МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет по образованию Администрации Старорусского муниципального района

МАОУ СОШ№5

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МЦ	заместитель директора по УВР	педагогическим советом
_____ Лебедева Н.Д. Протокол № 1 от «28» 08. 2024 г.	_____ Яшина В.В. Протокол № 1 от «29» 08. 2024 г.	_____ Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«В гостях у сказки»

г. Старая Русса 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Общая характеристика курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки».

Рабочая программа составлена на основе дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки» авторов: М.В. Хлопова, Н.А. Лимова, Т.М. Шиловская, работающих в системе «Школа 2100». Руководитель издательской программы – чл. корр. РАО *Р.Н. Бунеев*. Образовательная система («Школа 2100»). –М.: Баласс, 2013 год.

Цели и задачи курса.

Цель:

В создании условий для формирования личностных результатов младших школьников на основе чтения и анализа сказок русских и зарубежных авторов.

Задачи:

- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;
- воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, уважение к родителям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать;
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, умение делать нравственный выбор, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, участие в организации выставок и спектаклей;
- использовать ошибки детей как возможности нового, неожиданного взгляда на что-то привычное;
- обеспечить независимость в выборе и принятии решений, возможность самостоятельно контролировать собственное продвижение;
- создать климат взаимного доверия, безоценочности, принятия других, психологической безопасности.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Курс рассчитан на 33 часа, проведение занятий в 1 классе с периодичностью 1 раз в неделю. Курс рассчитан на 34 часа, проведение занятий во 2-4 классах с периодичностью 1 раз в неделю.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки».

В результате освоения программы «В гостях у сказки» формируются следующие **предметные результаты**:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- потребность в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- культура чтения;
- восприятие литературы как части искусства, умение творчески осмыслить свои чувства и выразить их в творческих работах;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- знание правил пользования библиотекой; обращения с книгой, гигиены чтения.

Регулятивные учебные действия:

- умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение самостоятельно работать с новым произведением;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные действия:

- умение прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- умение отбирать книги по теме, жанру, авторский принадлежности;
- умение ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- умение составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- умение соотносить автора произведения с временем и местом его жизни.

Коммуникативные учебные действия:

- умение выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, ее оформлении и структуре в устной и письменной речи;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Личностные результаты:

- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- этические чувства – стыд, вина, совесть как регулятор морального поведения; осознанные устойчивые эстетические предпочтения и ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Содержание курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки». Первый год

«Народные сказки о животных»

№ п/п	Содержание	Теорет. часы	Практ. часы	Всего часов
1	**Раздел 1.** Традиционные герои народных сказок	-	9	9
2	**Раздел 2.** О будущем следует думать	-	7	7
3	**Раздел 3.** Действуй по обстоятельствам	-	4	4
4	**Раздел 4.** Делай добро и жди добра	-	4	4
5	**Раздел 5.** Без труда нет добра	-	9	9
	Итого	-	33	33

Первый год

Раздел 1. Традиционные герои народных сказок (9 часов)

Выставка книг. Чтение сказок о зайце, лисе, медведе. Работа с книгой. Характеристика персонажей, оценка их поступков. Постоянные эпитеты для характеристики героев. Анализ содержания сказок. Работа над иллюстрациями художников. Создание собственных иллюстраций. Чтение в лицах. Литературные викторины.

Рекомендации для самостоятельного чтения: русские народные сказки «Лисица и волк», «Лиса, заяц, петух», «Лиса и дрозд»; чукотские сказки «Лиса и медведь», «Волк, ворона и горный баран».

Раздел 2. О будущем следует думать (7 часов)

Выставка книг. Работа с книгой, работа с обложкой, иллюстрациями. Чтение сказок раздела. Обмен впечатлениями. Характеристика героев сказки, их поступков. Выявление отношения к героям сказки, сравнение сказок. Выявление признаков сходства и различия. Создание собственных иллюстраций. Литературные викторины.

Рекомендации для самостоятельного чтения: русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Волк – дурень», бурятские сказки «Ласточка и комар», «Мышь и верблюд».

Раздел 3. Действуй по обстоятельствам (4 часа)

Выставка книг. Рассматривание обложек, иллюстраций. Определение темы сказки по названию, иллюстрациям. Чтение сказок раздела. Выявление отношения к прочитанному. Подбор слов-определений для характеристики героев. Характеристика героев и их поступков. Анализ содержания сказок. Творческий пересказ сказок. Инсценирование. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения: русские народные сказки «Старая хлеб-соль забывается», «Кот и лиса», «Напуганные медведи», башкирская сказка «Лиса-сирота»

Раздел 4. Делай добро и жди добра (4 часа)

Выставка книг. Ориентирование в книге. Определение примерного содержания. Рассматривание иллюстраций. Размышления о названии. Чтение сказок раздела. Обмен впечатлениями. Постановка вопросов к тексту. Соотнесение текста с иллюстрацией. Беседа обобщенного характера. Характеристика героев, оценка изх поступков. Инсценирование. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения: русская народная сказка «Славный князь Кузьма Скоробогатый», «Медведь, собака и кошка», «Золотая рыбка»; Эвенкийские сказки «Лиса и медведь», «Лиса и волк», «Медведь и бурундук».

Раздел 5. Без труда нет добра (9 часов)

Работа с выставкой книг. Работа по обложке. Определение примерного содержания. Чтение-рассматривание книги. Составление рассказа о книге. Характеристика героев, их поступков. Творческий пересказ. Создание иллюстраций. Инсценирование. Подбор пословиц к текстам. Литературная викторина.

Содержание курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки». Второй год

«Сказки народов мира о животных»

№ п/п	Содержание	Теорет. часы	Практ. часы	Всего часов
1	**Раздел 1.** Пользуясь хитростью	-	7	7
2	**Раздел 2.** Хитрость против хитрости	-	5	5
3	**Раздел 3.** Не поступай опрометчиво	-	7	7
4	**Раздел 4.** Сметлив и хитер - пятерым нос утер	-	5	5
5	**Раздел 5.** Сила – в друзьях	-	8	8
6	***Резерв***	-	2	2
	Итого	-	34	34

Второй год

Раздел 1. Пользуясь хитростью (7 часов)

Информационная справка о странах: Армения, Болгария, Латвия, Шотландия, Персия (Иран), Эфиопия, Япония (географическое положение, исторические сведения, занятия населения, обычаи и культура). Выставка книг. Размышления о названии. Составление предположений о содержании сказки. Считывание информации с иллюстраций. Чтение сказок. Обмен впечатлениями. Характеристика героев и их поступков. Сравнение со сказками других народов. Чтение по ролям. Инсценирование. Творческий пересказ в форме продолжения текста. Изготовление обложки к сказке. Составление аннотации в группах. Литературная викторина по сказкам.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- армянские сказки «Бесхвостая лиса», «Пес и кот»;
- болгарские сказки «Добрый жаворонок», «Воробей и лиса»;

- латышские сказки «Как аист учил лису летать», «Лиса и гуси»;
- шотландские сказки «Сказка о сером вороне», «Орел и крапивник»;
- персидские сказки «Глупый медведь», «Сказка о разноцветных рыбах»;
- эфиопские сказки «Гиена и лисица», «Умный вороненок»;
- японские сказки «Две лягушки», «Обезьянье царство».

Раздел 2. Хитрость против хитрости (5 часов)

Информационная справка о государствах Корея, Монголия, Вьетнам, странах Африки.

Выставка книг. Ориентирование в выставке книг. Размышления о заголовке, составление предположений о содержании сказки по ее названию. Чтение сказок. Выявление отношения к прочитанному. Аналитическая беседа по содержанию. Характеристика персонажей, их поступков.

Творческая работа: заменить героя и сочинить сказку, придумать продолжение сказки. Иллюстрирование. Литературная викторина по сказкам.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- арабская сказка «Волк, собака и кот»;
- африканские сказки «Умный петух», «Почему у попугая нос кривой»;
- корейские сказки «Хитрая лиса», «Глупый осел»;
- монгольские сказки «Лиса, олень и ворон», «Собака, кошка и мышь»;
- вьетнамские сказки «Угорь и рыба», «Волшебная черепаха»

Раздел 3. Не поступай опрометчиво (7 часов)

Информационная справка о странах: Англия, Венгрия, Испания, Италия, Молдова, Таджикистан, Польша.

Выставка книг. Ориентирование в книге, рассматривание. Определение примерного содержания. Определение типа книги (одно произведение или сборник). Выполнение заданий по обложке, титульным листам, оглавлению. Чтение сказок.

Формулирование главной мысли сказки. Сравнение сказок разных народов. Анализ характера и поступков героев. Подбор пословиц и поговорок по теме сказки. Творческий пересказ в форме продолжения текста. Чтение по ролям. Иллюстрирование. Инсценирование. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- английские сказки «Медведь в карете», «Сказка про трех поросят»;
- венгерские сказки «Самый сильный зверь», «Пастух, что речи зверей

понимал»;

- испанские сказки «Сорока, лиса и цапля», «Как волк с лисой в курятник залезли»;
- итальянские сказки «Дрозды и скворцы», «Буйвол и баран»;
- молдавские сказки «Конь и медведь», «Легенда о ласточке»;
- таджикские сказки «Ученая собака», «Кукушка»;
- польские сказки «Жаворонок и волк», «Совушка – умная головушка».

Раздел 4. Сметлив и хитер – пятерым нос утер (5 часов)

Информационная справка о странах: Азербайджан, Беларусь, Бразилия, Индия, Филиппины.

Выставка книг. Работа с выставкой книг. Работа с книгой. Считывание информации с обложки, оглавления. Размышления о названии, заголовке. Чтение сказок. Обмен впечатлениями. Выявление отношения к прочитанному. Соотнесение текста с иллюстрациями. Характеристика героев сказок. Характер героя, выраженный через поступки и речь. Особенности сказок. Сравнение с русскими народными сказками.

Творческое задание: пофантазировать, как изменится содержание, если изменить место действия.

Составление аннотаций. Инсценирование. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- азербайджанские сказки «Ученая кошка», «Сказка о соловье»;
- белорусская сказка «Почему барсук и лиса в норах живут»;
- бразильские сказки «Птичка-колибри», «Лисья свадьба»;
- индийские сказки «Золотая антилопа», «Находчивый заяц»;
- филиппинские сказки «Жадная ворона», «Непослушный муравьишка».

Раздел 5. Сила – в друзьях (8 часов)

Информационная справка о государствах Грузия, Китай, Германия, Словакия, Украина, Франция, Чехия, Эстония.

Выставка книг. Ориентирование в группе книг. Ориентирование в одной книге. Работа по обложке, оглавлению. Рассматривание иллюстраций. Предвосхищение содержания. Чтение сказок. Обмен впечатлениями. Характеристика героев, их поступков. Формулирование главной мысли сказки. Составление картинного плана. Подбор пословиц и поговорок о дружбе. Составление кроссворда по тексту. Чтение по ролям. Инсценирование. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- грузинские сказки «Лиса и медведь», «Тигр – защитник кошек»;
- китайские сказки «Как собака с кошкой враждовать стали», «Как проучили лисицу»;
- немецкие сказки «Белая змея», «Принцесса и лягушонок»;
- словацкие сказки «Почему заяц куцый», «Почему у муравья кривые ноги»;
- французские сказки «Волк, улитка и оса», «Как бараны шли через реку»;
- чешские сказки «Ученая собака», «Кукушка»;
- эстонские сказки «Комар и конь», «Мышь и воробей».

Содержание курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки».
Третий год

«Авторская сказка»

№ п/п	Содержание	Теорет. часы	Практ. часы	Всего часов
1	**Раздел 1.** Сказка складом хороша	-	5	5
2	**Раздел 2.** В каждой сказке есть урок	-	7	7
3	**Раздел 3.** Слушай сказку, а к присказке прислушивайся	-	7	7
4	**Раздел 4.** Всякому свое счастье	-	8	8
5	**Раздел 5.** Веселая страница	-	5	5
6	***Резерв***	-	2	2
	Итого	-	34	34

Третий год

Раздел 1. Сказка складом хороша (5 часов)

Информация об А.С.Пушкине, П.П.Ершове. Выставка книг. Считывание информации с обложки. Сравнение иллюстраций разных художников. Чтение сказок. Чтение отрывков. Характеристика героев и их поступков. Волшебные помощники. Определение темы, главной мысли. Выявление

авторского отношения к герою. Связь с народной сказкой. Понимание нравственного содержания сказки, осознание мотивов поведения героев, анализ их поступков с точки зрения норм морали. Пересказ эпизода.

Литературная викторина. Конкурсы по сказкам. Инсценирование отрывка сказки.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;
- П.П.Ершов «Конек – Горбунок».

Раздел 2. В каждой сказке есть урок (7 часов)

Информация о писателях: Л.Н.Толстом, Д.Н.Мамине-Сибиряке, П.П.Бажове, В.П.Катаеве, Д.Р.Киплинге.

Выставка книг. Работа с выставкой книг. Определение типа книги (одно произведение или сборник). Считывание информации с обложки, иллюстраций. Работа с оглавлением. Чтение сказок. Выявление отношения к прочитанному. Обмен впечатлениями. Особенности характера и мир чувств героев. Проявление характера героя в поступках. Определение темы, главной мысли сказок. Выявление авторского отношения к героям. Пересказ эпизодов. Создание собственных иллюстраций. Придумывание продолжения. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- сказки Л.Н.Толстого;
- Д.Н.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»;
- П.П.Бажов «Голубая змейка», «Медной горы хозяйка»;
- В.П.Катаев «Дудочка и кувшинчик»:
- сказки Д.Р.Киплинга.

Раздел 3. Сказку слушай, а к присказке прислушивайся (7 часов)

Информация о писателях: В.Ф.Одоевском, бр. Гримм, С.Т.Аксакове, С.Я.Маршаке, Шарле Перро, Г.Х.Андерсене.

Выставка книг. Работа с выставкой книг. Определение типа книги (одно произведение или сборник). Работа с книгой. Выполнение заданий по обложке, оглавлению, иллюстрациям. Чтение сказок. Соотнесение иллюстраций и текста. Характеристика персонажей. Сравнение сказок. Особенности пьесы. Творческий пересказ эпизодов сказки. Инсценирование отрывков. Сопоставление аннотаций. Создание собственных иллюстраций. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- С.Маршак. Сказки разных народов;
- Ш.Перро «Спящая красавица», «Мальчик-с-пальчик», и др.;
- Братья Гримм «Храбрый портной», «Три брата» и др.;
- Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», «Чайник» и др.

Раздел 4. Всякому свое счастье (8 часов)

Информация о писателях: Л.И.Лагине, В.Гауфе, Дж.Родари, А.Н.Толстом, С.Лагерлеф.

Выставка книг. Работа с выставкой книг. Ориентирование в книге по оглавлению. Считывание информации с обложки, иллюстраций. Чтение глав, фрагментов сказок. Сказочная повесть, ее отличие от сказки. Составление вопросов к тексту (фрагменту текста). Словесный портрет героев. Характеристика героя и других персонажей. Сюжетные линии в тексте. Создание иллюстраций. Литературная викторина. Кроссворды.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- К.Коллоди «Приключения Пиноккио»;
- Л.И.Лагин «Старик Хоттабыч»;
- С.Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»;
- В.Гауф «Калиф-аист», «Карлик Нос»;
- Дж.Родари «Приключения Чиполлино», «Джельсомино в стране лжецов».

Раздел 5. Веселая страница (5 часов)

Информация о писателях: Эно Рауде, Джоэле Харрисе, Алане Милне. Знакомство с творчеством писателей.

Знакомство с книгой. Определение типа книги. Работа с оглавлением. Рассматривание иллюстраций. Чтение глав из книг. Характер главных героев и других персонажей. Характер главных героев и их приключений.

Авторское отношение к героям. Средства художественной выразительности, используемые авторами. Создание иллюстраций. Литературная викторина. Конкурсы.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- Эно Рауд «Муфта, Полботинка и Моховая борода»;
- Джоэль Харрис «Сказки дядюшки Римуса»;
- А.Милн «Винни Пух и все-все-все».
-

Содержание курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки». Четвертый год

«Сказочные повести»

№ п/п	Содержание	Теорет. часы	Практ. часы	Всего часов
1	**Раздел 1.** Близко ли, далеко ли, низко ли, высоко ли	-	6	6
2	**Раздел 2.** В волшебной стране	-	9	9
3	**Раздел 3.** В мире приключений и фантастики	-	5	5
4	**Раздел 4.** Время разум дает	-	6	6
5	**Раздел 5.** И в шутку, и всерьез	-	6	6
6	***Резерв***	-	2	2
	Итого	-	34	34

Четвертый год

Раздел 1. Близко ли, далеко ли, низко ли… (6 часов)

Что такое сказка. Что такое повесть. Отличительные особенности сказочной повести. Русские и зарубежные авторы сказочных повестей.

Информация о писателях: А.Погорельском, Э.Успенском, В.Федорове, Д.Р.Киплинге и их творчестве.

Выставка книг. Работа с выставкой. Ориентирование книги. Определение типа книги. Считывание информации с обложки, оглавления. Размышления о названии. Знакомство с содержанием книги. Выборочное чтение эпизодов. Характеристика событий. Определение идей текста. Выявление отношений к персонажам.

Творческая работа: придумать продолжение, изменив место действия. Создание аннотаций. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- А.Погорельский «Черная курица»;
- Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот»;
- В.Д.Федоров «Путешествие вверх», «Летящие к северу»;
- Д.Р.Киплинг «Маугли».

Раздел 2. В волшебной стране (9 часов)

Информация о писателях: М.В.Волошине, А.Волкове, В.Губареве, Л.Гераскиной, Е.Пермяке, А.Алексине, В.Левшине, Л.Кэрролл.

Выставка книг. Знакомство с книгой по обложке, оглавлению, иллюстрациям. Выборочное чтение эпизода. Сосуществование реального и сказочного мира. Путешествия, испытания и подвиги героев. Волшебные помощники. Развитие характера во времени. Характеристика событий. Яркий случай, раскрывающий характер героя.

Творческое задание: придумать продолжение, изменив место действия. Литературная викторина. Конкурсы «В Волшебной стране», «Знаешь ли ты?» и др.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- М.В.Волошин «Где живут волшебники»;
- А.Волков «Волшебник Изумрудного города», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»;
- В.Губарев «Королевство кривых зеркал»;
- Л.Гераскина «В стране невыученных уроков»;
- Е.Пермяк «Сказка о стране Терро_Ферро»;
- А.Алексин «В стране Вечных Каникул»;
- В.Левшин «Три дня в Карликании»;
- Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес».

Раздел 3. В мире приключений и фантастики (5 часов)

Информация о писателях: Я.Ларри, С.Прокофьевой, Н.Некрасове, Э.Распэ, Т.Янссон.

Выставка книг. Работа с одной книгой: считывание информации. Ориентирование в книге по оглавлению. Беседа по содержанию с выборочным чтением. Путешествия, испытания героев. Определение главной мысли фрагментов и текста. Подробный пересказ эпизодов. Характеристика героев произведения. Формирование идей. Словесное рисование сказочной страны и ее жителей. Сравнение с иллюстрациями художников-иллюстраторов. Создание собственных иллюстраций. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- Я.Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали»;
- С.Прокофьева «Приключения желтого чемоданчика»:
- Н.Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»;

- Э.Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»;
- Т.Янссон «Приключения Мумми-Тролля».

Раздел 4. Время разум дает (6 часов)

Информация о писателях: В.Каверине, И.Токмаковой, Ю.Олеше, Е.Шварце, О.Уайльде, Д.Крюсе.

Выставка книг. Ориентирование в группе книг. Ориентирование в одной книге. Размышления о названии. Выборочное чтение фрагментов. Характеристика героев и их поступков. Путешествия, испытания, подвиги героя. Работа героя по преодолению своих недостатков. Определение главной мысли сказочной повести. Выявление отношения к герою. Краткий пересказ эпизодов. Литературная викторина.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- В.Каверин «Много хороших людей и один завистник»;
- И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква А»;
- Ю.Олеша «Три толстяка»;
- Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»;
- О.Уайльд «Мальчик-звезда»;
- Д.Крюс «Тим Талер, или Проданный смех».

Раздел 5. И в шутку, и всерьез (6 часов)

Информация о писателях: С.Михалкове, О.Пройслер, А.Линдгрен, Дж.Родари.

Выставка книг. Работа с одной книгой. Ориентирование в книге по обложке, содержанию, иллюстрациям. Выборочное чтение. Выявление отношения к прочитанному. Словесное рисование. Характеристика персонажей. Сопоставление поступков героев, мотива их поступков. Анализ поступков героев с точки зрения норм морали.

Составление каталога. Составление аннотаций.

Конкурсные программы:

- «Узнай предмет»;
- «Угадай сказку»;
- «Кому принадлежат высказывания»;
- «Удивительные превращения»;
- «В стране литературных героев»;
- «В волшебной стране» и др.

Викторины:

- «Сказочная шкатулка»;
- «Вспомни сказку»;
- «Сказочные имена»;
- «Сказочная радуга» и др.

Рекомендации для самостоятельного чтения:

- С.Михалков «Праздник непослушания»;
- О.Пройслер «Маленькое Привидение»;
- А.Линдгрен «Малыш и Карлсон», «Пеппи – Длинный Чулок»;
- Дж.Родари «Торт с неба».

Календарно-тематическое планирование по курсу
«В гостях у сказки» в 1 классе.

№	Кол-во часов	Дата	Тема занятий
	Раздел 1. Традиционные герои народных сказок (9 ч)		
1.	1		Русская народная сказка «Заяц-хваста»
2.	1		Адыгейская сказка «Кто сильнее». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши»
3.	1		Сказки про зайцев
4.	1		Чукотская сказка «Хвост»
5.	1		Русская народная сказка «Лиса и тетерев»
6.	1		Русская народная сказка «Думы»
7.	1		Удмуртская сказка «Как произошли медведи»
8.	1		Мордовская сказка «Благодарный медведь»
9.	1		Сказки о зайце, лисе и медведе
	Раздел 2. О будущем следует думать (7 ч)		
10	1		Мордовская сказка «Разудалый петушок»
11	1		Калмыцкие сказки «Петух и павлин», «Весёлый воробей»
12	1		Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»
13	1		Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост»
14	1		Ингушская сказка «Сокол и ворон»
15	1		Русская народная сказка «Байка про тетерева»
16	1		Сказки о птицах
	Раздел 3. Действуй по обстоятельствам (4ч)		
17	1		Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»
18	1		Русская народная сказка «Теремок» в различных обработках. Украинская народная сказка «Рукавичка»
19	1		Русская народная сказка «У страха глаза велики»
20	1		Русская народная сказка «Бабушка, внучка и курочка»
	Раздел 4. Делай добро и жди добра (4ч)		
21	1		Русская народная сказка «Заячья избушка». Латышская народная сказка «Заячий домик»
22	1		Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»
23	1		Русская народная сказка «Хаврошечка»
24	1		Литературная викторина «Кто это?»
	Раздел 5. Без труда нет добра (9ч)		
25	1		Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев»

26	1		Украинская народная сказка «Колосок»
27	1		Моя любимая сказка о животных
28	1		Проект «Чудесные сказки»
29	1		Проект «Чудесные сказки»
30	1		Проект «Чудесные сказки»
31	1		Обобщающее занятие «Что за чудо эти сказки!»
32	1		Обобщающее занятие. Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой»
33	1		Праздник «В гостях у сказки»

Календарно-тематическое планирование по курсу «В гостях у сказки» во 2 классе.

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Тема занятия
Раздел 1. Пользуясь хитростью (7 часов)			
1	1		Армянская сказка «Непобедимый петух»
2	1		Болгарская сказка «Хитрый петух»
3	1		Латышская сказка «Как петух лису обманул»
4	1		Шотландская сказка «Петух и лиса»
5	1		Персидские сказки «Лиса и петух», «Как козел волка обманул», «Маленький петушок и золотая монета»
6	1		Эфиопская сказка «Хитрый шакал»
7	1		Японские сказки о барсуке. «Барсук и лисенок», «Барсук и улитка», «Барсук и волшебный веер»
Раздел 2. Хитрость против хитрости (5 часов)			
8	1		Арабская сказка «Заяц, который победил кита и слона»
9	1		Африканские сказки «Заяц и лев», «Как заяц стал вождем всех зверей», «Как заяц перехитрил гиену»
10	1		Корейские сказки о зайце «Заяц и черепаха», «Хитроумный заяц», «Как заяц тигра перехитрил»
11	1		Монгольская сказка «Мудрый заяц»
12	1		Вьетнамская сказка «Ворон на дереве»

Раздел 3. Не поступай опрометчиво (7 часов)			
13	1		Английская сказка «Сорочье гнездо»
14	1		Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»
15	1		Испанская сказка «Кот – разбойник»
16	1		Итальянская сказка «Ученый кот»
17	1		Молдавская сказка «Козел – обманщик»
18	1		Таджикская сказка «Птица Кахки»
19	1		Польская сказка «Сельдь и камбала»
Раздел 4. Сметлив и хитер – пятерым нос утер (5 часов)			
20	1		Азербайджанские сказки о лисе «Лев и лис», «Лис и волк», «Хитрый лис»
21	1		Белорусская сказка «Лисица – хитрицо»
22	1		Бразильские сказки «Обезьяна и конфета», «Черепаха и кампора»
23	1		Индийские сказки «Как шакал перехитрил льва», «Находчивый лис»
24	1		Филиппинская сказка «Обезьяна и черепаха»
Раздел 5. Сила – в дружбе (10 часов)			
25	1		Грузинская сказка «Лиса – судья»
26	1		Китайская сказка «О том, как по животным счет годам вести стали»
27	1		Немецкая сказка «Три бабочки»
28	1		Словацкая сказка «У солнышка в гостях»
29	1		Украинские сказки «Козел и баран», «Петушок и курочка», «Денежный петух»
30	1		Французская сказка «Цыпленок Половинка»
31	1		Чешская сказка «Кот, баран и петух»
32	1		Эстонские сказки «Волк и овца», «Волк и олень»
33-34	2		Резерв. Сказочный фестиваль.

Календарно-тематическое планирование по курсу
«В гостях у сказки» в 3 классе.

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Тема занятия
Раздел 1. Сказка складом хороша (5 часов)			
1	1		А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»
2	1		А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»
3-4	2		П.П.Ершов «Конек – Горбунок»
5	1		Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина и П.П.Ершова
Раздел 2. В каждой сказке есть урок (7 часов)			
6	1		Л.Н.Толстой. Сказки
7	1		Д.Н.Мамин – Сибиряк. «Аленушкины сказки» (сборник)
8	1		Д.Н.Мамин – Сибиряк «Сказка про славного царя Гороха и его прекрасных дочерей царевну Кутафью и царевну Горошинку»
9	1		П.П.Бажов «Серебряное копытце»
10	1		П.П.Бажов «Огневушка – Поскакушка»
11	1		В.П.Катаев «Цветик – семицветик»
12	1		Д.Р.Киплинг «Рикки – Тикки – Тави»
Раздел 3. Сказку слушай, а к присказке прислушивайся (7 часов)			
13	1		В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Бр. Гримм «Госпожа Метелица»
14	1		С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»
15	1		С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев»
16	1		Шарль Перро «Рике с хохолком»
17	1		Волшебная страна братьев Гримм
18	1		Г.Х.Андерсен «Огниво», «Елка»
19	1		Г.Х.Андерсен «Русалочка»

Раздел 4. Всякому свое счастье (8 часов)			
20	1		Л.И.Лагин «Старик Хоттабыч»
21	1		В.Гауф «Маленький Мук»
22	1		Дж. Родари «Приключения Чиполлино»
23	1		Дж. Родари «Джельсомино в стране Лжецов»
24	1		С.Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»
25-26	2		А.Н.Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»
27	1		Праздник «Наш любимый Буратино»
Раздел 5. Веселая страница (7 часов)			
28-29	2		Эно Рауд «Муфта, Полботинка и Моховая борода»
30	1		Джоэль Харрис «Сказки дядюшки Римуса»
31	1		А.Милн «Винни Пух и все-все-все»
32	1		Праздник «В стране литературных героев»
33-34	2		Резерв. Сказочный фестиваль.

Календарно-тематическое планирование по курсу
«В гостях у сказки» в 4 классе.

№ п/п	Кол-во часов	Дата	Тема занятия
Раздел 1. Близко ли, далеко ли, низко ли… (6 часов)			
1	1		Что такое сказочная повесть
2	1		А. Погорельский «Черная курица»
3	1		Э.Успенский «Школа клоунов»
4	1		Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот»
5	1		В.Д.Федоров «Путешествие вверх»
6	1		Д.Р.Киплинг «Маугли»
Раздел 2. В Волшебной стране (9 часов)			

7	1		М.В.Волошин «Где живут волшебники»
8	1		А.Волков «Волшебник Изумрудного города»
9	1		А.Волков «Урфин Джюс и его деревянные солдаты»
10	1		В.Губарев «Королевство кривых зеркал»
11	1		Л.Гераскина «В стране невыученных уроков»
12	1		Е.Пермяк «Сказка о стране «Терро-Ферро»
13	1		А.Алексин «В стране Вечных Каникул»
14	1		В.Лёвшин «Три дня в Карликании»
15	1		Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес»
Раздел 3. В мире приключений и фантастики (5 часов)			
16	1		Я.Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали»
17	1		С. Прокофьева «Приключения желтого чемоданчика»
18	1		Н.Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»
19	1		Э.Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»
20	1		Т.Янссон «Приключения Мумми – Тролля»
Раздел 4. Время разум дает (6 часов)			
21	1		В.Каверин «Много хороших людей и один завистник»
22	1		И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква А»
23	1		Ю.Олеша «Три толстяка»
24	1		Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»
25	1		О.Уайльд «Мальчик – звезда»
26	1		Д.Крюс «Тим Талер, или Проданный смех»
Раздел 5. И в шутку, и всерьез (8 часов)			
27	1		С.Михалков «Праздник непослушания»
28	1		О.Пройслер «Маленькое привидение»
29	1		А.Линдгрен «Малыш и Карлсон»
30	1		А.Линдгрен «Пеппи – Длинный Чулок»

31	1		Дж.Родари «Торт с неба»
32	1		Конкурсная программа «По страницам любимых героев»
33-34	2		Резерв. Сказочный фестиваль.