формирование у школьников научного мировоззрения, целостной научной картины мира, экологической культуры и экологического мышления, умения решать вопросы по сохранению окружающей природы и здоровья человека.

- изучить биологические теории, концепции, законы и закономерности в целях объяснения природных процессов и явлений и обоснования практических рекомендаций в основных областях применения биологических знаний;

- повышение образовательного уровня обучающихся и развитие навыков проведения исследований и экспериментов, формирование навыков планирования и проведения самостоятельных исследований, что способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей школьников

Задачи изучения курса:

- интеллектуальное развитие личности обучающегося;
- приобретение коммуникативных исследовательских умений;
- развитие познавательных интересов и потребностей, способностей к проявлению эколого-гуманистической позиции в общении с природой и людьми.

- развитие эмоционального, эстетического и познавательного восприятия природы.

**Срок реализации программы:** 1 год (10 класс).

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 10 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю).

**Учебные пособия:** Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. и другие Биология. 10 класс. – Дрофа, 2020

## **Аннотация к рабочей программе по биологии**

Настоящая рабочая программа по биологии для обучающихся 11 классов создана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- авторской программы по биологии Захарова В.Б. и др.

Цель изучения биологии на углубленном уровне в 11 классе:

- формирование у школьников научного мировоззрения, целостной научной картины мира, экологической культуры и экологического мышления, умения решать вопросы по сохранению окружающей природы и здоровья человека.
- изучить биологические теории, концепции, законы и закономерности в целях объяснения природных процессов и явлений и обоснования практических рекомендаций в основных областях применения биологических знаний;
- повышение образовательного уровня обучающихся и развитие навыков проведения исследований и экспериментов, формирование навыков планирования и проведения самостоятельных исследований, что способствует развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей школьников

Задачи изучения курса:

- интеллектуальное развитие личности обучающегося;
- приобретение коммуникативных исследовательских умений;
- развитие познавательных интересов и потребностей, способностей к проявлению эколого-гуманистической позиции в общении с природой и людьми.
- развитие эмоционального, эстетического и познавательного восприятия природы.

**Срок реализации программы:** 1 год (11 класс).

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 11 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по химии**

Настоящая рабочая программа по химии для обучающихся 10 класса создана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- авторской программы по химии для 10 классов (Методическое пособие к учебнику Габриелян О.С., Остроумов И.Г. «Химия. Углубленный уровень». 10 класс. – Москва, Дрофа, 2016-2019).

Изучение химии на углубленном уровне в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на

производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

**Срок реализации программы:** 1 год (10 класс).

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 10 классе отведено в год по 102 часа (3 часа в неделю).

**Учебное пособие:** Габриелян О.С., Остроумов И.Г. «Химия. Углубленный уровень». 10 класс. – Москва, Дрофа, 2016 –2019.

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 11 класса (базовый уровень)**

### **Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа:**

1. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для учащихся 11 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
3. Приказа Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г. «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Приказа Министерства просвещения РФ № 233 от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345»
5. Авторской программы "Обществознание.10-11 классы, базовый уровень" (136 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф.Ивановой, кандидата педагогических наук; А.Ю.Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2016 год).
6. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 5.

### **Цели и задачи:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Предметными результатами освоения программы по обществознанию являются:**

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности

3. Умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно её воспринимать применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

### **Специфика программы**

Рабочая программа содействует реализации единой концепции обществоведческого образования.

Курс обществознания является интегративным, то есть включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, социальной психологии, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 10 класс**

1. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г., в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.

2. Приказом Министерства образования РФ от 28 декабря 2018 г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

3. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 5.

Рабочая программа разработана на уровень основного общего образования, срок освоения – 1 год.