

**Отчет  
о результатах самообследования филиала МАОУСОШ № 5 в д. Взвяд  
за 2024 год.**

Самообследование филиала МАОУСОШ № 5 в д. Взвяд (далее – школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы за 2024 год.

В отчете представлены общие сведения о состоянии и работе школы по различным направлениям. Отчет призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы:

**1. Аналитическая часть.**

- 1.1. Общая характеристика школы и условий ее функционирования.
- 1.2. Образовательная политика.
- 1.3. Система управления.
- 1.4. Условия организации образовательного процесса.
- 1.5. Содержание образования.
- 1.6. Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся, организация питания.
- 1.7. Социальное партнерство.

**2. Результаты анализа показателей деятельности школы**

- 2.1. Качество образования
  - 2.1.1. Мониторинг качества образования на 1 ступени образования по итогам 2023–2024 учебного года
  - 2.1.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса за 2023–2024 учебный год.
- 2.2. Достижения и результаты образовательной деятельности.
- 2.3. Анализ воспитательной работы.
- 2.4. Анализ методической работы
- 2.5. Основные направления развития школы на 2024–2025 учебный год

**3. Показатели самообследования школы.**

Отчет подготовлен заместителем директора школы.

**1. Аналитическая часть**

## **1.1. Общая характеристика школы и условий ее функционирования**

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» в д. Взвяд (филиал МАОУСОШ № 5 в д. Взвяд) относится к типу – общеобразовательное учреждение, виду – основная общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – филиал муниципального автономного учреждения.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Старорусский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию Администрации Старорусского муниципального района.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Старорусский муниципальный район. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Старорусского муниципального района.

Вышестоящая организация: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса, адрес: 175200, Новгородская область, город Старая Русса, улица Поперечная, дом 41; телефоны: (81652)5-50-17, (81652)5-50-83, e-mail: [sc5str@mail.ru](mailto:sc5str@mail.ru), официальный сайт: <https://5319sc5.edusite.ru/>.

Школа расположена по адресу: 175219, Новгородская область, Старорусский район, д. Взвяд, ул. Взвядская, д. 10, телефон – 8(81652)72-918, e-mail [eav.53@mail.ru](mailto:eav.53@mail.ru).

Школа расположена на территории Взвядского сельского поселения в 20 км от г. Старая Русса, в 1 км от реки Ловать, в 6 км от озера Ильмень. Поселение связано с районным центром шоссейной дорогой (маршрут г. Старая Русса – д. Взвяд). В школе обучаются дети из д. Отвидино, д. Чертицко, д. Подборовка, д. Корпово, д. Взвяд. Подвоз детей осуществляется общественным транспортом – рейсовым автобусом «Старая Русса – Взвяд (ООО «ПАТП – Сервис», 4 рейса в день).

Наиболее ранние сведения о появлении школы на Взваде относятся к 1876 году. Современное здание школы построено в 1981 году. Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное. Школа имеет все виды благоустройства. В школе работают 10 кабинетов, включая кабинеты технологии, информатики, учебные мастерские. Имеются библиотека, спортзал. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ЦРБ работниками ФАП д. Подборовка. Школа рассчитана на обучение 140 учащихся. На территории школы находятся: игровая площадка для детей младшего возраста, спортивная площадка, школьный сад.

Численность работников учреждения – 12 человек. Численность персонала по штатному расписанию – 5 ед. (заместитель директора, повар,

уборщица, ответственный за организацию школьного питания, рабочий по обслуживанию здания); администрация – 1 человек (заместитель директора); учителя – 8 человек (включая заместителя директора – учителя истории и обществознания, информатики, второго иностранного (немецкого) языка); 1 внешний совместитель – ответственный за организацию школьного питания (кладовщик).

На 1 сентября 2023 г. в школе обучалось 28 человек, 7 классов-комплектов (1-2, 3-4, 5, 6, 7, 8, 9 классы). Численный состав учащихся по классам:

<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>
1 класс – 4 человека	5 класс – 3 человека
2 класс – 3 человека	6 класс – 1 человек
3 класс – 4 человека	7 класс – 2 человека
4 класс – 2 человека	8 класс – 4 человека
	9 класс – 5 человек
<b>1-4 классы – 13 человек</b>	<b>5-9 классы – 15 человек</b>

## **1.2. Образовательная политика**

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательных программ дополнительного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Педагогический коллектив школы выполняет следующие задачи:

В части начального общего образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и

- оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
  - укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В части основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В своей деятельности школа руководствуется нормативно-правовыми документами: Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, коллективным договором, другими локальными актами.

Контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности ОУ:

- общая успеваемость;
- количество обучающихся на «4» и «5»;
- сохранение преемственности между ступенями обучения по четвертям и учебным годам;
- сохранность контингента обучающихся;
- процедура внешнего тестирования (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру (4 класс);
- % обучающихся 4 класса, выполнивших работу по русскому языку, математике и окружающему миру на положительную оценку в рамках ВПР;
- % обучающихся 4 класса, подтвердивших или улучшивших школьную отметку на ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру;
- количество и % обучающихся 9 класса, сдававших экзамены в новой форме по обязательным предметам;
- количество и % обучающихся 9 класса, сдавших экзамены по обязательным предметам на положительную оценку;
- количество и % обучающихся 9 класса, подтвердивших или улучшивших школьную отметку на экзаменах по обязательным предметам;
- количество и % обучающихся 9 класса, сдававших экзамены в новой форме по выбору;
- количество и % обучающихся 9 класса, сдавших экзамены в новой форме по выбору на положительную оценку;
- % обучающихся 9 класса, подтвердивших или улучшивших школьную отметку на экзаменах по выбору.

### **3.1. Система управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением осуществляют:

1. Учредитель;
2. Собственник имущества;
3. директор Учреждения;
4. Совет обучающихся;
5. общее собрание трудового коллектива Учреждения;
6. педагогический совет Учреждения;
7. Совет родителей.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор назначается Учредителем, организует работу и несёт полную ответственность за деятельность Учреждения в соответствии со ст. 32, п. 3 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, должностными инструкциями.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за непосредственную организацию учебно-воспитательного процесса; контролирует выполнение учебных программ, качество преподавания и уровень знаний обучающихся, их успеваемость и поведение. Общий контроль осуществляется директором школы.

Общее управление учебным процессом и координация деятельности преподавателей осуществляется педагогическим советом и администрацией Учреждения. В состав педагогического совета входят все преподаватели, работающие в Учреждении. Председатель и секретарь педагогического совета избираются коллективом педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного процесса и осуществляет следующие функции:

- определяет стратегию образовательного процесса Учреждения;
- утверждает образовательные программы и учебные планы;
- утверждает рабочие программы учебных курсов и дисциплин;
- утверждает по согласованию с Учредителем годовые календарные учебные графики;
- осуществляет рассмотрение и утверждение методических направлений работы с обучающимися, воспитанниками;
- решает вопросы содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы перевода обучающихся из класса в класс по итогам учебного года;
- определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;
- решает вопросы проведения опытно-экспериментальной работы;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации и переподготовки педагогических работников Учреждения;

- рассматривает и утверждает отчёт о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследовании);
- выполняет иные функции, вытекающие из Устава ОУ и необходимости наиболее эффективной организации образовательного процесса.

В школе работает совет по профилактике правонарушений и защите прав обучающихся. В его состав входят члены администрации, педагог-психолог, классные руководители. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы успеваемости, поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей), даются конкретные рекомендации.

Высшими органами самоуправления являются совет родителей и совет обучающихся.

Система промежуточной аттестации в образовательном учреждении осуществляется по следующей схеме:

- 1 класс – безотметочный вариант;
- 2 – 4 классы – четырехбальная система (знания обучающихся оцениваются баллами: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно);
- 5 – 9 классы – сочетание четырехбальной системы с зачетной.

Промежуточные отметки выставляются по итогам каждой четверти.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Вводится система портфолио ученика и учителя.

Качество подготовки выпускников на всех ступенях обучения проверяется внешней экспертизой:

на ступени начального общего образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР);

на ступени основного общего образования – государственная итоговая аттестация в новой форме (обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору).

Государственная итоговая аттестация проводится на базе ППЭ г. Старая Русса.

На государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме присутствуют общественные наблюдатели.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**филиала МАОУСОШ № 5 в д. Взвяд 2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека/ 14 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека/ 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 чел. / 36 %

1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	28 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	28 человек / 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 25 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/12 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	1 человек/12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43 кв. м

Заместитель директора школы:



С.Н. Яцко

(подпись)