

Визитная карточка

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии»

г. Старая Русса, СП «Солнышко»

**Миссия СП: «Обеспечение равных возможностей в предоставлении услуги
качественного дошкольного образования»**

<p>Комитет по образованию администрации Старорусского муниципального района ГБОУЗ Старорусская ЦРБ МАОУ "СОШ №5 с углубленным изучением химии и биологии" г. Старая Русса Детская библиотека Краеведческий музей г. Старая Русса Музей Северо-западного фронта Музей АО «123 АРЗ» Музей боевой славы МАОУСОШ №5 с углубленным изучением химии и биологии" г. Старая Русса Центр культуры «Русич», МКЦ г. Ст. Русса ДК им. Тимура Фрунзе Новгородская областная филармония им. А.С. Аренского МАУДО "ЦДТ" Новгородский кукольный театр «Дорофей» ДЮСШ г. Ст. Русса МАУ ФОК ОГИБДД МО МВД России "Старорусский" ГБОУ «Старорусский ЦППМС» ФГКУ «3 ОТРЯД ФПС ПО НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ» Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» (РИПР) Центр народных промыслов и ремесел «Берегиня» СП города СПК (ф) НовГУ им. Ярослава Мудрого</p>	<p>Группа № 2 «Кроха» <i>группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (старшая/подготовительная к школе группа 5-7 лет)</i></p> <p>Группа № 4 «Непоседы» <i>общеразвивающая (группа раннего возраста 1,6 – 2 года)</i></p> <p>Группа № 5 «Заюшки» <i>общеразвивающая (вторая младшая группа 3-4 года)</i></p> <p>Группа № 6 «Знайки» <i>общеразвивающая (средняя группа 4-5 лет)</i></p> <p>Группа № 7 «Гномики» <i>общеразвивающая (старшая группа 5-6 лет)</i></p> <p>Группа № 10 «Речевчик» <i>компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (старшая группа (5-6 лет))</i></p> <p>Группа № 11 «Колокольчики» <i>компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (подготовительная к школе группа (6-7 лет))</i></p>	<p>Администрация Директор МАОУ СОШ № 5 – Елена Юрьевна Гордеева Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по дошкольному образованию - Анна Юрьевна Голубева Управленцы - 2 Заведующий хозяйством – Нина Сергеевна Тимофеева</p> <p>Педагогические кадры: Старший воспитатель – Светлана Геннадьевна Петрова Учителя – логопеды – Валентина Глебовна Захарова, Светлана Ивановна Логутёнок, Грошева Екатерина Алексеевна Учитель - дефектолог-Екатерина Алексеевна Грошева Музыкальные руководители – Юлия Алексеевна Щеклеина, Екатерина Константиновна Путилова Специалисты всего – 6</p> <p>Совместители Педагог-психолог – Наталья Валерьевна Крыжановская Социальные педагоги – Светлана Геннадьевна Петрова, Голубева Анна Юрьевна Воспитатели – 11 Всего педагогов: 17</p> <p>Юридический адрес МАОУ СОШ № 5: Новгородская обл., г. Старая Русса, ул. Поперечная д. 41 Фактический адрес структурного подразделения: ул. Красных Зорь, д. 5 E-mail: strussamdou14@yandex.ru Официальный сайт: https://sh5-staraya-russa-r49.gosweb.gosuslugi.ru/ссылка https://vk.com/id655206268</p>
---	--	--

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5 с углублённым изучением химии и биологии»
г. Старая Русса**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №5

Гордеева Е.Ю.

«30» августа 2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса,

СП «Солнышко»

на 2024 – 2025 учебный год

Программное обеспечение 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основная	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования СП «Солнышко» МАОУ СОШ № 5 г. Старая Русса (на основе Федеральной образовательной Программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)	6 лет
2	Дополнительная	Дошкольное образование	Программа экологического воспитания О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»	3 года
3	Дополнительная	Дошкольное образование	Программа «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников» Л.Г. Петерсон, Е.Е.Кочемасова	3 года
4	Дополнительная	Дошкольное образование	Программа «Раз-ступенька, два-ступенька... Практический курс математики для дошкольников» Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина	2 года
5	Коррекционно-развивающая	Дошкольное образование	«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи СП «Солнышко» МАОУ СОШ № 5 г. Старая Русса (на основе Федеральной адаптированной образовательной Программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)	2 года
6	Коррекционно-развивающая	Дошкольное образование	«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития СП «Солнышко» МАОУ СОШ № 5 г. Старая Русса (на основе Федеральной адаптированной образовательной Программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022)	2 года

Лицензия от 25 февраля 2019 г., регистрационный №537 (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №187)

Содержание

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 1.1. Заседания коллегиальных органов управления
 - 1.1.1. Общее собрание работников учреждения
 - 1.1.2. Педагогический совет
- 1.2. Заседания представительных органов учреждения
 - 1.2.1. Профессиональный союз работников учреждения
- 1.3. Заседания комиссий
 - 1.3.1. Комиссия по оплате труда
 - 1.3.2. Комиссия по урегулированию споров
 - 1.3.3. Комиссия по охране труда
 - 1.3.3. Комиссия по питанию
 - 1.3.4. Комиссия по ГО и ЧС

Заседания рабочей комиссии по приведению локальных актов учреждения в соответствие к требованиям профессиональных стандартов; по проведению проверки соответствия уровня квалификации работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов

- 1.4. Работа с кадрами
 - 1.4.1. План расстановки кадров. Организация работы узких специалистов.
 - 1.4.2. Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров
 - 1.4.3. План мероприятий по привлечению молодых специалистов
 - 1.4.4. Совещание при заместителе директора
- 1.4.5. Психолого-педагогический консилиум
- 1.4.6. Медико-педагогические совещания
 - 1.4.6.1. Медико-оздоровительная работа
 - 1.4.6.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы

МАОУ СОШ № 5 по ДО

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Педагогический час
- 2.2. Семинар-практикум
- 2.3. Консультации
 - 2.3.1. Дорожная карта по внедрению ФОП ДО
- 2.4. Открытые просмотры
- 2.5. План работы с молодыми специалистами «Школа молодого специалиста» (организация наставничества)
- 2.6. План работы с младшими воспитателями «Школа младшего воспитателя» (резерв педагогических кадров)

- 2.7. Инновационная деятельность:
 - 2.7.1. Творческие группы
 - 2.7.2. Смотр-конкурс, выставки, экспозиции
 - 2.7.3. Самообразование педагогов
 - 2.7.4. Диссеминация передового педагогического опыта: МО, ШПМО, МАСТЕР-КЛАСС
 - 2.7.5. Организация работы методического кабинета

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей
- 3.2. Работа с одаренными детьми
- 3.3. План развития
- 3.4. Экологическое воспитание
- 3.5. Финансовая грамотность
- 3.6. Примерный режим дня, образовательная деятельность

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

- 4.1. Педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.1. Информационно-справочные стенды
 - 4.1.2. Родительские собрания
 - 4.1.3. Формы взаимодействия с родителями, педагогами, специалистами
- 4.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей
 - 4.2.1. Родительский клуб
 - 4.2.2. Год семьи
- 4.3. Взаимодействие с социумом
 - 4.3.1. ОГИБДД МО МВД «Старорусский»
 - 4.3.1.1. Родительский патруль
 - 4.3.2. Система преемственности с МАОУ СОШ № 5
 - 4.3.3. ФГКУ «3 отряд ФПС по НО»
 - 4.3.4. ТРКДН и ЗП
 - 4.3.5. Социальные партнеры

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Комплексный контроль
- 5.2. Тематический контроль

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
- 6.2. Укрепление материально-технической базы

Цель: *Обеспечение равных возможностей в предоставлении услуги качественного дошкольного образования в ходе реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения школы – дошкольного отделения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии», расположенного по адресу: г. Старая Русса, ул. Красных Зорь, д. 5, с учетом принципов ФГОС ДО и ФОП ДО, внедрение ФОП ДО в образовательный процесс.*

- ❖ **Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;**
- ❖ **Формирование общей культуры воспитанников, развитие нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств; инициативности, самостоятельности и ответственности;**
- ❖ **Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;**
- ❖ **Внедрение ФОП ДО, обеспечение научно-методическим сопровождением введение ООП ДО, созданной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО;**
- ❖ **Обеспечение инновационного характера дошкольного образования за счет использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и мастерства специалистов и воспитателей; переподготовки профессиональных кадров с учетом ФОП ДО;**
- ❖ **Совершенствование системы работы СП «Солнышко» по преемственности дошкольного и начального школьного обучения;**
- ❖ **Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и досуговую деятельность воспитанников с целью налаживания взаимоотношений между СП и семьей, в работе со специалистами, сплочения родительской общности.**

Перспектива. Планируемые результаты:

Улучшение показателей, характеризующих качество и объем оказываемой муниципальной услуги, повышение уровня удовлетворенности, вовлеченности и информированности родителей воспитанников за счет:

- создания модели управления СП, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования;
- обогащения содержания работы с детьми дошкольного возраста в социокультурной среде, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО;
- выбора актуальных и научно-обоснованных подходов к формированию предметно-пространственных развивающей образовательной среды в СП, где реализуется образовательная Программа дошкольного образования;
- обеспечения ресурсов, организации мероприятий, направленных на повышение профессионального статуса педагогических работников дошкольного образования, престижа профессии педагога дошкольного образования в профессиональной среде и общества;
- использования современных и эффективных (результативных) образовательных технологий, создания информационного пространства дошкольного детства в цифровую эпоху, а также разработок верифицированного цифрового образовательного контента для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- актуализации направлений, приемов и методов сотрудничества педагогических работников с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, как условий формирования базовых ценностей воспитания, включая вопросы, связанные с формированием чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережным отношением к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающему миру;
- совершенствования системы работы СП «Солнышко» МАОУ СОШ № 5 по преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- расширения зоны социального партнерства СП «Солнышко» МАОУ СОШ № 5 с институтами детства.

Первый раздел. Организационно-управленческий

1.1. Заседания коллегиальных органов управления

1.1.1. Общее собрание работников учреждения

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	<p>Заседание N 1. Организация работы по усовершенствованию системы профессиональных стандартов. Цель: Работа учреждения в условиях действия ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Приведение локальных нормативных актов учреждения в соответствие с профессиональными стандартами.2. Совершенствование кадровой политики учреждения.3. Организация аттестации и профессиональной подготовки работников учреждения в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.4. Доклад «Об организации работы по усовершенствованию системы профессиональных стандартов».5. Изменения в составе рабочей комиссии «О внесении изменений в состав рабочей комиссии по приведению локальных актов учреждения в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, по проведению проверки соответствия уровня квалификации работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов».6. Анализ реализации мероприятий Плана-графика внедрения профессиональных стандартов в МАОУ СОШ № 5, СП «Солнышко».	Август	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, рабочая комиссия по приведению локальных актов учреждения в соответствие к требованиям профессиональных стандартов, по проведению проверки соответствия уровня квалификации работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов

2	<p>Заседание N 2. Основные направления деятельности МАОУ СОШ № 5, СП «Солнышко» на новый учебный год. Цель: Координация действий по улучшению условий осуществления образовательного процесса. 1.Итоги подготовки к новому учебному году. 2.Основные направления образовательной деятельности. 3.Принятие локальных актов. 4.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p>	Сентябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, председатель профсоюза образовательной организации
3	<p>Заседание N 3. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности. 1.О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности за год. 2.О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3.О выполнении соглашения по охране труда. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты, издание проектов приказов: - Проект приказа «Об утверждении состава комиссии по оплате труда в структурных подразделениях школы – дошкольных отделениях» - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый учебный год.</p>	Декабрь	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, председатель профсоюза образовательной организации
4	<p>Заседание N 4. Подготовка к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2025 г.</p>	Май	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, председатель профсоюза образовательной организации

	3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.		
5	Заседание №5. 1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год». 2. Отчет о результатах самообследования по показателям деятельности СП. Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СП.	Август	Директор МАОУ СОШ № 5 Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО Старший воспитатель СП МАОУ СОШ № 5

1.1.2. Педагогический совет

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	ПЕДСОВЕТ № 1 (установочный) Тема: «Основные направления работы СП на 2024-2025 учебный год». 1. Внесение изменений в локально – нормативные акты. 2. Внесение изменений в - Основную образовательную Программу дошкольного образования структурного подразделения школы – дошкольного отделения МАОУ СОШ № 5, расположенного по адресу: ул. Красных Зорь, д. 5 - Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения школы – дошкольного отделения МАОУ СОШ № 5, расположенного по адресу: ул. Красных Зорь, д. 5 - Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития структурного подразделения школы – дошкольного отделения МАОУ СОШ № 5, расположенного по адресу: ул. Красных Зорь, д. 5 3. Утверждение Годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение программ по дополнительным платным образовательным услугам. 5. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 6. Инструктаж по ОТ.	Август	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО Старший воспитатель
2.	ПЕДСОВЕТ № 2 Тема: «Адаптированные образовательные программы и маршруты реализации рекомендаций ПМПК для воспитанников с ОВЗ» 1. Утверждение Адаптированных образовательных программ детей с тяжелыми нарушениями речи 2. Утверждение Адаптированных образовательных программ детей с задержкой психического развития 3. Утверждение Маршрутов реализации рекомендаций ПМПК воспитанников	Сентябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, старший воспитатель

3	ПЕДСОВЕТ № 3 Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях» 1. Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников. 2. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством игры. 3. Проектная деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. 4. Подведение итогов конкурса по наполняемости «Патриотических уголков».	Ноябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, старший воспитатель
4	ПЕДСОВЕТ № 4 Тема: «Организация посильной трудовой деятельности как залог развития самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста» 1. Обеспечение условий для организации трудовой деятельности в группах. 2. Нетрадиционные формы организации трудовой деятельности воспитанников на прогулочных и экспериментальном участках. 3. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством взаимодействия с социальными институтами, родительской общественностью.	Март	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, старший воспитатель
5	ПЕДСОВЕТ № 5 (итоговый) 1. Подведение итогов работы, результаты освоения воспитанниками ООП дошкольного образования. 2. Анализ эффективности педагогической деятельности за 2024 – 2025 учебный год. 2. Мониторинг качества оказания образовательных услуг. 3. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период. 4. Инструктаж по охране труда на ЛОП.	Май	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО Старший воспитатель Воспитатели

1.2. Заседания представительных органов учреждения

1.2.1. Профессиональный союз работников учреждения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Обновление профсоюзного уголка. 2. Составление плана работы на год. 3. Проведение сверки учета членов Профсоюза. 4. Составление перечня юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза. 5. Согласование инструкций по охране труда. 6. Проверка и обследование технического состояния здания, кабинетов, групп на соответствие нормам и правилам охраны труда. 7. Проведение экологического субботника по уборке территории СП. 8. Торжественное собрание к Дню дошкольного работника	Сентябрь	Председатель первичной профсоюзной организации

2.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение Дня пожилого человека. 2. Торжественное собрание к Дню учителя. 3. Организация работы с молодыми специалистами. 4. Проверка правильности взимания профсоюзных членских взносов. 	Октябрь	Председатель первичной профсоюзной организации
3.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания профкома «О результатах проверки личных дел и трудовых книжек, правильности взимания профсоюзных членских взносов». 2. Проведение рейда контроля пищеблока и склада. 3. Подготовка материалов для оформления страницы «Наш Профсоюз» на сайте. 	Ноябрь	Председатель первичной профсоюзной организации
4.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Составление сметы расходов профсоюзных средств на следующий год. 2. Участие в городском совещании председателей профкома по текущей деятельности. 3. Распределение билетов на новогоднюю елку. 4. Поздравление сотрудников с Новым годом. 5. Согласование графика отпусков на 2025 год. 	Декабрь	Председатель первичной профсоюзной организации
5.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа заявлений и обращений членов профсоюза за 2024 год. 2. Составление перечня юбилейных, праздничных и знаменательных дат на 2025 год. 3. Участие в Благотворительном марафоне. 	Январь	Председатель первичной профсоюзной организации
6.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к мероприятиям, посвященным 8 марта. 2. Совместно с контрольно-ревизионной комиссией проверка правильности и целесообразности расходования средств, полученных за счет профсоюзных взносов. 	Февраль	Председатель первичной профсоюзной организации
7.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участие в весенних акциях профсоюза. 2. Поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта в СМИ. 	Март	Председатель первичной профсоюзной организации
8.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение Акции по уборке территории СП. 2. Подготовка заявок на детский летний оздоровительный отдых. 3. Проверка и обследование технического состояния здания, кабинетов, групп на соответствие нормам и правилам охраны труда 	Апрель	Председатель первичной профсоюзной организации
9.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. 2. Профсоюзное отчетное собрание. 3. Планирование профсоюзных собраний на следующий 2025-2026 учебный год. 4. Анализ совместной работы с администрацией по созданию условий для повышения уровня педагогического мастерства. 	Май	Председатель первичной профсоюзной организации
10.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие в праздничном шествии, посвященном Дню города. 2. Подготовка к августовской конференции. 3. Осуществление контроля за своевременной выплатой отпускных работникам образовательного учреждения. 4. Распределение учебной нагрузки на новый учебный год. 5. Согласование доплат и надбавок работникам. 	Июнь, июль, август	Председатель первичной профсоюзной организации

1.3. Заседание комиссий

1.3.1. Комиссия по оплате труда

1.3.2. Комиссия по урегулированию споров

1.3.3. Комиссия по охране труда

1.3.4. Комиссия по питанию

1.3.5. Комиссия по ГО и ЧС

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия/заседания комиссий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в структурных подразделениях школы – дошкольных отделениях Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса <i>Приложение</i> - папка «Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения».	Заседания проводятся по мере необходимости, в связи поступившими в комиссию обращениями от участников образовательных отношений (письменное заявление рассматривается в течение десяти календарных дней со дня его подачи)	Председатель Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения СП «Солнышко» муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса
2.	Рабочая группа (комиссия) по противодействию коррупции <i>Приложение</i> - папка «Противодействие коррупции»	По отдельному Плану по противодействию коррупции	Председатель рабочей группы по противодействию коррупции

3.	<p>Комиссия по вопросам оплаты труда работников Приложение – папка «Протоколы заседаний комиссии по оплате труда»</p>	<p>Установлены в Положении об оплате труда работников 1. пункт 3.7.3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы (на начало очередного учебного года не позднее 15 сентября текущего года и начало календарного года – не позднее 15 января текущего года) (п.п. 3.7.3. п. 3.7. Положения) 2. Выплата за стаж – ежемесячно (п.п. 3.7.5 п. 3.7. Положения); 3. Премияльные выплаты - по итогам работы за квартал (п.п.3.7.6. п.3.7. Положения)</p>	<p>Председатель и заместитель председателя комиссии по вопросам оплаты труда работников</p>
4.	<p>Комиссии по делам ГО и ЧС Приложение: Папка №1 – Законодательные и нормативные документы по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (синяя). Папка № 2 - Документы по действиям в ЧС (черная). Папка № 3 - Документы по действиям при проведении мероприятий ГО (красная). Папка № 4 – Документы подготовки персонала и обучающихся по ГО и защите от ЧС (зеленая).</p>	<p>По отдельному плану работы. ПЛАН основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 календарный год; на 2025 календарный год</p>	<p>Лицо, уполномоченное на решение задач в области ГО ЧС. Председатель КПЛЧС и ПБ, нештатных аварийно-спасательных формирований</p>
5.	<p>Комиссия по проведению специальной оценки условий труда в Приложение - папка «СОУТ»</p>	<p>По отдельному плану работы - не реже чем один раз в пять лет</p>	<p>Секретарь комиссии, председатель (заместитель председателя).</p>
6.	<p>Комиссия по охране труда Приложение - папка «Охрана труда»</p>	<p>По отдельному плану работы</p>	<p>Руководитель комиссии по охране труда, служба охраны труда</p>
7.	<p>Постоянно действующая квалификационная комиссия для проверки знаний правил по электробезопасности. Приложение - папка «Электробезопасность».</p>	<p>По отдельному плану работы - ежегодно</p>	<p>Ответственный за электрохозяйство СП, председатель комиссии</p>

8.	Комиссии по питанию <i>Приложение</i> - папка «Организация питания»	По отдельному плану работы	Председатель комиссии по питанию, председатель совета по питанию
9.	Заседания рабочей комиссии по приведению локальных актов учреждения в соответствие к требованиям профессиональных стандартов; по проведению проверки соответствия уровня квалификации работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов. <i>Приложение</i> - папка «Профессиональные стандарты».	По отдельному плану работы. Ежеквартально.	Комиссия по приведению локальных актов учреждения в соответствие к требованиям профессиональных стандартов; по проведению проверки соответствия уровня квалификации работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов
10.	Психолого-педагогический консилиум <i>Приложение</i> - папка «ППк»	По отдельному плану работы. Ежемесячно	Старший воспитатель СП, председатель консилиума, специалисты ПМПк

1.4. Работа с кадрами

1.4.1. План расстановки кадров. Организация работы узких специалистов.

План расстановки педагогических кадров

<i>Возрастная группа</i>	<i>Ф.И.О. педагогов</i>
<i>Группа № 2 «Кроха» компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (старшая/подготовительная к школе группа 5-7 лет)</i>	Кухтикова Наталья Викторовна Кондратьева Нина Васильевна
<i>Группа № 4 «Непоседы» общеразвивающая (группа раннего возраста 1,6 - 2 года)</i>	Терентьева Нина Михайловна (основной) Виноградова Елена Валентиновна (подменный)
<i>Группа № 5 «Заячки» общеразвивающая (вторая младшая группа 3 - 4 года)</i>	Крыжановская Наталья Валерьевна (основной) Виноградова Елена Валентиновна (подменный)
<i>Группа № 6 «Знайки» общеразвивающая (средняя группа 4-5 лет)</i>	Бариева Елена Николаевна (основной)
<i>Группа № 7 «Гномики» общеразвивающая (старшая группа 5-6 лет)</i>	Ефимова Оксана Николаевна (основной)
<i>Группа № 10 «Речевчик» компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (старшая группа 5-6 лет)</i>	Краецкая Валентина Александровна (основной) Кулеш Елена Алексеевна (подменный)

<i>Группа № 11 «Колокольчики» компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (подготовительная к школе группа 6-7 лет)</i>	Петрова Виктория Владимировна (основной) Кулеш Елена Алексеевна (подменный)
--	--

Организация работы узких специалистов в СП

Музыкальный руководитель – *Никитина Елена Игоревна*
Музыкальный руководитель – *Путилова Екатерина Константиновна*
Учитель-логопед – *Логутёнок Светлана Ивановна*
Учитель-логопед - *Захарова Валентина Глебовна*
Учитель-логопед – *Петрова Виктория Владимировна*
Учитель-дефектолог - *Грошева Екатерина Алексеевна*
Педагог-психолог - *Крыжановская Наталья Валерьевна*
Социальный педагог – *Петрова Светлана Геттадьевна*
Социальный педагог – *Голубева Анна Юрьевна*

1.4.2. Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров

Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год

ФИО Педагога	Должность	Образование	Док-т об образовании	Пед. стаж на 09.2024	Награды			Название курсов	Год количество часов	План аттестации		
					КО	О	М			№ приказа	год	Период окончания
Голубева А.Ю.	Замдиректора по ДО МАОУ СОШ № 5	ФГБОУ ВПО «Менеджмент» Высшее	Диплом ПП-3 № 029556 от 15.05.2012	22,1	2009			«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	2023			
		НовГУ «Психолог» Высшее	Диплом ИВС 0665898 от 18.06.2004		2019				40ч.			
		СПК (ф) НовГУ			2020			«Реализация Федеральной	72 ч			

		«Учитель начальных классов» Среднее специальное	Диплом АК 0344273 от 28.06.2000					образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»				
Барисва Е.Н.	воспитатель	СПК (ф) НовГУ, учитель начальных классов, среднее специальное	Диплом СБ 5028209 07.06.2005 г.	15,9	2009 2018			«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	2021 72ч 72 ч	№ 52 высшая	24.01.2024	2029
Виноградова Е.В.	воспитатель	Политехнический колледж НовГУ им. Я. Мудрого, учитель начальных классов, среднее специальное	Диплом 105305 0000027 27.06.2014 г.	6,7	2019			«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	2023 40ч. 72 ч	№ 68 первая	23.01.2020	2025

Грошева Е.А.	Учитель-дефектолог	<p>Политехнический колледж НовГУ им. Я. Мудрого, учитель начальных классов, среднее специальное</p> <p>Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования» г. Москва</p>	<p>Диплом 90 СПА 0093222 30.06.2011 год</p> <p>Диплом 772415654225 20. 12. 2021 г.</p>	9,9	2020			<p>«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p>«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»</p>	<p>2023 40ч.</p> <p>72 ч</p>	№1373 высшая	24.12.2020	2025
Ефимова О.Н.	воспитатель	Политехнический колледж НовГУ им. Я. Мудрого, учитель начальных классов, среднее специальное	<p>Диплом 105305 0001209 30.06.2017</p>	7,3	2018			<p>«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p>«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»</p>	<p>2023 40ч.</p> <p>72 ч</p>	№1503 высшая	22.12.2021	2026
Захарова В.Г.	учитель-логопед	<p>НовГУ учитель русского языка и литературы</p> <p>Российский</p>	<p>Диплом ЗВ № 091825 от 06.07.1981</p> <p>Диплом ШВ №</p>	42,10	2011		Поч. Раб. Общ. Обр РФ 2006	<p>«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного</p>	<p>2023 40ч.</p>	№ 545 высшая	25.04.2024	2029

		государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, учитель логопед высшее	135669 от 25.02.1994		2016		2002 2016	образования» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	72 ч			
Кондратьева Н.В.	воспитатель	Боровичское педагогическое училище «Физическая культура», учитель физического воспитания общеобразовательной школы, средне специальное НовГУ «Менеджмент организации», высшее	Диплом ЖТ № 259195 30.06.1983 Диплом ИВС 0665801 № 19099 22.06.2004	34,8			2000	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	2022 36 ч 2022 32 ч			
Краецкая В.А.	воспитатель	НовГУ «Менеджмент организации», высшее Педагогический класс, воспитатель	Диплом ВСВ № 1148530 от 22.06.2005 удостоверение А № 054540 от 30.06.1984	39,10	2016		2002	«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» «Реализация Федеральной образовательной	2023 40ч. 72 ч	№ 430 высшая	23.04. 2020	2025

								программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»				
Крыжановская Н.В.	воспитатель	<p>Политехнический колледж НовГУ им. Я. Мудрого, учитель начальных классов, среднее специальное</p> <p>НовГУ, преподаватель психологии, высшее</p>	<p>Диплом АК № 0352386 от 28.06.2002</p> <p>Диплом КП № 02453 от 17.01.2013</p>	13,11	2011 2018			<p>«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p>«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»</p>	2023 40ч. 72 ч	№1373 высшая	24.12.2020	2025
Кулш Е. А.	воспитатель	<p>Боровичское педагогическое училище «Дошкольное воспитание» воспитатель в дошкольном учреждении. Среднее специальное</p> <p>ФГБОУ ВПО «НовГУ им. Я.Мудрого» №Дошкольная</p>	<p>Диплом № 159 26.06.1994</p> <p>Диплом КП № 02454 44638 29.01.2013</p>	29,11	2018	2012 Поч зван «Поч раб сфер ы обр- я» 2022		<p>«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p>«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»</p>	2023 40ч. 72 ч	№ 430 высшая	23.04.2020	2025

		педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, высшее					образовательных организаций»				
Кухтикова Н.В.	воспитатель	НОУ ВО «Институт мировой экономики и информатизации» г. Москва, юрист, высшее ООО «Верити» «Педагогика и методика дошкольного образования» Среднее специальное	№ 137705 0093002 от 02.02.2015 Диплом 000013-ДО-К от 15.01.2021	3,11	2020		«Качество дошкольного образования и его оценка с использованием инструментария МКДО» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	2022 72 ч. 72 ч	№ 52 первая	24.01.2024	2029
Логутенок С.И.	Учитель-логопед	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, учитель логопед, олигофренопедагог высшее	Диплом 30.06.91	26,11					высшая		
Маркова В.Е.	воспитатель	Старорусский политехнический колледж «Учитель начальных классов» Среднее специальное	Диплом 105324 3377484 от 30.06.2020	1,5	2021		Организация работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	2021 72 ч	№ 1503 высшая	2021	2026

Петрова В.В.	воспитатель	<p>Старорусский социальный колледж экономика и бухгалтерский учет Новгородский институт развития образования Средне-профессионально ЧОУ ВО ОИ ВПЦ, психология Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства г. Москва</p>	<p>Диплом СБ № 6254595 28.06.2006</p> <p>Диплом о переподготовке 53 Л 01 № 0000324 21.04.2017</p> <p>Справка № 2737 04.10.2016</p> <p>Диплом 137724 5553801 15.09.2020</p>	8,2	2011 2016 2019			<p>«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p>«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»</p>	2023 40ч. 72 ч	№1373 высшая	24.12.2020	2025
Петрова С.Г.	старший воспитатель	Челябинское педагогическое училище, воспитатель, среднее Специальное	Диплом ЛТ № 455765 30.06.1989	13,11	2015 2018 2020			<p>«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p>«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»</p>	2023 40ч. 72 ч	№1699 высшая	20.12.2024	2029

								образовательных организаций»				
Путилова Е.К.	Музыкальный руководитель	НовГУ, психолог, высшее Новгородское училище искусств им. Рахманинова, преподаватель, концертмейстер	Диплом ВСВ № 1148158 от 13.06.2005 Диплом СБ № 0772062 23.06.1999	18	2015	2011 2018 2021 2022		Обеспечение физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2019 72 ч	№ 1399 высшая	19.12.2019	2024
Терентьева Н.М.	воспитатель	Политехнический колледж НовГУ им. Я. Мудрого, учитель начальных классов, среднее специальное, воспитатель НовГУ им. Ярослава Мудрого Высшее бакалавр	Диплом 2937867 от 08.06.2008 Диплом 6646 От 23.01.2017	12,5	2015 2016 2019			«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	2023 40ч. 72 ч	№1373 высшая	24.12.2020	2025

1.4.3. План мероприятий по привлечению молодых специалистов (с целью комплектования педагогическими кадрами структурного подразделения, привлечения в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи)

План мероприятий по привлечению молодых специалистов для работы в СП «Солнышко» МАОУ СОШ № 5

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1.	Взаимодействие с центром занятости населения для создания единого банка вакансий (и размещение информации о вакансиях на сайте)	ежемесячно	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, ответственный за размещение информации на сайте
2.	Реализация приоритетного регионального проекта «Формула успеха моей семьи» http://scostrussa.ru/socialnyy-kontrakt/ Реализация закона Новгородской области от 23.12.2019г. № 497-ОЗ «О государственной социальной помощи на основании социального контракта в Новгородской области». Государственная социальная помощь на основании социального контракта представляющаяся малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан, предусмотренным Федеральным законом от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», проживающим на территории Новгородской области, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Новгородской области.	постоянно	Областное автономное учреждение социального обслуживания «Старорусский комплексный центр социального обслуживания населения»
3.	Реализация постановления о ежемесячной денежной выплате (повышающий коэффициент) молодым специалистам, поступившим на работу в муниципальные образовательные учреждения (Постановление Администрации Старорусского муниципального района от 22.01.2019 № 77 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений и образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию Администрации Старорусского муниципального района»; Положение об оплате труда работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса (МАОУ СОШ № 5))	постоянно	Администрация СП
4.	Сотрудничество с организациями профессионального образования имеющими выпускников педагогического профиля: Старорусский политехнический колледж (филиал НовГУ), НовГУ им. Ярослава Мудрого, Образовательный центр «Верити» и др.	постоянно	Администрация СП
5.	Стимулирование успешной профессиональной деятельности молодых педагогов через проведение профессиональных конкурсов: «Воспитатель года»; «Ярмарка педагогических инноваций»; «Фестиваль Здоровья»; Дистанционных конкурсов профессионального мастерства	постоянно	Совместно с Комитетом по образованию
6.	Получение высшего образования, переквалификация сотрудников (ФГБОУ ВПО «НовГУ им. Я. Мудрого» г. В. Новгород, Образовательный центр «Верити» г. Москва)	ежегодно	Администрация СП
7.	Проведение встреч и мастер - классов с выпускниками НовГУ, обучающимися по целевому направлению.	ежегодно	Администрация СП

8.	Оформление заявки на педагогические кадры на новый учебный год.	ежегодно	Администрация СП, комитет образования
9.	Торжественное чествование молодых специалистов, принятых на работу в новом учебном году.	ежегодно 1 сентября, День учителя	Администрация СП, комитет образования, профсоюз работников.
10.	Информирование о программах социальной поддержки	постоянно	Администрация СП, комитет образования

1.4.4. Совещание при заместителе директора МАОУ СОШ № 5 по дошкольному образованию

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Основания для включения</i>
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Результаты административно-общественного контроля. 5. Организация работы с «неорганизованными» детьми.	Сентябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО	<i>Годовой план работы</i>
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в дошкольном отделении и семье. Работа с социально-неблагополучными семьями.	Октябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО	<i>Годовой план работы</i>
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации.	Ноябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО	<i>Годовой план работы</i>

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор. 	Декабрь	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО	<i>Годовой план работы</i>
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 	Январь	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО	<i>Годовой план работы</i>
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. Взаимодействие СП с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями, уточнение базы данных по детям-инвалидам 	Февраль	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО	<i>Годовой план работы</i>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8 Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля 7. Прохождение периодического медицинского осмотра сотрудниками 	Март	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО	<i>Годовой план работы</i>

8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ.	Апрель	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО	<i>Годовой план работы</i>
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в СП. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ административно-общественного контроля	Май	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО	<i>Годовой план работы</i>

1.4.5. Психолого-педагогический консилиум

ГРАФИК плановых заседаний ППк на 2024 – 2025 учебный год

№	Дата	Тема	Ответственный	Примечание
1	сентябрь	1. Обсуждение плана работы ППк- объединения специалистов образовательного учреждения, организуемого при необходимости комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности в адаптации к условиям данного образовательного учреждения в связи с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. 2. Утверждение графиков плановых заседаний ППк на	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, старший воспитатель	СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ГОБУ «Старорусский ЦППМС» и МАОУ СОШ № 5 на 2024-2025 учебный год

		2024-2025 учебный год Обсуждение совместного плана работы ГОБУ «Старорусский ЦППМС» и MAOY COШ № 5 на 2024-2025 учебный год		
2	октябрь	1.Проведение психолого-педагогических обследований учащихся, воспитанников ОУ 4-5лет в 2025-2025 учебном году	Заместитель директора MAOY COШ № 5 по ДО, старший воспитатель, специалисты, специалист ГОБУ «Старорусский ЦППМС»	Консультирование специалистов СП по оформлению результатов обследования воспитанников; выполнение рекомендаций ПМПК
3	ноябрь	1.Обсуждение материалов и результатов обследования , составление аналитической справки для предоставления в ГОБУ «Старорусский ЦППМС» 2.Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов: 2.1. Обновление банка данных по детям-инвалидам 2.2. Создание условий для детей-инвалидов 2.3.Обсуждение плана мероприятий и условий акции для детей инвалидов	Заместитель директора MAOY COШ № 5 по ДО, старший воспитатель, специалисты, педагоги, специалист ГОБУ «Старорусский ЦППМС»	Реализация плана мероприятий Участие в благотворительных акциях: 1. «Белая лента» 2. «Белая трость» 3. «День инвалидов» 4. «Рождественский марафон» 5. «День памяти и скорби» 6. «Акции милосердия по предложению КО»
4	Декабрь	1.Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК (1 период обучения) 2.Информационно-методическое обеспечение деятельности специалистов СП , планирование заседания специалистов, мероприятия по Годовому плану работы на 2024-2025 учебный год	Заместитель директора MAOY COШ № 5 по ДО, старший воспитатель, специалисты	Индивидуальное консультирование специалистов и педагогов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (взаимодействие со специалистами ГОБУ «Старорусский ЦППМС»)
5	январь	1.Доведение до сведения работников СП о результатах обследования воспитанников , исследования в разрезе образовательных организаций муниципального района 2.Осуществление комплексной психолого-педагогической диагностики детей с целью определения образовательного маршрута:	Заместитель директора MAOY COШ № 5 по ДО, старший воспитатель, специалисты	Анализ и консультирование работников ОУ по результатам: 1.Информирование родителей о возможностях получения специализированной помощи на территории области

		-дети, испытывающие трудности в усвоении программы; -определение дальнейшего образовательного маршрута на выпуске из специализированных групп при планировании в продолжении обучение детьми в школе по адаптированным образовательным программам.		2.Индивидуальное консультирование специалистов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в СП 3.Разработка памятки для родителей об осуществлении определения дальнейшего образовательного маршрута детей на выпуске из специализированных групп СП при планировании в продолжении обучения детьми в школе по адаптированным образовательным программам ПМПК
6	февраль	1.Осуществление комплексной психолого-педагогической диагностики детей с целью определения образовательного маршрута: -набор в специализированные группы СП -предоставление документации СП в ПМПК	Директор, заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, старший воспитатель, специалисты	Информирование родителей о возможностях получения специализированной помощи на территории области (график ПМПК). Разработка памятки для родителей об осуществлении набора в специализированные группы СП ПМПК
7	март	1.Осуществление комплексной психолого-педагогической диагностики детей с целью определения образовательного маршрута: - набор в специализированные группы СП -предоставление документации СП в ПМПК	Директор, заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, старший воспитатель, специалисты	Информирование родителей о возможностях получения специализированной помощи на территории области (график ПМПК) Разработка памятки для родителей об осуществлен СП.
8	апрель	1.Осуществление комплексной психолого-педагогической диагностики детей с целью определения образовательного маршрута: - набор в специализированные группы СП -предоставление документации СП в ПМПК	Директор, заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, старший воспитатель, специалисты	Информирование родителей о возможностях получения специализированной помощи на территории области (график ПМПК) Разработка памятки для родителей об осуществлении набора в специализированные группы СП.

9	май	1. Составление списков воспитанников СП с ОВЗ 2. Анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками с ОВЗ за период обучения	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, старший воспитатель, специалисты	Составление примерных списков воспитанников СП, получающих специализированную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности, а также в общеобразовательных группах СП (с учетом ПМПК заключений 2023-2025 гг)
10	постоянно	Взаимосотрудничество специалистов ГОБУ «Старорусский ЦППМС» и педагогов по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в СП	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, старший воспитатель, специалисты ГОБУ, специалисты СП	По заявке на оказание услуг ГОБУ «Старорусский ЦППМС» в 2024-2025 учебном году

1.4.6. Медико-педагогические совещания

Медико-педагогические совещания проводятся 1 раз в квартал.

Цель: анализ работы с детьми за истекший период и перспектива работы на следующий квартал.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Отслеживать состояние здоровья детей и планы профилактической работы с вновь поступившими детьми в группы раннего развития	постоянно	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО медсестра старший воспитатель педагог-психолог воспитатели СП
2	Составить характеристику адаптационного периода детей раннего возраста «Особенности нервно-психического развития детей групп № 3,5»	Октябрь	
3	Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению	Декабрь	
4	Анализ заболеваемости за 2024 календарный год Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста (отчеты) Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста	Март	

5	Итоги диагностики нервно-психического развития в группах раннего возраста Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период	Май	
---	---	-----	--

1.4.6.1. Медико-оздоровительная работа

1.	Оздоровительно - профилактическая работа	В течение года	Медсестра, воспитатели
2.	Соблюдение сроков проведения профилактических прививок, участие в «Едином дне иммунизации» (по плану)	В течение года	Медсестра
3.	Проведение физкультурных досугов, развлечений	В течение года	Воспитатели СП
4.	Проверка организации питания по САНПиН	1 раз в месяц	Медсестра Комиссия по питанию
5.	Выполнение санэпидрежима	1 раз в месяц	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО, медсестра
6.	Проведение анализа адаптации детей групп от 1,6 до 3 лет	В течение года	Медсестра, воспитатели
7.	Мониторинг заболеваемости	1 раз в месяц	Медсестра, воспитатели
8.	Профилактика гриппа в СП в период эпидемиологического неблагополучия	Октябрь-март	Медсестра
9.	Консультации для воспитателей	В течение года	Медсестра
10.	«Школа младшего воспитателя» (по плану)	В течение года	Медсестра Заведующий хозяйством
11.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Медсестра Комиссия по ОТ
12.	Медицинский осмотр воспитанников врачами специалистами	В течение года	Медсестра

1.4.6.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Физкультурно-оздоровительная работа в СП «Солнышко» строится на основе трех основных направлений:

1. Социально – психологического, направленного на формирование потребности к освоению ценностей физической культуры, чтобы ребенок хотел этим заниматься, получал удовольствие от занятий. Для этого используем игровые методы и приемы, яркое нестандартное оборудование, привлекающие глаз ребенка. В результате в нашем детском саду дети с удовольствием ходят на физкультурные занятия, развивают движения самостоятельно в группе, на прогулке.

2. Интеллектуального, предполагающего получение комплекса теоретических знаний. Дети получают знания по валеологии в доступной форме. Например, в своей работе используем пальчиковый массаж. Такие знания помогают нашим детям самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные со здоровым образом жизни, оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

3. Двигательного, развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, а также использование физического потенциала. Тело для растущего человека – особая реальность, которой ему предстоит овладеть. Педагогический процесс идет так, чтобы мир телесных движений открывался детям в качестве особой, “необыденной” действительности, как специфическая “культура”, к которой им еще только предстоит приобщиться.

В СП созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- гибкий режим;
- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование занятий с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в СП «Солнышко»;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Оздоровительные и закаливающие мероприятия:

- обеспечение здорового образа жизни (шадящий режим (во время адаптации), организация микроклимата в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические, водные и закаливающие процедуры (обширное умывание);
- свето – воздушные ванны;

- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период);
- сквозное проветривание в отсутствие детей;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой;
- обеспечение светового и цветового сопровождение среды и учебного процесса.

Профилактические мероприятия:

Неспецифическая профилактика:

- добавление в пищу фитонцидов (лук, чеснок – осень, зима, весна);
- закаливающие процедуры, (мытьё рук, гимнастические дорожки, дорожки здоровья, Су Джок гимнастика);
- витаминизация пищи (третьего блюда – постоянно, компоты).

Специфическая профилактика:

- вакцинопрофилактика.

Физкультурно-оздоровительные занятия

<i>Вид занятий и форма двигательной активности детей.</i>	<i>Особенность организации.</i>
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в игровой, длительность 7-10 минут
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно, в течение 10 мин
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, 10 мин
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулки, длительность 20-30 мин
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней или вечерней прогулки, длительность 12-15 мин
Гимнастика после сна	Ежедневно, 3 – 5 мин.
Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в день по 2-3 минуты
Дыхательная гимнастика	1-2 раз в день по 1-2 мин
Артикуляционная гимнастика	2-3 раза в день по 3-5 минут
Хозяйственно-бытовой труд, поручения: групповые и индивидуальные	Ежедневные дежурства
Закаливающие процедуры	Ежедневно (15-20 минут)
Физкультурные и музыкальные занятия	Ежедневно, согласно расписанию

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности	Все группы	2 раза в год (в сентябре и мае)	Воспитатели групп
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Физическая культура А) в зале Б) на воздухе	кроме групп раннего возраста (1,5-2 года)	3 раза в неделю 2 раза 1 раз	Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Старший возраст	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели групп.
8.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
9.	ЛОП	Все группы	2 раза в год	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции	Младшие воспитатели
IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				

1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Младшие воспитатели
V. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурном в зале	Воспитатели групп
2.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
3.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогический час

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Тема: Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО Цель: обеспечить СП квалифицированными педагогическими кадрами 1. О подготовке педагогов к аттестации. Консультирование по вопросу повышения квалификации/курсы повышения квалификации 2. Переквалификация сотрудников, как резерв педагогических кадров 3. Самообразование как средство повышения уровня теоретической подготовки педагогов,	сентябрь	Старший воспитатель

	самосовершенствования их профессионального мастерства 4. Обзор методической литературы по вопросам реализации ФГОС ДО в работе с дошкольниками (для молодых специалистов), изучение нормативно-правовой базы 5. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО		
2.	Тема: Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьями воспитанников Цель: Внесение изменений в локальные акты. Определение задач и формы работы с социально-неблагополучными семьями 1. Вступившие в силу новые нормативно-правовые документы, регулирующие ДО, внесение изменений в локальные акты. 2. Работа педагогов по раннему выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении, ПОРЯДОК выявления случаев насилия или жестокого обращения с несовершеннолетними, организация работы с ними 3. Практикум «Система работы с неблагополучными семьями, планирование работы с родителями», тренинг педагогического общения с родителями 4. Взаимодействие СП с социальными службами в помощь семье и детям	ноябрь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Тема: «Педагогические наблюдения как одно из условий организации индивидуальной деятельности детей в ДО» Цель: Обеспечить качественное оказание помощи и поддержки воспитанникам, оценки текущей ситуации и перспектив развития детей 1. Цель и методика ведения наблюдений. Особенности организации, формы наблюдений в ДОУ 2. Формирование умения провести анализ наблюдений, выявить достижения детей 3. Особенности ведения педагогических наблюдений в форме портфолио, формирование персональных портфолио воспитанников	февраль	Старший воспитатель Учитель-логопед Социальный педагог
4.	Тема: Определение уровня готовности выпускников подготовительных групп к школьному обучению Цель: Осуществление мониторинг уровня психологической готовности детей к школьному обучению 1. Итоги фронтального контроля «Уровень готовности детей к обучению в школе» 2. Отчет воспитателей «Целевые ориентиры дошкольного образования» 3. Круглый стол «Преемственность школы и ДО»	апрель	Старший воспитатель Педагоги Заместитель директора по УР
5.	Тема: Оценка текущей (актуальной) ситуации в развитии детей, определение ближайших перспектив развития	Май	Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО

	<p>Цель: Формирование практического навыка у педагогов в сборе, анализе, оформлении данных о развитии детей (мониторинг).</p> <p>1. Сбор фактов, полученных в ходе наблюдений, анализа продуктов детской деятельности, общения с детьми, с последующим обсуждением всеми участниками образовательной деятельности, причастными к развитию ребенка.</p> <p>2. Оформление данных мониторинга отражающих динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей в процессе и в результате жизнедеятельности в дошкольной организации и вне ее (отражаются в журнале «Динамики достижения детей группы»)</p> <p>3. Систематизация материалов детских портфолио</p>		<p>Старший воспитатель Педагоги</p>
6.	Информационно-консультативные педагогические часы по текущей тематике	постоянно	<p>Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО Старший воспитатель Педагоги</p>

2.2. Семинар-практикум

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	<p>Семинар-практикум для педагогов СП «Планирование прохождения процедуры аттестации на квалификационные категории»</p> <p>Цель: Повышение квалификации педагогов</p>	Сентябрь	<p>Старший воспитатель Учитель-логопед</p>
2.	<p>Семинар-практикум для педагогов «Психологические основы формирования эффективного взаимодействия с детьми, имеющими поведенческие нарушения»</p> <p>Цель: Формирование практических навыков у молодых специалистов и малоопытных педагогов в организации взаимодействия с детьми дошкольного возраста</p>	Октябрь	<p>Старший воспитатель Педагог-психолог</p>
3.	<p>Дискуссия «Экономика для взрослых и детей»</p> <p>Цель: Обогащение практического опыта педагогов по формированию основ</p>	Декабрь	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>

	финансовой грамотности у детей дошкольного возраста		
4.	<p>Мастер – класс для педагогов СП «Удивительное рядом»</p> <p>Цель: Использование возможностей нетрадиционных техник изобразительного искусства на прогулочных площадках, развитие творческой активности молодых педагогов</p>	Январь	Старший воспитатель Творческая группа
5.	<p>Семинар-практикум «Профилактика профессионального выгорания»</p> <p>Цель: Профилактические занятия для оказания практической помощи педагогам, специалистам СП в их профессиональном становлении</p>	Март	Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги

2.3. Консультации

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	<p>1. Индивидуальные консультации по ведению педагогической документации (из анализа эффективности образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год)</p> <p>2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в дошкольном отделении</p> <p>3. Оформление планов по самообразованию</p> <p>4. Оформление социального паспорта, выявление и организация работы с семьями, находящимися в ТЖС и СОП</p>	Сентябрь	<p>Заместитель директора по ДО Педагоги (анализ эффективности образовательной деятельности)</p> <p>Старший воспитатель</p>
2.	Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей 4-5 лет с целью определения уровня развития. Оформление документации для представления в ППк	Ноябрь	Комиссия ППк
3.	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Декабрь	Старший воспитатель
4.	<p>1. Интегрированная образовательная деятельность</p> <p>2. «Подарить детям праздник» - как сделать праздник интересным и запоминающимся</p>	Февраль	Педагоги Музыкальный руководитель
5.	Совместная деятельность педагогов, специалистов, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и успешной адаптации к школьному обучению	Апрель	Педагог-психолог Воспитатели выпускных групп
6.	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление прогулочных	Май	Старший воспитатель

	участков		Творческая группа
7.	Индивидуальная консультация специалистов	постоянно	Специалисты Старший воспитатель
8.	Выступление по темам самообразования	постоянно	Педагоги

2.3.1. Дорожная карта по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Цель: создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по изучению, организации и введению новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи: создать и утвердить «дорожную карту по организационно-управленческому и методическому обеспечению по изучению, организации и введению новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Формы отчетных документов
Организационно-управленческие условия внедрения ФОП ДО				
1.	Создать рабочую группы для изучения и анализа содержания ФОП ДО	апрель	Заместитель директора по ДО	Приказ
2.	Повторно разработать памятки для родителей детского сада и проинформировать о введении Федеральной образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2023года	Август-сентябрь	Рабочая группа	Памятка, консультация, буклет
3.	Проанализировать и провести научно-методическую работы по ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Апрель-май	Рабочая группа	Аналитическая справка
4.	Мониторинг образовательных потребностей педагогов для проектирования части, формируемой участниками СП. Курсовая подготовка	Август-октябрь	Рабочая группа	Перспективный план
5.	Обеспечить научно-методическое сопровождение введения ООП ДО, созданной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО и последующий мониторинг успехов и неудач в рамках воплощения содержания программы педагогами СП в соответствии с ООП ДО	В течение года	Рабочая группа	Годовой план
6.	Разработать и утвердить рабочие Программы специалистов	Август-сентябрь	Рабочая группа	Рабочие программы

Нормативно-правовое обеспечение введения ФОП ДО				
1.	Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО.	Апрель-август	Рабочая группа	Банк данных
2.	Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующие введение ФОП ДО.	Апрель-август	рабочая группа, педагогические работники ДОУ	Презентация
3.	Анализ локальных актов СП в сфере образования на предмет соответствия ФОП ДО.	Апрель-август	Рабочая группа	При необходимости обновленные локальные акты
4.	Внесений изменений в Программу развития СП.	Май	Рабочая группа	Педагогический совет итоговый
5.	Внесений изменений и/или дополнений в Устав ДОУ (при необходимости)	Август	Директор МАОУ СОШ № 5	Устав МАОУ СОШ № 5
6.	Издание приказа об утверждении новой ООП ДО в соответствии с ФОП ДО	Август	Директор МАОУ СОШ № 5	приказ
Кадровое обеспечение введения ФОП ДО				
1.	Провести анализ кадрового обеспечения по введению ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов.	Апрель - сентябрь	Рабочая группа	Самоанализ
2.	Анализ затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО. Диагностика образовательных потребностей.	В течение года	Рабочая группа	Аналитический отчет
3.	Разработать план-график (КПК, семинаров и других форм самообразования) по обеспечению повышения профессиональных компетенций (организация образовательного процесса, обновления содержания образования) воспитателей и специалистов в рамках введения ФОП ДО	Декабрь	Рабочая группа	Сертификаты
4.	Организовать и провести методические семинары, круглые столы и другие формы методической поддержки воспитателей и специалистов по овладению содержанием ФОП ДО и порядком внедрения в практику педагогической работы	В течение года	Рабочая группа	Вебинары
Создание материально-технических и методические условия введения ФОП ДО				

1.	Провести анализ материально-технического и методического оснащения для введения и реализации ФОП ДО в СП	Апрель - август	Рабочая группа	Самоанализ
2.	Разработать собственные методические материалы для педагогических работников СП по сопровождению внедрения ФОП ДО	В течение года	Рабочая группа	Методические материалы
3.	Обеспечить консультативную помощь по вопросам организации РППС с учетом ФОП ДО	Постоянно	Рабочая группа	Семинары
4.	Обеспечить финансирование методического комплекта к обновленной ООП ДО в соответствии с ФОП ДО. Обновление РППС СП.	В течение года	Директор МАОУ СОШ № 5, бухгалтер	Финансовый отчет
Информационное сопровождение внедрения ФОП ДО				
1.	Оформить информационный стенд по вопросам внедрения ФОП ДО с регулярным обновлением информации.	В течение года	Рабочая группа	Информационный стенд
2.	Разместить ФОП ДО, текущие материалы на сайте СП. Следить за регулярным обновлением информации	Постоянно	Ответственный за сайт	Сайт
3.	Повторно разработать памятки для родителей детского сада и проинформировать о введении Федеральной образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2023 года	Август-сентябрь	Рабочая группа	Памятка, консультация, буклет

2.4. Открытые просмотры

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организация режимных моментов	В течение года	Педагоги
2.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика (молодые и малоопытные педагоги)	Октябрь-ноябрь	Педагоги
3.	Организация посильной трудовой деятельности на прогулках	В течение года	Педагоги
4.	Организация утреннего фильтра	Ноябрь	Педагоги
5.	Мероприятия, посвященные праздничным датам	Праздничные даты	Педагоги Музыкальные руководители
6.	Реализация проекта «Школа»	По плану преемственности с МАОУ СОШ № 5	Воспитатели подготовительных к школе групп

7.	Организация досугов	В течение года	Педагоги
8.	Организация образовательной деятельности на базе музея СП	В течение года	Педагоги
9.	Организация образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей во всех возрастных группах	Апрель	Педагоги-наставники Молодые специалисты
10.	Открытые просмотры мероприятий по дополнительным образовательным услугам	Апрель-май	Педагоги дополнительных образовательных услуг

2.5. План работы с молодыми специалистами «Школа молодого специалиста» (организация наставничества)

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодых специалистов и малоопытных педагогов.

Задачи: оказание методической и практической помощи молодому педагогу в совершенствовании уровня организации работы с дошкольниками; создание условий для формирования творческой деятельности; развитие потребности и мотивации в непрерывном образовании.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> - Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов - Консультация по теме «Изучаем Основную образовательную программу дошкольного образования МАОУ СОШ № 5, СП «Солнышко» - Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам планирования - Ведение наблюдений и достижений воспитанников, оформление портфолио 	сентябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО старший воспитатель педагогов-наставников
2	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация по теме "Изучаем ФГОС ДО" - Консультация по теме «Изучаем санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32, санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2; санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28» - Консультация по теме «Режим дня и возрастные особенности дошкольников» - Практикум «Принципы построения среды развития. Организация уголков (центров активности) в группе» 	октябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО старший воспитатель педагогов-наставников

	- Консультация по теме «Профессиональная этика педагога»		
3	- Консультация «Организация и проведение образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» - Взаимопосещение образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей во всех возрастных группах	ноябрь	старший воспитатель педагоги-наставники
4	- Консультация по теме «Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном детстве», «Виды игр. Их организация и сопровождающая помощь педагога» - Игра-практикум «Организация подвижных игр с детьми дошкольного возраста»	декабрь	старший воспитатель педагоги-наставники
5	- Консультация по теме «Организация самостоятельной деятельности детей» - Консультация по теме «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	январь	старший воспитатель педагоги-наставники
6	- Консультация по теме «Детский сад и семья – партнеры и друзья» - Круглый стол «Формы взаимодействия с родителями воспитанников (примерная тематика родительских собраний и консультаций для родителей)»	февраль	старший воспитатель педагоги-наставники
7	- Консультация по теме «Развиваем творческие способности у дошкольников», «Интегрированная образовательная деятельность художественно-эстетической направленности» - Практикум «Составление плана развлечений»	март	старший воспитатель педагоги-наставники музыкальный руководитель
8	- Открытые просмотры образовательной деятельности - Консультация по теме «Проектная деятельность» - Практикум «Разработка и составление проекта» (тема на выбор)	апрель	старший воспитатель педагоги-наставники
9	- Дискуссия «Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса» - Консультация по теме «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» - Инструктаж «Безопасность жизнедеятельности ребенка в летний период»	май	старший воспитатель педагоги-наставники

2.6. План работы с младшими воспитателями «Школа младшего воспитателя» (резерв педагогических кадров)

Цель: Повышение профессиональной компетентности младших воспитателей, создание резерва педагогических кадров.

Задачи: Повысить профессиональную компетентность младших воспитателей, содействовать подготовке и переподготовке младших воспитателей.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	Ознакомление с нормативно-правовыми аспектами, регламентирующими деятельность СП: - санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32, санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2; санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 -Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности)	Сентябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО Старший воспитатель Медсестра
<i>2</i>	-Возрастные и психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста -Роль младшего воспитателя в планировании и организации жизнедеятельности детей в СП	Октябрь	Старший воспитатель
<i>3</i>	-Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка -Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи -Культура поведения за столом	Ноябрь	Старший воспитатель Медсестра Повара
<i>4</i>	-Создание комфортных условий для пребывания воспитанников -Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	Декабрь	Старший воспитатель Медсестра
<i>5</i>	- Взаимодействие с педагогами с целью эффективной организации образовательного процесса	Январь	Старший воспитатель Медсестра
<i>6</i>	- Роль младшего воспитателя в формировании у дошкольников навыков самообслуживания, в организации посильной трудовой деятельности	Февраль	Старший воспитатель
<i>7</i>	- Оказание помощи педагогам в организации игр с детьми - Оказание содействия педагогам в организации самостоятельной деятельности детей	Март	Старший воспитатель
<i>8</i>	- Взаимодействие младшего воспитателя с родителями или законными представителями детей, посещающих СП	Апрель	Старший воспитатель
<i>9</i>	-Культура речи младшего воспитателя, ее влияние на речевое развитие ребенка -Помощь педагогу в организации подготовки к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель Учитель-логопед

2.7. Инновационная деятельность

2.7.1. Творческие группы

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

«Организация предметно-пространственной среды, модернизация микро- и макросреды детского сада»
на 2024-2025 учебный год

Цели: научно-практический поиск по вопросам модернизации микро- и макросреды образовательного учреждения, разработка и внедрение плана организации предметно-пространственной среды.

Творческая группа ведет работы по следующим направлениям:

- работа над корректировкой и реализацией плана модернизации микро- и макросреды СП;
- творческая реализация этапов плана;
- консультации педагогов ДООУ по соответствующей теме;
- разработка методической документации (программ, пособий, дидактического материала, рекомендации для педагогов и молодых специалистов СП, видео- и аудиоматериалов, рефератов, докладов, мультимедийных презентаций и т.д.);

Руководитель – Терентьева Н.М.

Исследуемой проблемой занимаются педагоги: Крыжановская Н.В., Кулеш Е.А., Кухтикова Н.В.

№ п/п	Организационные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Составление плана работы, обсуждение. Подготовка групп к новому учебному году.	Сентябрь	Терентьева Н.М.	Корректировка плана, утверждение
2	Дизайн интерьера Музея «Мой город родной над Полистью рекой»	Октябрь	Творческая группа	Оформление Музея
3	Организация экспозиции «Быт рушанина»	Ноябрь	Творческая группа	Стимуляция/поощрение творческих идей и замыслов воспитанников и педагогов, родительской общественности.
4	Оформление зала к новогодним утренникам.	Декабрь	Творческая группа	Оформление зала, преобразование макросреды.
5	Смотр – конкурс «Обеспечение условий для организации трудовой деятельности в группах».	Январь	Творческая группа	Модернизация, пополнение материалами групповых уголков. Рекомендации по дизайну на основе передовых педагогических разработок.

6	Выставка в музее СП «День освобождения города Старая Русса от немецко-фашистских захватчиков»	Февраль	Творческая группа	Оформление выставки работ. Стимуляция/поощрение творческих идей и замыслов педагогов сада.
7	Дизайн интерьера центральной лестницы.	Март	Творческая группа	Оформление центральной лестницы Стимуляция/поощрение творческих идей и замыслов педагогов.
8	Дизайн-проект оформления и прогулочной территории СП.	Апрель	Творческая группа	Благоустройство прогулочной территории СП.
9	Вернисаж «Наши герои ВОВ»	Май	Творческая группа	Оформление вернисажа. Стимуляция/поощрение творческих идей, замыслов педагогов СП.
10	Подведение итогов работы. Изучение актуальных аспектов проблемы модернизации микро- и макросреды СП на период нового учебного года. Составление поэтапного плана реализации проекта в соответствии с планом на 2025-2026 учебный год.	Июнь – Август	Творческая группа	Предоставление отчета о работе. Выявление направлений работы творческой группы на 2025-2026 учебный год.

**ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ
«Школа ПДД»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: организация методической и практической помощи педагогам СП в реализации работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Творческая группа ведет работы по следующим направлениям:

- творческая реализация этапов плана;
- консультации педагогов СП по теме;
- разработка методической документации (программ, пособий, дидактического материала, рекомендаций для педагогов СП, видео- и аудиоматериалов, рефератов, докладов, мультимедийных презентаций и т.д.)

Руководитель – Краецкая В.А.

Исследуемой проблемой занимаются педагоги: Виноградова Е.В., Петрова В.В., Петрова С.Г.

№ п/п	Организационные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы, обсуждение. Разработка плана работы родительского	Сентябрь	Творческая группа

	патруля, выбор членов родительского патруля. Проведение «Недели безопасности».		
2.	Семинар-практикум «Важно каждому знать правила дорожного движения»	Октябрь	Творческая группа Педагоги
3.	- Спортивное мероприятие «В гостях у светофора» - творческая активность педагогов по созданию высокостимулирующей среды развития по теме: «ПДДТТ»	Ноябрь	Творческая группа Педагоги
4.	Мастер-класс «Весело играем –правила дорожные не забываем!»	Декабрь	Творческая группа
5.	Презентация «Использование инновационных подходов в работе с детьми дошкольного возраста по изучению ПДД в условиях реализации ФГОС»	Январь	Творческая группа
6.	КВН «Знатоки ПДД» - Организация выставки рисунков совместно с родителями «ПДД глазами детей»	Февраль	Творческая группа Педагоги
7.	Организация взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников по теме: «Безопасность на дорогах»	Март	Творческая группа
8.	Проведение акций по предложению КО, по плану взаимодействия с МО МВД ГИБДД «Старорусский»	Апрель	Творческая группа
9.	Квест-игра с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Путешествие в Светофорию»	Май	Творческая группа
10.	Подведение итогов работы творческой группы Изучение актуальных аспектов проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в период подготовки к новому учебному году.	Июнь	Творческая группа
11.	Благоустройство территории детского сада для трансформации пространства с целью организации работы по ПДД (разметка территории, установка знаков, проектировка участков – заправка, транспорт, остановка и т.д.). Разработка Положения, подведение итогов в августе	Июль	Творческая группа
12.	Составление поэтапного плана работы творческой группы с учетом мероприятий Годового плана работы на 2024-2025 учебный год	Август	Творческая группа
Работа с воспитанниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			
13.	Представление плана работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Творческая группа
Работа с родителями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			

14.	Представление методических материалов по работе с родителями воспитанников с целью повышения их компетентности в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь	Творческая группа
15.	Привлечение к участию в детско-родительской выставке рисунков «ПДД глазами детей»	Февраль	Творческая группа Педагоги
Взаимодействие с социумом по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма			
16.	Использование социокультурного пространства с целью взаимодействия с социальными партнерами по ПДДТТ (Схема взаимодействия с социальными партнерами)	постоянно	Творческая группа

**ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ
«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание обстановки творческого поиска у педагогов, наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по ознакомлению с родным краем, как составляющей нравственно - патриотического воспитания (региональный компонент).

Творческая группа ведет работы по следующим направлениям:

1. Реализация и развитие творческой инициативы педагогов СП в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (на базе музея СП).
2. Разработка, систематизация методических материалов и распространение педагогического опыта.
3. Актуализация содержания, корректировка перспективного планирования по региональному компоненту (вариативная часть).
4. Создание базы практического передового опыта с целью трансляции инновационных подходов к вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Руководитель – Кондратьева Н.В.

Исследуемой проблемой занимаются педагоги: Бариева Е.Н., Ефимова О.Н.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	- Составление плана работы на год, обсуждение. - Определение проблем, программно-методического обеспечения. - Основные направления в работе по ознакомлению детей с малой Родиной.	Члены творческой группы
Октябрь	- Изучение теоретического аспекта нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. - Примерное перспективное планирование по ознакомлению детей с родным краем (на музейном материале) - «Герой нашего города» (встреча с ветераном ВОВ).	Члены творческой группы
Ноябрь	- Музей СП «Наш город родной над Полюстью рекой» как условие для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей.	Члены творческой группы

	- Организация духовно-нравственного воспитания детей на базе музея детского сада (презентация)	
Декабрь	- Нравственно – патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ.	Члены творческой группы
В течение года	- Создание базы практического передового опыта по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников - Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания в СП	Члены творческой группы, педагоги
Январь	- Этико-эстетическое направление воспитания - Реализация вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания. - Привлечение родителей к созданию высокостимулирующей среды развития по нравственно-патриотическому воспитанию	Члены творческой группы
Февраль	- Разработка, систематизация методических материалов: разработка конспектов бесед, развлечений, досугов, викторин, сценариев праздников, проектов: «Родной город»; «Старая Русса – город воинской славы»; «Профессия – рыбак»; «Моя семья» - Совместная деятельность с творческой группой «Организация предметно-пространственной среды, модернизация микро- и макросреды детского сада» по оформлению выставки в музее «День освобождения города Старая Русса от немецко-фашистских захватчиков»	Члены творческой группы Воспитатели
Март	- Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей - Организация выставки рисунков и фотографий «Достопримечательности родного города»	Члены творческой группы
Апрель	- Трансляция передового педагогического опыта по теме - Размещение разработок на сайте учреждения	Члены творческой группы Воспитатели
Май	- Совместная деятельность с творческой группой «Организация предметно-пространственной среды, модернизация микро- и макросреды детского сада» по оформлению вернисажа «Мы помним!» - Презентация опыта работы по теме	Члены творческой группы

2.7.2 Смотр-конкурс, выставки, экспозиции

Мероприятия	Сроки	Ответственный
-------------	-------	---------------

Подготовка к новому учебному году. Взаимопосещение групп, кабинетов специалистов по наполняемости картотек сюжетно-ролевыми, подвижными, дидактическими, спортивными играми, гимнастическими для закаливания детей, ЗОЖ и.д.	Сентябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО Старший воспитатель Педагоги Специалисты
Смотр - конкурс патриотических уголков «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях» (подготовка к педагогическому совету)	Ноябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО Старший воспитатель Педагоги Специалисты
Смотр – конкурс патриотической песни, приуроченный к годовщине освобождения г. Старая Русса и Дню Защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО Старший воспитатель Педагоги Специалисты
Смотр – конкурс «Обеспечение условий для организации трудовой деятельности в группах. Нетрадиционные формы организации трудовой деятельности воспитанников на прогулочных и экспериментальных участках».	Апрель	Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО Старший воспитатель Педагоги Специалисты
Смотр-конкурс групповых, игровых площадок в летний оздоровительный период	Июнь-июль	Творческая группа «Организация предметно-пространственной среды, модернизация микро- и макросреды детского сада»
Организация дежурства – приобщение воспитанников к доступным видам трудовой деятельности	Ноябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО Старший воспитатель
Групповые выставки по планам работы педагогов групп	постоянно	Старший воспитатель Педагоги
Дизайн-проект «Оформление уголка здоровья»	Октябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО Старший воспитатель Медицинская сестра
Выставка «Кошкин дом» - рисунки и поделки по пожарной безопасности	4 ноября, 30 апреля	Педагоги творческих групп
Выставка «Затейница зима»	Декабрь - январь	Творческая группа по модернизации микро и макросреды
Выставка в музее СП «День освобождения города Старая Русса от немецко-фашистских захватчиков»	Февраль	Педагоги творческих групп

Вернисаж «Лица Победы!»	Май	Педагоги творческих групп
Дизайн-проект «Модернизация площадки ПДД в ЛОП»	Июль	Творческая группа «Школа ПДД»
Персональные выставки и экспозиции воспитанников	в течение года	Воспитатели
Тематические экспозиции на базе музея	постоянно	Педагоги творческих групп

2.7.3. Самообразование педагогов

Цель: Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Составление планов самообразования педагогами на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель педагоги
2	Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов	В течение года	Старший воспитатель педагоги- наставники
3	Реализация содержания планов по темам самообразования (изготовление брошюр, методических изданий, публикации в СМИ, сети Интернет)	В течение года	Старший воспитатель Педагоги Специалисты
4	Выступления по темам самообразования (консультации для молодых и малоопытных педагогов)	Постоянно	Старший воспитатель Педагоги Специалисты
5	Отчет по темам самообразования	Май	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель педагоги
<i>№ п/п</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Должность</i>	<i>ФИО педагога</i>
1.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Воспитатель	Бариева Е.Н.
2.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	Воспитатель	Виноградова Е.В.
3.	Сенсорная интеграция как метод преодоления нарушений развития детей с ОВЗ	Учитель-дефектолог	Грошева Е.А.
4.	Развитие мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста через	Воспитатель	Ефимова О.Н.

	нетрадиционные техники рисования		
5.	Овладение навыками правильного звукопроизношения в процессе формирования лексико-грамматических категорий и развития связной речи дошкольниками с ТНР	Учитель-логопед	Захарова В.Г.
6.	Формирование связной речи воспитанников с ЗПР через театрализованную деятельность	Воспитатель	Кондратьева Н.В.
7.	Использование нейропсихологических игр в развитии детей дошкольного возраста	Воспитатель	Краецкая В.А.
8.	Реализация системы национально-регионального компонента с детьми старшего дошкольного возраста на базе музея «Мой город родной над Полюстью рекой»	Воспитатель	Крыжановская Н.В.
9.	Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста	Воспитатель	Кулеш Е.А.
10.	Театр как средство формирования связной речи дошкольников с ОВЗ	Воспитатель	Кухтикова Н.В.
11.	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Воспитатель	Петрова В.В.
12.	Использование интерактивных форм работы при проведении педагогических советов в ДОУ	Старший воспитатель	Петрова С.Г.
13.	Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель	Терентьева Н.М.

2.7.4. Диссеминация передового педагогического опыта МО ШМО МАСТЕР-КЛАСС

№ п/п	Мероприятия	Вид деятельности	Ответственный
1.	Развитие мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Методическое объединение	Ефимова О.Н.
2.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	Методическое объединение	Виноградова Е.В.
3.	Формирование связной речи воспитанников с ЗПР через театрализованную деятельность	Методическое объединение	Кондратьева Н.В.
4.	Использование интерактивных форм работы при проведении педагогических советов в ДОУ	Школа педагогического мастерства	Петрова С.Г.
5.	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Школа педагогического мастерства	Перова В.В.

6.	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста	Школа педагогического мастерства	Терентьева Н.М.
7.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры	Школа передового опыта	Крыжановская Н.В.
8.	Использование нейропсихологических игр в развитии детей дошкольного возраста	Школа передового опыта	Краецкая В.А.
9.	Использование ИКТ в познавательном развитии детей с ОВЗ	Творческая группа	Грошева Е.А.
10.	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста в условиях коррекционной группы	Творческая группа	Кулеш Е.А.

2.7.5. Организация работы методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<p><u>Старший воспитатель СП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью воспитателей и других педагогических работников, обеспечивая выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - координирует деятельность воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды структурного подразделения школы - дошкольного отделения; - оказывает учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса; - осуществляет взаимосвязь и сотрудничество в работе структурного подразделения школы - дошкольного отделения, семьи и социума. <p>Организовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу по подготовке и проведению педагогических советов, родительских собраний и других мероприятий, предусмотренных Годовым планом структурного подразделения школы - дошкольного отделения; • взаимодействие воспитателей и других специалистов структурного подразделения школы - дошкольного отделения для решения задач Годового плана и Основной образовательной программы дошкольного образования; • внедрение педагогики партнерства для всех участников воспитательно-образовательного процесса; • групповые и тематические консультации, тематические выставки и конкурсы; 		

<ul style="list-style-type: none"> • работу творческих и проектных групп воспитателей и других педагогов-специалистов; • работу воспитателей по изготовлению пособий, дидактических материалов, а также по использованию образовательных ресурсов; • наставничество с целью оказания помощи молодым воспитателям/специалистам в их профессиональном становлении, а также реализацию идеи социально-педагогического партнерства; • проведение совместных мероприятий с общеобразовательными учреждениями и другими социальными партнерами; • обеспечение информационного поля для родителей о деятельности структурного подразделения школы - дошкольного отделения с использованием различных ресурсов. <p>Организовывает проведение мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в начале учебного года – для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника; • в конце года – в выявлении уровня достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения программы, динамики формирования интегративных качеств. <p>Принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в создании благоприятного морально-психологического климата в коллективе; • в обеспечении соблюдения работниками структурного подразделения школы - дошкольного отделения прав и свобод воспитанников, норм по охране их жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса, выполнения правил охраны труда и пожарной безопасности; • в стратегическом планировании, разработке и внедрении программы развития, образовательных программ дошкольного образования и Годового плана работы организации; • в создании положительного имиджа общеобразовательного учреждения в социуме; • в организации, контроле и координации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками; • в организации экспериментальной, исследовательской и проектной работы в структурном подразделении школы - дошкольном отделении; • в развитии и эффективном использовании творческого потенциала педагогического коллектива структурного подразделения школы - дошкольного отделения; • в установлении связей и развитии сотрудничества с партнерами структурного подразделения школы - дошкольного отделения; • в работе районных и городских методических объединений. <p>Планирует методическую работу с учетом профессиональных навыков, опыта воспитателей и специалистов, предусматривая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень их профессиональной квалификации; • оказание помощи в самообразовании; • учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста; 	<p>постоянно</p>	<p>Старший воспитатель</p>
---	------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление педагогических работников с достижениями современной педагогической теории и практики; • построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития ребенка и организации совместной деятельности детей и родителей; • оказание помощи при подготовке к процессу аттестации педагогических работников; • организывает обмен опытом работы среди педагогов структурного подразделения школы - дошкольного отделения с целью повышения их квалификации (открытые просмотры, семинары, тренинги и др. формы). <p>Систематически выполняет разного вида контроль и анализ состояния образовательной и воспитательной работы в структурном подразделении школы - дошкольном отделении и принимает на его основе конкретные меры по повышению качества и эффективности работы.</p> <p>Способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • обеспечению уровня подготовки воспитанников, соответствующего ФГОС ДО; • созданию развивающей образовательной среды, которая обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования и его доступность, открытость и привлекательность для воспитанников и их родителей; гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, является комфортной по отношению к детям и педагогам. <p>Содействует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • всестороннему развитию воспитанников через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в структурном подразделении школы - дошкольном отделении; • проведению маркетинговых исследований запросов родительской общественности на начало учебного года в сфере оказания платных образовательных и иных услуг; • формированию общей культуры личности, социализации, развитию познавательных интересов воспитанников; • непрерывному профессиональному развитию и росту педагогов; • выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования. <p>Контролирует работу воспитателей в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдения прав и свобод детей, по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса; • планирования и выполнения воспитательно-образовательной работы; • организации и проведения в группах образовательной деятельности воспитанников, режимных 		
--	--	--

<p>моментов, игровой и самостоятельной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения Годового плана работы СП и решений, принятых на заседаниях педсоветов; • самообразования. <p>Оказывает методическую помощь воспитателям, которые занимаются воспитательно-образовательной деятельностью с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует с медицинскими организациями.</p>		
---	--	--

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1.	День знаний «Первое сентября – День знаний»	01.09	Старший воспитатель Воспитатели
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	Старший воспитатель Воспитатели
3.	День Бородинского сражения	07.09	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Всероссийская акция «Кросс нации 2023»	14.09	Старший воспитатель Воспитатели
5.	День воспитателя и всех дошкольных работников	27.09	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
6.	День туризма	27.09	Старший воспитатель Воспитатели
ОКТАБРЬ			
7.	Международный день пожилых людей	01.10	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели

			Специалисты
8.	Международный день музыки	01.10	Воспитатели Музыкальный руководитель
9.	Всемирный день защиты животных	04.10	Старший воспитатель Воспитатели
10.	День учителя	05.10	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
11.	Международный день «Белой трости»	15.10	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
12.	День отца в России	16.10	Старший воспитатель Воспитатели
13.	Всемирный день здорового питания	16.10	Старший воспитатель Воспитатели
14.	Международный день анимации	28.10	Старший воспитатель Воспитатели
15.	День бабушек и дедушек	28.10	Старший воспитатель Воспитатели
16.	Праздник «Осень золотая»	Октябрь	Воспитатели музыкальный руководитель
НОЯБРЬ			
17.	День народного единства	04.10	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
18.	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации	10.10	Воспитатели
19.	Синичкин день	12.10	Воспитатели
20.	Всемирный день ребенка	20.10	Воспитатели
21.	День сыновей	22.10	Старший воспитатель Воспитатели

22.	День матери в России	27.10	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
23.	День Государственного герба Российской Федерации	30.10	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
24.	Международный день домашних животных	30.10	Старший воспитатель Воспитатели
25.	День Матери «Мама – счастье мое»	Ноябрь	Воспитатели групп
ДЕКАБРЬ			
26.	День неизвестного солдата	03.12	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
27.	Международный день инвалидов	03.12	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
28.	День добровольца (волонтера) в России	05.12	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
29.	Международный день художника	08.12	Воспитатели
30.	День Героев Отечества	09.12	Старший воспитатель Воспитатели
31.	День защиты прав человека	10.12	Старший воспитатель Воспитатели
32.	День Конституции Российской Федерации	12.12	Старший воспитатель Воспитатели
33.	Новый год	31.12	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
34.	Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь	Воспитатели

35.	Новогодние представления	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
36.	Благотворительная акция «Рождественский марафон»	Декабрь-январь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
ЯНВАРЬ			
37.	«Рождественские посиделки»	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
38.	День заповедников	11.01	Воспитатели
39.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Старший воспитатель Воспитатели
ФЕВРАЛЬ			
40.	День российской науки	08.02	Старший воспитатель Воспитатели
41.	День рождения В. Бианки	12.02	Воспитатели
42.	День освобождения города Старая Русса от немецко-фашистских захватчиков	18.02	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
43.	Конкурс «Читаем детям о войне»	18.02	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
44.	Международный день родного языка	21.02	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
45.	День Освобождения Новгородской области от немецко-фашистских захватчиков	22.02	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
46.	День защитника Отечества	23.02	Воспитатели Музыкальный руководитель
47.	Праздник, посвященный дню защитника отечества «Папа – самый лучший друг»	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
48.	Развлечение «Масленица»	Февраль	Воспитатели

			Музыкальный руководитель
49.	Международный день полярного медведя	27.02	Воспитатели
МАРТ			
50.	Всемирный день кошек	01.03	Воспитатели
51.	Всемирный день писателя	03.03	Воспитатели
52.	День бабушек в России	04.03	Воспитатели Музыкальный руководитель
53.	Международный женский день	08.03	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
54.	Конкурс «Мисс и Мистер «Солнышко»	Март	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
55.	Праздник, посвященный международному женскому дню «Мамин праздник»	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
56.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
57.	Всемирный день поэзии	21.03	Воспитатели
58.	Всемирный день водных ресурсов	22.03	Воспитатели
59.	«Сороки-день птиц»	22.03	Воспитатели Музыкальный руководитель
60.	Всемирный день театра	27.03	Воспитатели Музыкальный руководитель
АПРЕЛЬ			
61.	Юморина – день смеха «Петрушка» (Самый известный русский ярмарочный герой - брэнд Старой Руссы)	01.04	Воспитатели Творческая группа
62.	Международный день птиц	01.04	Воспитатели
63.	Международный день детской книги	02.04	Воспитатели
64.	Присвоение городу Старая Русса звания «Город Воинской Славы» (2015 г)	06.04	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

65.	Всемирный день здоровья	07.04	Воспитатели
66.	День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12.04	Старший воспитатель Воспитатели
67.	Всемирный день Земли	22.04	Воспитатели
68.	Всемирный день книг	23.04	Воспитатели
69.	День дочери	25.04	Воспитатели
70.	Международный день танца	29.04	Воспитатели Музыкальный руководитель
71.	День пожарной охраны	30.04	Старший воспитатель Воспитатели
МАЙ			
72.	Праздник Весны и Труда	01.05	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
73.	Всемирный день Солнца	03.05	Воспитатели
74.	Спортивное развлечение «Мы-сильные! Мы-смелые!»	Май	Старший воспитатель Воспитатели
75.	День Победы	09.05	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
76.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет Слава»	Май	Воспитатели
77.	Всемирный день медицинских сестер	12.05	Воспитатели
78.	Международный день семьи	15.05	Воспитатели
79.	День детских общественных организаций России	19.05	Старший воспитатель Воспитатели
80.	День славянской письменности и культуры	24.05	Старший воспитатель Воспитатели
81.	Конкурс «Дорожное колесо»	Май	Старший воспитатель Воспитатели
82.	Выпускной бал воспитанников подготовительных к школе групп	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель

ИЮНЬ			
83.	Международный день защиты детей	01.06	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
84.	День эколога	05.06	Воспитатели
85.	День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	06.06	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
86.	Праздник, посвященный Дню России «Путешествие на воздушном шаре»	12.06	Старший воспитатель Воспитатели
87.	День медицинского работника	Третье воскресенье июня	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
88.	День памяти и скорби	22.06	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
ИЮЛЬ			
89.	День семьи, любви и верности	08.07	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
90.	«День рождения детского сада»	09.07	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
91.	Международный Олимпийский день	23.07	Воспитатели
92.	День Военно-морского флота	30.07	Старший воспитатель Воспитатели
АВГУСТ			
93.	День Воздушно-десантных войск	02.08	Старший воспитатель Воспитатели
94.	День Государственного флага Российской Федерации	22.08	Старший воспитатель Воспитатели
КОНКУРСЫ И АКЦИИ			

95.	Игры по станциям «Веселое лето»	июнь-август	Воспитатели Родители Воспитанники
96.	Тематические квесты	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
97.	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в спортивных соревнованиях города и района, в акциях на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровне	В течение года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Творческая группа Воспитатели Родители Воспитанники
98.	Благотворительные акции: * «Рождественский марафон» * Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	В течение года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Творческая группа Воспитатели Родители Воспитанники

*Календарный план воспитательной работы (далее — План) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих дошкольных групп; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц. При формировании календарного плана воспитательной работы Организация вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы:

Январь:

11 января: День заповедников

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль:

8 февраля: День российской науки

12 февраля: День рождения В. Бианки

18 февраля: Освобождение г. Старая Русса от немецко-фашистских захватчиков (1944 г)

21 февраля: Международный день родного языка

22 февраля: День Освобождения Новгородской области от немецко-фашистских захватчиков

23 февраля: День защитника Отечества

27 февраля:

Март:

1 марта: Всемирный день кошек

3 марта: Всемирный день писателя

4 марта: День бабушек в России

8 марта: Международный женский день

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

21 марта: Всемирный день поэзии

22 марта: Всемирный день водных ресурсов; Сороки

27 марта: Всемирный день театра

Апрель:

1 апреля: День смеха; Международный день птиц

2 апреля: Международный день детской книги

6 апреля: Присвоение городу Старая Русса звания «Город Воинской Славы» (2015 г)

7 апреля: Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли

22 апреля: Всемирный день Земли

23 апреля: Всемирный день книг

25 апреля: День дочери

29 апреля: Международный день танца

30 апреля: День пожарной охраны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда

3 мая: Всемирный день Солнца

9 мая: День Победы

12 мая: Всемирный день медицинских сестер

15 мая: Международный день семьи

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей

5 июня: День эколога

6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

Третье воскресенье июня: День медицинского работника

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности

9 июля: День рождения д/с «Солнышко»

23 июля: Международный Олимпийский день

30 июля: День Военно-морского флота

Август:

2 августа: День Воздушно-десантных войск

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Сентябрь:

1 сентября: День знаний

3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября: День Бородинского сражения

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников; День туризма

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки

4 октября: Всемирный день защиты животных

5 октября: День учителя

15 октября: Международный день «Белой трости»

16 октября: День отца в России; Всемирный день здорового питания

28 октября: Международный день анимации; День бабушек и дедушек

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации

12 ноября: Синичкин день

20 ноября: Всемирный день ребенка

22 ноября: День сыновей

27 ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации; Международный день домашних животных

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

8 декабря: Международный день художника

9 декабря: День Героев Отечества

10 декабря: День защиты прав человека

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

31 декабря: Новый год

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами Организации, документами Президента РФ, Правительства РФ, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения РФ, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

3.2. Работа с одаренными детьми

№п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок
1.	Заседание творческих групп педагогов по вопросам о работе с одаренными детьми. Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание Творческих групп педагогов	август
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг.	Анкетирование. Собеседование.	сентябрь-октябрь
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	Коллоквиум творческих групп	в течение года
4.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги.	в течение года
5.	Сбор и систематизация материалов.	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми.	в течение года
6.	Групповые занятия.	Учёт детской индивидуальности	в течение года
7.	Работа по индивидуальным маршрутам.	Индивидуализация образовательного процесса	в течение года
8.	Вечера развлечений. Конкурсы, интеллектуальные игры.	Учёт детской индивидуальности	в течение года
9.	Образовательная ситуация «Копилка интересов»	Отслеживание детских интересов во взаимодействии со взрослым в течение дня	в течение года
10.	Взаимодействие с родителями воспитанников	Коллективное планирование	в течение года

		работы по реализации детских интересов и способностей	
11.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к праздникам, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	Амплификация детского развития	в течение года
12.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Мониторинг.	Заседание Творческих групп в форме «круглого стола».	май
13.	Планирование работы на следующий учебный год.	«Круглый стол». Составление плана.	июнь

3.3. План развития

План развития СП «Солнышко» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание (мероприятие)	Сроки	Ответственные
Познавательное, речевое развитие			
1	Приобретение комплектов тематических карточек, наборов для экспериментирования и исследования (воронки, пипетки, пробирки, микроскопы).	Сентябрь - декабрь	Воспитатели, родители
2	Изготовление математических игр, развивающих, речевых, дидактических игр.	Сентябрь	Воспитатели
3	Пополнение книжного уголка литературой по тематическим неделям. Изготовление тематических альбомов по познавательному, речевому развитию.	Октябрь - январь	Воспитатели, родители
4	Приобретение комплектов игр-головоломок, наборов цветных счётных палочек Кюизенера, логических блоков геометрических форм (блоки Дьенеша), весы, измерительный материал.	Ноябрь - Январь	Воспитатели
5	Пополнение наглядно – дидактического пособия: «Беседы по картинкам», «ПДД», «Безопасность» и т. д.		
Социально – коммуникативное развитие			
1	Пополнение (изготовление) дидактических настольных игр на коммуникацию.	Февраль	Воспитатели
2	Обновить атрибуты к сюжетно - ролевым играм: «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и т.д.	Январь - март	Воспитатели, родители
Художественно- творческое развитие			

1	Оформление центра ИЗО деятельности: изготовление уголка для выставки детских работ	Ноябрь	Родители, воспитатели
2	Пополнение театрального центра (настольный, теневой театр)	Октябрь	Родители, воспитатели
3	Пополнить центр музыкального творчества музыкальными инструментами	Апрель	Родители, воспитатели
Физическое развитие			
1	Пополнение спортивного инвентаря в центре «Здоровейка»: мячики Су Джок, флажки, ленточки и др.	Март - апрель	Родители, воспитатели
2	Изготовить нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия	Апрель - май	Родители

3.4. Экологическое воспитание

План работы по формированию основ экологического воспитания дошкольников на 2024-2025 учебный год

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста.

Задачи:

- создать условия по воспитанию у детей и их родителей экологического сознания и экологического поведения;
- формировать у дошкольников основы экологической культуры, нормы и правила взаимодействия с природой;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- воспитывать экологическое сознание, нравственное отношение к окружающему миру;
- привлечь родителей к решению вопросов экологического воспитания детей.

Образовательная деятельность по экологическому воспитанию осуществляется через:

- непосредственно-образовательную деятельность (занятия, проекты, опыты, экспериментирование);
- самостоятельную деятельность детей в центрах природы;
- режимные моменты;
- экскурсии, целевые прогулки, наблюдения в природе;

– посильный труд в теплице и огороде.

№	Мероприятия	Сроки	Участники
1.	<p>Оформление папок-передвижек, консультаций, ширм для родителей. Организация выставок из природного и бросового материала. Организация образовательной деятельности по экологии в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ СОШ № % СП «Солнышко» и парциальной программой «Добро пожаловать в экологию!» О.А.Воронкевич. Участие во Всероссийских акциях. «Дни добрых дел» -участие родительской общественности по благоустройству территории СП «Солнышко».</p>	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
2.	<p>Экологическая акция «Наш чистый детский сад» по благоустройству прогулочных участков и территории около СП «Солнышко». Сбор урожая в теплице и огороде. Сбор семян цветов и овощей. «Всемирный день туризма» (27.09)</p>	сентябрь	педагоги, дети
3.	<p>«День защиты животных» (04.10) «Всемирный день здорового питания» (16.10) Акция «Сдай батарейку –спаси ёжика».</p>	октябрь	Педагоги, дети
4.	<p>«Синичкин день» (12.10) «Птичья столовая» -акции по изготовлению и установке кормушек, организация подкормки птиц. «Международный день домашних животных» (30.10)</p>	ноябрь	педагоги, дети, родители
5.	<p>Акция «Зелёные красавицы в беде» -памятки для родителей «В защиту зелёной красавицы ёлочки». Просмотр мультфильмов по экологической тематике.</p>	декабрь	педагоги, дети, родители
6.	<p>Акция «Берегите птиц!» -памятки для родителей «Покормите птиц». «Умный взгляд на мусор» -поделки из бросового материала. «День заповедников» (11.01)</p>	январь	педагоги, дети, родители
7.	<p>«Международный день полярного медведя» (27.02) Посадка семян цветочно-декоративных культур.</p>	февраль	педагоги, дети
8.	<p>«Всемирный день кошек» -сбор кормов для приюта «Дружок» (01.03). Всемирный день водных ресурсов» -памятки для родителей «Берегите воду!» (22.03). «Сороки» (21.03). Посадка семян овощных культур для теплицы.</p>	март	педагоги, дети, родители

9.	«Международный день птиц» (01.04) -изготовление и закрепление скворечников. Посадка семян овощных культур для теплицы. «Всемирный день здоровья» (07.04). «Международный день Земли» (22.04). Экологическая акция «Наш чистый детский сад» по благоустройству прогулочных участков и территории около СП «Солнышко». Конкурс «Огород на окне».	апрель	педагоги, дети, родители
10.	Высадка цветов на клумбу прогулочного участка с приглашением родителей. Посадка рассады в теплице и огороде. «Всемирный день солнца» (03.05). Постройка на прогулочных участках экологических троп.	май	педагоги, дети, родители
11	Флешмоб «Улыбка природе». ЭКО-квест «Мы-дети Земли» ко «Дню защиты детей (01.06).	июнь	педагоги, дети, родители
12	Досуг «Путешествие к волшебному дереву-люблю русскую березку» Конкурс плакатов «Давайте беречь планету!». Конкурс «Самая красивая прогулочная площадка».	июль	педагоги, дети, родители
13	Трудовой десант «Мусор Земле не к лицу» (благоустройство территории СП «Солнышко». Викторина «Знатоки природы».	август	педагоги, дети, родители

3.5. Финансовая грамотность

**Программа работы
с детьми дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности
«АЗБУКА ФИНАНСОВ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

К сожалению, финансовой грамотности почти не обучают в детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Финансовая грамотность – понятие, выходящее за пределы политических, географических и социально-экономических границ.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений.

Проведенные статистические исследования говорят о том, что заниматься повышением финансовой грамотностью населения необходимо на государственном уровне.

Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни!

Здесь важно отметить поведение родителей, так как зачастую именно пример родителей становится основополагающим. Все мы хотим для своих детей самого лучшего, но нужно помнить о том, что выполнение любого каприза ребенка, любой ценный подарок просто так не даст нашим детям правильного понимания, как относиться к деньгам, и как с ними обращаться. Безусловно, родители должны объяснить ребенку, что для того, чтобы занять то, что хочется нужно потрудиться и заработать на это деньги.

Дети должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке. Например, что такое кредитная карта. Сейчас это очень распространенное явление. Наши дети видят, как просто, достав пластиковую карту легко совершать покупки. Как правило, они не в курсе, к каким тяжким последствиям может привести бесконтрольное пользование кредитными картами.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Среди психологов, педагогов не существует единого взгляда на стандарты обучения финансовой грамотности.

Большинство из них считают, что обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

На наш взгляд, чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа *«от простого к сложному»*, в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Цель данной программы – сформировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- сформировать первичные экономические понятия;
- научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;

- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;

- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

Формы работы: деловые, сюжетно-ролевые игры, тематические занятия, беседы с привлечением родителей (сотрудников экономического сектора), экскурсии, а также использование ИКТ.

Материалы и оборудование: бумага, клей, карандаши, фломастеры, маркеры, ножницы, стенды по экономической тематике, фото, видеоаппаратура, ноутбук, проектор, интерактивная доска и т.д.

Сроки реализации программы: сентябрь-май

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Месяц	Тема образовательной деятельности
1.	Сентябрь	«Азбука финансов» (вводное занятие)
		«Откуда пришли деньги?»
		«Деньги: монета, банкнота, ластиковая карта»
		«Сколько стоит папина машина?» (понятие цены, стоимость)
2.	Октябрь	«Что такое семейный бюджет? Планируем вместе»
		«Идем в магазин» или «Как правильно делать покупки»
		«Магазин или супермаркет: где выгодно?»
		«Чем пахнут ремесла?» (о важности труда, разнообразии профессий)
3.	Ноябрь	Деловая игра «Биржа труда»
		«Дом, где живут деньги» (Экскурсия в банк)
		«Услуги и товары»
		«Карманные деньги у детей»
4.	Декабрь	«Наука Экономика»
		«Большой или маленький? Проблема выбора»
		«Моя копилка»
		«Выбираем подарок другу»
5.	Январь	«Сохранить и приумножить»

		«Производители и ресурсы»
6.	Февраль	«Как сберечь ресурсы Планеты?»
		«Какая бывает валюта?»
		Деловая игра «Финансовая безопасность»
		«Копейка рубль бережет»
7.	Март	«Как заработать миллион?»
		«Долг платежом красен»
		«Школа гнома Эконома»
		«Что? Где? Почему?»
8.	Апрель	Деловая игра «Аукцион идей»
		«Не имей сто рублей, а имей сто друзей!»
		«Ты – мне, я - тебе!»
		Деловая игра «Директор магазина»
9.	Май	«Сколько нужно человеку?» (потребности человека)
		«Учимся экономить»
		«Веселая реклама»
		«Путешествие на экономическую планету «Финансия»

Ожидаемые результаты

В конце реализации программы планируется сформировать у детей следующие понятия и представления:

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
5. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
8. Финансы – это интересно и увлекательно.

Результаты освоения программы:

1. Оформление выставки (именных выставок) денег (бумажные, монеты, валюты других стран)
2. Изучение карты мира совместно с изучением валюты, национальных флагов

3. Изготовление совместно с детьми игр и игровых наборов (деньги, магазин, касса, сбербанк и тд.)
4. Чтение сказок и художественных произведений
5. Карточки в виде кошельков (положи столько же, сколько всего вместе, посчитай и тд)
6. Кладоискатели (планы, схемы, изготовление атрибутов)
7. Изготовление монет из различного материала (соленое тесто, морковь и тд)
8. Изготовление кроссвордов
9. Рисование

3.6. Примерный режим дня, образовательная деятельность

Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 2-х лет

Содержание	Время
	1,5 лет-2 года
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	8.30-9.00
Второй завтрак	9.00-9.20
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Уплотненный полдник	15.15-15.25
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	15.25-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.00-17.30

<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	8.30-9.00
Второй завтрак	9.00-9.20
Занятия в <u>игровой форме по подгруппам</u> , активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.20-9.30 9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	0.00-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Уплотненный полдник	15.15-15.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	17.00-17.30

Режим дня

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Группы компенсирующей направленности (специализированная логопедическая) для детей старшего дошкольного возраста с общим нарушением речи				7.30-8.20	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.20-9.00	8.20-8.55	8.20-8.55	8.20-8.50
Игры, детский совет (утренний сбор)	8.30-9.00	9.00-10.00	8.55-10.00	8.55-10.15	8.50-10.50
Организованная детская	8.30-9.00	9.00-10.00	8.55-10.00	8.55-10.15	8.50-10.50

деятельность в т.ч. занятия со специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом для детей с ОВЗ) (общая длительность, включая перерывы)					
Второй завтрак	9.00-9.20	10.00-10.20	10.00-10.20	10.15-10.30	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.20	10.20-12.00	10.20-12.10	10.30-12.25	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.45	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.20-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Уплотненный полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, в том числе с педагогами дополнительного образования	15.25-16.15	15.50-16.35	15.50-16.30	15.40-16.40	15.40-16.40
Итоговый сбор	16.15-16.30	16.35-16.50	16.30-16.45	16.40-16.55	16.40-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-17.30	16.50-17.30	16.45-17.30	16.55-17.30	16.55-17.30
Дежурная группа работает с 17.30-19.00 (по запросу родителей/ законных представителей).					
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

*Данная таблица представлена для групп сокращенного дня (10,5 часового пребывания - группы общеразвивающей направленности (кроме группы ясельного возраста и групп компенсирующей направленности); 10 часового пребывания - группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ).

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Педагогическое просвещение родителей

4.1.1 Информационно-справочные стенды

<i>№ п/п</i>	<i>Информационные материалы</i>	<i>Дата обновления</i>	<i>Ответственный</i>
1	Информационно-справочные стенды: «Медицинский кабинет» «Охрана труда» «Пожарная безопасность» «Правила пожарной безопасности» «Выше, сильнее, быстрее» «Первичная профсоюзная организация» «Добро пожаловать» «Дополнительные образовательные услуги» «Наша жизнь» «Азбука дорожной безопасности» «Большие права маленького человека» «Методическая работа» «Приятного аппетита» «Аттестация педагогических работников» «Антитеррористическая безопасность» Групповые стенды	Постоянно	Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО Старшая медицинская сестра Врач-педиатр Ответственный за охрану труда и соблюдение правил пожарной и антитеррористической безопасности Старший воспитатель Председатель ППО Воспитатели
2	Рекламные буклеты: «Визитная карточка СП» Рекламные буклеты по тематическим проектам (по планам работы с родителями воспитанников на 2024-2025 учебный год)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Социальные партнеры, институты детства

	Рекламные буклеты по планам межведомственного взаимодействия		
3	Листовки: «Поступление ребенка в дошкольное отделение (правила приема и записи детей)» «Популяризация получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме»	В течение года	Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО Старший воспитатель
4	СМИ: Размещение материалов в печатных изданиях	В течение года	Старший воспитатель
5	Размещение материалов в сети Интернет на официальном сайте МАОУ СОШ № 5 https://sh5-staraya-russa-r49.gosweb.gosuslugi.ru/ ВК https://vk.com/id655206268	В течение года	Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта

4.1.2. Родительские собрания

Цель: взаимодействие с семьями воспитанников на основе паритетных конструктивных взаимодополняющих усилий для создания условий обеспечения целостного развития личности ребенка

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Собрание №1 (организационное) «Основные направления работы СП на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Педагоги ДПО Педагоги
2	Собрание №2 «Осуществление комплексной психолого-педагогической диагностики детей 4-5 лет с целью определения дальнейшего образовательного маршрута»	Октябрь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Педагоги Психолог Социальный педагог
3	Собрание №3 «Обеспечение оптимальных условий для оздоровления детей дома»	Февраль	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Педагоги
4	Собрание №4 (итоговое) «Подведение итогов работы СП за 2024-2025 учебный год»	Май	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Педагоги

4.1.3 Формы взаимодействия с родителями, педагогами, специалистами

Формы взаимодействия с родителями, педагогами, специалистами			
Коллективные	Групповые	Индивидуальные	Ответственный
Родительский лекторий	Взаимодействие с родительским комитетом	Беседы	Педагоги Специалисты Творческие группы
Конференции по обмену опытом	Взаимодействие с творческими группами	Посещение на дому	
Вечера вопросов и ответов	Групповые консультации	Консультации тематические	
Диспуты-размышления по проблемам воспитания	Практические занятия для родителей с привлечением специалистов	Консультации-размышления	
Встречи родителей с администрацией МАОУ СОШ № 5, СП «Солнышко»	Мастер-классы от родителей	Выполнение индивидуальных поручений	
«Дни открытых дверей»	Родительский групповой чат	Телефон доверия и Почта доверия	
Коллективные творческие конкурсы, экскурсии	Участие в образовательной деятельности и создании предметно – развивающей среды групп		
Трудовые десанты в СП «Солнышко»	Выставки, конкурсы, экспозиции		
Телефон доверия и Почта доверия	Телефон доверия и Почта доверия		
Совет родителей			

4.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей

4.2.1. Родительский клуб «Мамина школа»

План работы родительского клуба «Мамина школа» на 2024 – 2025 учебный год

Цель: Установление доверительных отношений между родителями, воспитателями, объединение их в одну команду; Воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и решать их совместно, радоваться удачам и успехам каждого

Задачи:

1. Оказание медико-педагогической помощи родителям детей раннего возраста
2. Повышение педагогических знаний родителей детей раннего возраста
3. Трансляция родителям педагогических знаний в области профилактики речевых нарушений, укрепления и сохранения здоровья детей раннего возраста

4. Адаптация детей раннего возраста к условиям СП

Руководитель: Грошева Е.А.

Состав: Терентьева Н.М., Крыжановская Н.В.

Ожидаемые результаты:

1. Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
2. Активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей;
3. Вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением.

Продуктивная и информационная деятельность совместно с родителями:

- Пропаганда положительного семейного воспитания, создание условий для реализации идей родителей, способствующих проявлению и творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).
- Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия, установление доверительных отношений между семьями воспитанников и СП в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
- Повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста, вовлечение каждого родителя в обсуждение поставленных проблем.
- Оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции, выработка единого подхода к воспитанию и развитию ребенка.

В семейном клубе используются следующие формы деятельности:

- анкетирование;
- информационная встреча с родителями;
- дискуссионно-практические встречи с родителями (занятия, развлечения, дискуссии, конкурсы, праздники);
- индивидуальное консультирование;
- круглый стол

№ п/п	Тема заседания	Цель	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационное заседание, ознакомление с планом работы на год.	1. Заинтересовать родителей идеями совместной работы с работниками СП в воспитании детей. 2. Познакомить с планом работы семейного клуба на год.	1. Знакомство с участниками клуба (игра «Знакомство»); 2. Игра «Хвостовство»; 3. Ознакомление с планом работы на год; 4. Анкетирование; 5. Чаепитие «Будем	Сентябрь	Творческая группа

		3.Обсудить тематические запросы родителей.	знакомы!»		
2.	Круглый стол «Профилактика ГРИППА и ОРВИ».	1.Распространение знаний среди родителей о профилактике ГРИППА и ОРВИ. 2.Изучить особенности отношения к здоровью в семье. 3.Обсудить тематические вопросы родителей.	1.Лекция-беседа «Как избежать болезнь?» 2.Дискуссия «Закаливание-эффективно или нет?» 3.Распространение опыта родителей об укреплении здоровья ребенка.	Октябрь	Творческая группа медицинская сестра.
3.	Педагогическая гостиная «Питаемся вкусно и полезно».	1.Согласование вопросов питания дошкольников в саду и дома. 2.Формирование у родителей знаний о вкусной и полезной пище.	1.Блиц-опрос «Правила еды я знаю и соблюдаю». 2.Презентация «Наши дети кушают». 3.Распространение буклетов «Правила здорового питания и вредная еда».	Декабрь	Творческая группа Повар
4.	Круглый стол «Что наша жизнь-игра? Или Как научить ребенка играть»	1.Изучить влияние совместных игр в семье на развитие личности ребенка. 2.Познакомить родителей с играми и игрушками, необходимыми ребенку раннего возраста. 3.Обудить тематические вопросы родителей «Как научить ребенка играть?».	1.Предварительное анкетирование родителей. 2.Консультация «Какие игрушки нужны детям». 3.Рефлексия.	Февраль	Творческая группа
5.	Семинар - практикум «В царстве упрямства и капризов, или Кризис трёх лет».	1.Познакомить родителей с психическими особенностями ребенка трёх лет. 2.Наметить пути преодоления острых кризисных проявлений. 3. Познакомить родителей с	1. Дискуссия на тему «Симптоматика течения кризиса трёх лет». 2.Практические советы «Как вести себя родителям в период кризиса». 3.Решение педагогических	Март	Творческая группа педагог-психолог учитель-логопед

		основными особенностями развития речи детей ясельного возраста.	ситуаций.		
6.	Мастер-класс «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук у детей»	1.Познакомить с особенностями развития мелкой моторики и координацией рук детей раннего возраста. 2.Формирование у родителей знаний и умений по улучшению общей двигательной активности детей, улучшению координации и гибкости рук.	1.Практические советы «Важность пальчиковых игр для развития ребенка». 2.Практикум «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук». 3.Вручение буклетов «Развитие мелкой моторики как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста».	Апрель	Творческая группа
7.	Итоговое заседание клуба, отчет о работе за год.	1.Отчитаться о работе клуба за год. 2.Получить обратную связь от родителей о работе клуба. 3.Определить тематические запросы родителей на следующий год.	1.Презентация «Работа семейного клуба «Мамина школа». 2.«Что дал мне семейный клуб?» -анкетирование. 3.Игра «Над чем я поработал бы в следующем году?» 4.Чаепитие «А мне понравилось!»	Май	Творческая группа

4.2.2. Год семьи

План мероприятий, посвященных «Году семьи» в Российской Федерации на 2024 год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные, участники
Мероприятия с педагогами			
1	Педагогический час «2024 год - Год семьи в РФ»	Декабрь	Педагоги
2	Разработка и утверждение плана проведения мероприятий Года семьи в СП «Солнышко».	Январь	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель, педагоги

3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Январь	Педагоги
4	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	Февраль	Старший воспитатель
5	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Февраль	Старший воспитатель
6	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Март	Старший воспитатель
7.	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
8	Размещение информации: «2024-Год семьи» на сайте, в мессенджерах, (родительских чатах)		Старший воспитатель, педагоги
9	Закрытие Года семьи	Декабрь	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель, педагоги
Педагогическое просвещение родителей			
1	Консультации согласно планов работы с родителями	В течение года	Педагоги, специалисты
2	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Педагоги
3	Разработка и вручение Памяток для родителей «Повышение роли отца в семье», «10 заповедей для родителей»	Февраль	Педагоги
4	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Буклет «Развитие фонематического слуха у детей» Советы родителям «10 причин поступить в музыкальную школу»	Март	Педагоги подготовительных к школе групп Учитель-логопед Музыкальный руководитель
5	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания» Буклеты «Пожарная безопасность. Слёзы пожара не тушат»	Апрель (30.04.24)	Педагоги
6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в СП «Солнышко».	Апрель	Заместитель директора по ДО, старший

	Предложения по организации работы в 2024-2025 учебном году		воспитатель, педагоги
7	Общее родительское собрание	Май	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель, педагоги
8	Буклет «Безопасность детей летом»	Май	Педагоги
9	Итоговые родительские собрания в группах	Май	Педагоги
10	Буклеты "Летние игры с водой и песком"	Июнь	Педагоги
11	Памятка «Опасные растения»	Июнь	Педагоги
12	Памятка «Осторожно, солнце»	Июль	Педагоги
13	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»	Июль	Педагоги
14	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	Август	Педагоги
15	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь	Педагоги групп раннего развития
16	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Сентябрь	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель, педагоги
17	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги
18	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	Сентябрь	Педагоги
19	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Октябрь	Педагоги
20	Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	Ноябрь	Педагоги
21	Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление»	Ноябрь	Учителя-логопеды
22	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Педагоги
23	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Педагоги
24	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги
Мероприятия с детьми и родителями			
Январь			
1	Участие в реализации проекта «Всемирный день «Спасибо» (11 января)	2 неделя	Педагоги, родители,

			дети
2	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»	3 неделя	Педагоги, родители
3	Вовлечение родителей в образовательную деятельность (показ сказки «Теремок»)	4 неделя	Педагоги, родители
4	Участие родителей в организации «Огорода на окне»	5 неделя	Педагоги, родители, дети
Февраль			
1	Фотовыставка «День науки в моей семье». Мастер-класс «Радуга в бутылке»	1 неделя	Педагоги, родители дети
2	Акция «Наш город Воинской славы!» Акция «Подари книгу другу» в рамках Международного дня дарения книг (14.02.24) Акция «Читаем с мамой»	2 неделя	Педагоги, родители дети
3	Оформление газеты «Мой папа самый-самый!!!» Вовлечение родителей в организацию и проведение развлечения, посвященного 23 Февраля «На страже Родины». Спортивный праздник «Аты – баты, мы солдаты!»	3 неделя	Педагоги, родители дети
4	Создание фотоальбома «Мама, папа и я -спортивная семья!»	4 неделя	Педагоги, родители дети
Март			
1	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!» Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г)	1 неделя	Педагоги, родители дети
2	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	2 неделя	Педагоги, родители дети
3	Участие в организации выставки детского рисунка «С физкультурой я дружу» Консультация –практикум «Интеллектуально-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста»	3 неделя	Педагоги, родители дети, старший воспитатель
4	Участие в проведении «Недели театра» (27 – 31 марта)	4 неделя	Педагоги, родители дети

Апрель			
1	Фотоальбом «Экскурсии по городу» Мастер – класс «Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах»	1 неделя	Педагоги, родители дети, музыкальный руководитель
2	Помощь в создании «космических» атрибутов для сюжетных игр, посвященных Дню космонавтики Тренинг «Пальчиковый игротренинг»	2 неделя	Педагоги, родители дети, специалисты
3	Мастер-класс «Скоро в школу» Мастер класс "Хризантемы из салфеток"	3 неделя	Педагоги, родители дети
4	Участие в оформлении выставки «Пасхальный звон» Акция «Сад памяти» Посильное участие родителей в благоустройстве территории и участков детского сада	4 неделя	Педагоги, родители дети
Май			
1	Челлендж «Наш семейный активный отдых»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Активное участие родителей в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования» Проект «Визитная карточка семьи» (плакат, открытка, поделка, видеоролик)	3 неделя	Педагоги, родители дети
4	Проект «Что в имени тебе моем?». Фотоальбом «Моё имя»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
5	Мастер класс "Детское экспериментирование"	5 неделя	Педагоги, родители дети
Июнь			
1	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!» Выставка семейных фото «Наша семья на празднике» Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья» Видеоролик «Читаем Пушкина»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Создание фото – альбома «Утренняя гимнастика в моей семье»	2 неделя	Педагоги, родители,

	Выставка фото «Мой друг»		дети
3	Фото-челлендж «Свеча Памяти и Скорби» Мастер-класс «Игры и атрибуты - нетрадиционный спортивный инвентарь»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Инструктор по ФК, родители
4	Творческая мастерская «Семейный оберег»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Июль			
1	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты». Конкурс «Герб семьи»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум "Методы и приемы оздоровления детей в летний период"	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Выставка «Любимые книги нашей семьи»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Август			
1	Посиделки: «Всей семьей к нам приходите!»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Мастер-класс "Нетрадиционное использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии"	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар – практикум «Первые дни ребёнка в детском саду»	3 неделя	Педагог-психолог, родители групп раннего возраста
4	Мастер класс "Клубочек мотайся- в куклу превращайся"	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Сентябрь			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»	2 неделя	Педагоги, родители
3	Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой»	3 неделя	Педагоги, родители,

			дети
4	«Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Октябрь			
1	Мастер-класс «Упражнения выполняем–сколиоз предотвращаем»	Октябрь	Педагоги, родители, дети
2	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» Мастер-класс «Что такое логоритмика. Пальчиковая гимнастика»	3 неделя	Педагоги, родители, дети, музыкальный руководитель
4	Тренинг «Сказки весёлого язычка»	4 неделя	Учителя-логопеды, родители
5	Мастер-класс «Кукла на пальчике»	5 неделя	Педагоги, родители, дети
Ноябрь			
1	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»	1 неделя	Музыкальный руководитель
2	«День добрых дел»-изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Декабрь			
1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	3-4 неделя	Педагоги, родители, дети
Мероприятия с социумом			
1	Участие в мероприятиях муниципального, областного и Всероссийского уровня	на постоянной основе	Педагоги, родители,

			дети
--	--	--	------

4.3. Взаимодействие с социумом

<i>Учреждение</i>	<i>Совместно решаемые задачи</i>	<i>Формы работы</i>
МАОУ СОШ №5 с углубленным изучением химии и биологии	Обеспечение преемственности	Экскурсии; совместные акции, проекты; посещение уроков, общие педсоветы
Комитет по образованию администрации Старорусского муниципального района	Взаимодействие в направлении обеспечения информацией, организацией мероприятий на муниципальном, областном и всероссийском уровне	Информирование о проведении мероприятий на различных уровнях, консультирование педагогов и родителей воспитанников
ГБОУЗ Старорусская ЦРБ	Взаимодействие в направлении обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний	Осмотр фельдшером/врачом-педиатром; консультирование родителей; назначения, сопровождение в период после болезни; знакомство с профессиями и профессиональными действиями (врач, м/с)
Детская библиотека	Приобщение к книжной культуре, детской литературе, формирующей духовные ценности	Использование фонда библиотеки, посещение тематических выставок, участие в конкурсах, викторинах, выставках
Краеведческий музей г. Старая Русса-филиал Новгородского государственного объединенного музея-заповедника	Приобщение к истории и культуре, ознакомление с историей родного края, местными достопримечательностями, знаменитыми земляками и их творчеством.	Экскурсии; организация массовых мероприятий, интерактивных площадок, совместных акций.
Музей Северо-западного фронта	Приобщение к истории и культуре, ознакомление с героями родного края, их подвигами	Посещение тематических выставок с целью приобщения детей к истории края
Музей АО «123 АРЗ»	Приобщение к истории и культуре, ознакомление с историей родного края, местными достопримечательностями, знаменитыми земляками и их творчеством.	Экскурсии; организация массовых мероприятий, интерактивных площадок, совместных акций.
Музей боевой славы МАОУ СОШ №5 с углубленным изучением химии и биологии	Приобщение к истории и культуре, ознакомление с историей родного края, местными достопримечательностями, знаменитыми земляками и их	Экскурсии; организация массовых мероприятий, интерактивных площадок, совместных акций.

	творчеством.	
Центр культуры «Русич», МКЦ города Старая Русса	Воспитание средствами искусства, организация досуга. Приобщение детей к музыкальной культуре. Обеспечение преемственности. Приобщение к истокам русской народной культуры, знакомство с традициями русского народа. Воспитание патриотических чувств.	Участие в праздничных событиях. Проведение мероприятий, знакомство с музыкальными инструментами. Проведение совместных мероприятий, концертов, праздников, выставок, участие в конкурсах.
МАУК Киноцентр г. Старая Русса	Воспитание средствами искусства, организация досуга. Приобщение к видам творчества.	Проведение совместных мероприятий, просмотров сеансов, участие в конкурсах.
МАУДО «Центр детского творчества»	Воспитание средствами искусства, организация досуга. Приобщение к техническим видам творчества.	Проведение совместных мероприятий, выставок, участие в конкурсах.
Центр народных промыслов и ремесел «Берегиня»	Приобщение к истокам русской народной культуры, знакомство с традициями русского народа. Воспитание патриотических чувств.	Проведение совместных мероприятий, праздников, выставок, участие в конкурсах.
Новгородская областная филармония им. А.С. Аренского	Приобщение детей к музыкальной культуре.	Проведение культурно зрелищных мероприятий, знакомство с музыкальными инструментами.
Новгородский кукольный театр «Дорофей»	Организация и содействие в организации развлекательных программ, праздничных концертов, шоу-программ, проведение различных праздников	Развлекательные программы, праздничные концерты, шоу-программы, тематические представления
ДЮСШ г. Ст. Русса	Пропаганда спорта и физической культуры, привлечение к занятиям спортом.	Встречи детей со спортсменами; участие в спортивно-массовых мероприятиях, акциях, соревнованиях по видам спорта.
МАУ ФОК	Пропаганда спорта и физической культуры, привлечение к занятиям спортом.	Встречи детей со спортсменами; участие в спортивно-массовых мероприятиях, акциях, соревнованиях по видам спорта.
ОГИБДД МО МВД России "Старорусский"	Воспитание ответственного участника ДД, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Встречи детей с сотрудниками ГИБДД; участие в городских мероприятиях «Дорожная азбука»

Г ОБУ «Старорусский ЦППМС»	Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения инновационных процессов в системе образования в рамках ФГОС, обмен опытом, обогащение новыми педагогическими технологиями, мониторинг готовности к школьному обучению.	Проведение совместных мероприятий (по плану: семинары, круглые столы, мастер-классы, т.д), тестирование, консультирование педагогов и родителей
ФГКУ «3 ОТРЯД ФПС ПО НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»	Содействие в формировании у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности, окружающих в пожароопасных ситуациях, воспитании навыков адекватного поведения при пожаре и знакомства с профессией пожарного	Экскурсии, встречи с интересными людьми, праздники, тематические вечера
Г ОАУДПО «Региональный институт профессионального развития» (РИПР)	Повышение уровня квалификации сотрудников, (оптимизация воспитательно - образовательного процесса, практический опыт, освоение современных подходов в научном, методическом, информационном, кадровом, организационном обеспечении развития образования)	Повышение квалификации педагогов. Участие в семинарах, курсах, конкурсах, оформление публикаций
СПК (ф) НовГУ им. Ярослава Мудрого	Повышение уровня квалификации сотрудников, (оптимизация воспитательно - образовательного процесса, практический опыт, освоение современных подходов в научном, методическом, информационном, кадровом, организационном обеспечении развития образования)	Повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах, транслирование опыта работы педагогами Д ОУ
Войсковая часть 39843	Содействие в формировании у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, воспитание патриотических чувств.	Встречи с интересными людьми, праздники, тематические вечера
Дошкольные отделения города	Сетевое взаимодействие.	Проведение методических мероприятий, семинаров, обмен опытом.
Ассоциации, учебные центры, образовательные центры дистанционных технологий	Дистанционный формат обучения, участие в онлайн конкурсах различных уровней	Обучение, повышение квалификации педагогов, участие в конкурсах, транслирование опыта работы педагогами Д ОУ

Совет Старорусского районного отделения Общероссийской общественной организации Ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации	Содействие в формировании у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, воспитание патриотических чувств.	Встречи с интересными людьми, праздники, тематические вечера
--	--	--

4.3.1. ОГИБДД МО МВД России «Старорусский»

Совместный план мероприятий СП «Солнышко» МАОУ СОШ № 5г. Старая Русса и ОГИБДД МО МВД России «Старорусский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

Цель работы: профилактика детского дорожного травматизма, формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города, повышение уровня защищенности детей от ДТП и их последствий.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год в рамках образовательной программы СП	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
2	Оформление «Уголков дорожной безопасности» (стендов, папок-передвижек и т.д)	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагоги
3	Организация и проведение родительских собраний по вопросам профилактики и предупреждения ДДТТ, в том числе разъяснение правил перевозки детей в автомобиле	Сентябрь- май	Старший воспитатель, педагоги
4	Размещение материалов по профилактике ДДТТ в средствах массовой информации, в том числе на официальных сайтах органов управления образованием, образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети Интернет	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги
5	Ежеквартальное информирование комитета по образованию о состоянии ДДТТ с указанием причин и условий, способствующих совершению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей и подростков	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6	Обеспечить ведение паспорта дорожной безопасности СП	В течение года	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель
7	Размещение схем безопасного пути «дом-школа-дом»	В течение года	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель

Методическая работа			
1	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель
2	Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Контроль организации работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4	Организация инструктажей педагогических работников о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах при проведении мероприятий за пределами СП	По мере выхода за пределы СП	Старший воспитатель
5	Участие в районном конкурсе «Азбука дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
6	Участие в организации и проведении на территории Старорусского района профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Взаимодействие с социумом по теме ПДД	В течение года	Старший воспитатель
8	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения”	В течение года	Старший воспитатель
9	Участие в организации и проведении мероприятий, посвящённых Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Ноябрь	Старший воспитатель
10	Организация и проведение рабочих встреч по вопросам взаимодействия сотрудников подразделений ГИБДД с лицами, ответственными за работу по профилактике ДДТТ в образовательных организациях	В течение года	Старший воспитатель
11	Организация индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, по вине которых произошли ДТП	По мере получения информации	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель
12	Участие в областных конкурсах «Дорожная азбука», «Безопасное колесо», агитбригад «За безопасность дорожного движения!»	В течение года	Старший воспитатель
13	Организация и проведение конкурса среди педагогов, родителей и детей «Дорожная азбука»	В течение года	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Акция «Всероссийская детская эстафета безопасности «Дорога – символ Жизни» www.dddgazeta.ru	Август	Старший воспитатель
2	Социальная компания «Самый важный на дороге»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Целевые прогулки по микрорайону	В течение года	Старший воспитатель
4	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Постоянно	Старший воспитатель
5	Образовательная деятельность в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию	Регулярно	Старший воспитатель

6	Тематические вечера	1 раз в квартал	Старший воспитатель
7	Чтение периодического печатного издания «Добрая дорога детства» Всероссийская газета Викторины/чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	Ежемесячно	Воспитатели согласно тематическим планам педагогической работы на группах
8	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели согласно тематическим планам педагогической работы на группах
9	Загадывание детям загадок о дорожном движении	Ежемесячно	Воспитатели согласно тематическим планам педагогической работы на группах
10	Просмотр презентаций, мультфильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»	Ежемесячно	Старший воспитатель
11	Организация и проведение тематических бесед по вопросам профилактики ДДТТ, проектов	В течение года	Воспитатели согласно тематическим планам педагогической работы на группах
12	Организация и проведение «уроков безопасности» в начале и конце учебного года	Сентябрь, май	Старший воспитатель, педагоги
13	Организация и проведение конкурсов, викторин, игр, направленных на обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, акции «Добрая дорога детства»	1 раз в квартал	Старший воспитатель, педагоги
14	Организация и проведение профилактических бесед с детьми о необходимости соблюдения правил дорожного движения (далее ПДД)	Ежемесячно	Воспитатели согласно тематическим планам педагогической работы на группах
15	Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) по плану работы групп	В течение года	Воспитатели согласно тематическим планам педагогической работы на группах
16	Организация и проведение проектов «За безопасность дорожного движения!»	Март	Старший воспитатель
Работа с родителями			

1	Групповые родительские собрания «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» (с приглашением инспектора ОГИБДД)	Сентябрь	Заместитель директора по ДО, инспектор по пропаганде отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Старорусский», старший воспитатель, педагоги
2	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
3	Оформление папки-передвижки в группах «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Педагоги
4	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Старший воспитатель
5	Оформление информационных стендов, групповых материалами КО и ОГИБДД	Постоянно	Старший воспитатель
6	Создание инициативной группы «Родительский патруль» с привлечением родительских комитетов групп с целью создания маршрутов патрулирования нарядов ДПС к местам массового нахождения детей и подростков	Октябрь	Старший воспитатель
Межведомственные связи			
1	Участие представителя ОГИБДД МО МВД России «Старорусский» в проведении общего родительского собрания	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Участие инспектора по пропаганде отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Старорусский» в образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3	Привлечение школьников – выпускников детского сада и детей шефов – к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	В течение года	Старший воспитатель
4.	Экскурсия в библиотеку, знакомство с книгами по данной теме	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
5.	Консультирование по вопросам ДДТТ с ведущим специалистом комитета по образованию Администрации Старорусского муниципального района; с инспектором по пропаганде отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Старорусский»	Постоянно	Старший воспитатель
6	Организовать деятельность отрядов юных инспекторов движения совместно с МАОУ СОШ №5	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

7	Пригласить сотрудников ОГИБДД для организации и проведения конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Март-апрель	Старший воспитатель
---	---	-------------	---------------------

4.3.1.1. Родительский патруль

План работы «Родительского патруля» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава и плана работы «Родительского патруля» Проведение общесадовского родительского собрания с приглашением сотрудников ОГИБДД МОМВД России «Старорусский»,	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги, члены «Родительского патруля»
2	«Безопасность наших детей – в наших руках!» - контроль за соблюдением родителями правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле (территория, прилегающая к СП) Вручение родителям памяток «Зачем нужно автокресло?»	Октябрь	Старший воспитатель, члены «Родительского патруля»
3	Контроль за ношением световозвращающих элементов на одежде - территория, прилегающая к СП	Ноябрь	Старший воспитатель, члены «Родительского патруля»
4	Мониторинг соблюдения правил дорожного движения родителями-пешеходами, ведущими ребенка в СП Контроль за соблюдением правил перехода через дорогу - пешеходные переходы на ул. Поперечная, д. 28, ул. Поперечная, д. 34	Декабрь	Старший воспитатель, члены «Родительского патруля»
5	Акция с участием детей, педагогов, родителей «Водитель, осторожно! На дороге дети!» - разработка и вручение памяток для водителей (вождение автомобиля в зимний период)	Январь	Старший воспитатель, члены «Родительского патруля»
6	Мониторинг «Автокресло - детям!» (памятки для водителей) Контроль за соблюдением правил дорожного движения - «Подъездные пути к СП»	Февраль	Старший воспитатель, члены «Родительского патруля»
7	Контроль за ношением световозвращающих элементов на одежде - территория, прилегающая к СП Раздача буклетов родителям воспитанников «7 правил безопасной поездки с ребенком в автомобиле»	Март	Старший воспитатель, члены «Родительского патруля»

8	Акция с участием детей, педагогов, родителей «Водитель, осторожно! На дороге дети!» - разработка и вручение памяток для водителей (вождение автомобиля в весенний период)	Апрель	Старший воспитатель, члены «Родительского патруля»
9	Акция в рамках Дня защиты детей «Мы за безопасность» (мониторинг перевозки детей, соблюдения правил дорожного движения родителями-пешеходами, ведущими ребенка в СП)	Май	Старший воспитатель, члены «Родительского патруля»
10	Отчеты о проведенных мероприятиях «Родительского патруля» публикация информации о проведенных рейдах на сайте СП, информационных стендах, в родительских группах в сети Интернет	На постоянной основе	Старший воспитатель, члены «Родительского патруля»
11	Взаимодействие с сотрудниками ОГИБДД МОМВД России «Старорусский», участие в конкурсах и мероприятиях по предупреждению ДДТТ	На постоянной основе	Старший воспитатель, члены «Родительского патруля»

График работы родительского патруля на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата	Маршрут	Состав родительского патруля
1	Сентябрь	Территория, прилегающая к СП Акция «Детское кресло – спасенная жизнь»	1. Малышева Виктория Эдуардовна
2	Октябрь	Нерегулируемый пешеходный переход на ул. Поперечная	2. Грошева Екатерина Алексеевна
3	Ноябрь	Нерегулируемый пешеходный переход на ул. Восстания	3. Петрова Светлана Геннадьевна
4	Декабрь	Подъездные пути к СП	4. Морозова Кристина Александровна
5	Январь	Территория двора, находящегося на ул. Восстания, д. 10	5. Назаркина Татьяна Викторовна
6	Февраль	Нерегулируемый пешеходный переход на ул. Латышских гвардейцев	
7	Март	Территория двора, находящегося на ул. Поперечная, д. 35	
8	Апрель	Территория, прилегающая к СП Акция «Детское кресло – спасенная жизнь»	
9	Май	Нерегулируемый пешеходный переход на ул. Поперечная	
10	Июнь	Территория двора, находящегося на ул. Поперечная, д. 39	
11	Июль	Территория двора, находящегося на ул. Восстания, д. 10	
12	Август	Нерегулируемый пешеходный переход на ул. Восстания	

4.3.2. Система преемственности с МАОУ СОШ № 5

Система преемственности МАОУ СОШ № 5 и СП «Солнышко», город Старая Русса на 2024-2025 учебный год

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Разработка системы взаимосотрудничества на 2024-2025 учебный год.	Август	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
«День знаний». Знакомство с работой школы родителей воспитанников СП и педагогов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель
Посещение открытых уроков в школе в 1-м классе	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп Педагоги 1 класса
Круглый стол «Психологическая готовность выпускников СП 2024 года. Проблемы и педагогическое сопровождение детей на этапе выпуска в школу»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Педагоги школы
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп Педагоги 1 класса
Консультация для родителей будущих первоклассников, разработка памятки для родителей «Скоро в школу»	В течение года.	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп Педагоги школы
Знакомство детей с понятием «школа»: - тематические проекты - тематические беседы - сюжетно-ролевые игры	В течение года.	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
Экскурсии в школу: - учебный класс - библиотека	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагоги школы Старший воспитатель

- школьный музей боевой славы		
Выступление учителей на родительском собрании для воспитателей и родителей «Актуальные вопросы воспитания и обучения детей дошкольного возраста»	Февраль	Заместитель директора по УВР Педагоги школы Старший воспитатель
Смотр-конкурс (в СП) по формированию у детей положительной школьной мотивации «Я и школа»	Март	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп Творческая группа «Организация предметно-пространственной среды, модернизация микро- и макро среды»
Открытые просмотры образовательной деятельности. Результаты итогового мониторинга выпускников СП. Уровень сформированности начальных ключевых компетентностей дошкольного детства. Индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп Педагоги школы
Приглашение учителей, осуществляющих набор выпускников на праздник «До свидания, детский сад, здравствуй школа!».	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительных к школе групп
Сверка списков выпускников, комплектование первых классов, предоставление характеристик, взаимодействие педагогических коллективов СП и СОШ	Июнь, июль, август	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп Педагоги 1 класса

4.3.3. ФГКУ «3 отряд ФПС по Новгородской области»

Взаимодействие с ФГКУ «3 ОТРЯД ФПС ПО НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Тематические экскурсии, занятия по ОБЖ, приуроченные к муниципальным и областным операциям, показ познавательных видеофильмов	В течение года	Старший воспитатель
2	Посещение пожарно-технической выставки	В течение года	Старший воспитатель

3	Занятия по предмету «Безопасность жизнедеятельности» с воспитанниками, на базе экспозиций краевой пожарно-технической выставки.	В течение года	Старший воспитатель
4	Выездные занятия в часть (день открытых дверей). Проведение в ходе занятий инструктажа с педагогами, оснащение методическим материалом по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Старший воспитатель

План работы с воспитанниками в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Занятия, тематические беседы с воспитанниками и родителями: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» «Установление уровней антитеррористической опасности – обеспечение безопасности личности, общества, государства»	В течение учебного года	Воспитатели ст. воспитатель
2.	Включение в планы работы на группах встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	В течение учебного года	Воспитатели ст. воспитатель
3.	Проведение занятий ОБЖ в группах	В течение учебного года	Воспитатели ст. воспитатель
4.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	В течение учебного года	Воспитатели ст. воспитатель специалисты
5.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	В течение учебного года	Воспитатели ст. воспитатель
6.	Организация выставки детских рисунков по теме	В течение учебного года	Воспитатели ст. воспитатель
7.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	В течение учебного года	Воспитатели ст. воспитатель

Работа с родителями			
1.	Доведение до сведения родителей режима посещения СП «Солнышко»	Регулярно	Воспитатели ст. воспитатель
2.	Проведение родительских собраний	Регулярно	Воспитатели ст. воспитатель
3.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	Регулярно	Воспитатели ст. воспитатель

**Перспективный план работы
по «Основам безопасности жизнедеятельности детей» на 2024/2025 учебный год**

Месяц	Неделя месяца	Раздел программы	Содержание и цель работы	Формы проведения
Сентябрь	I		<p>Диагностика по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, Р. Б. Стёркиной, О. Л. Князевой.</p> <p>Определить знания и представления, которые имеются у детей, выявить умения и навыки дошкольников по формированию начальных основ безопасности жизнедеятельности.</p>	<p><u>Тема «Ребёнок и другие люди».</u> Беседы: «Кто ты, незнакомец», «Однажды на улице». Д/и «Как избежать неприятностей», «Разложи по порядку».</p> <p><u>Тема: «Ребёнок и природа».</u> Беседы по картинкам и плакатам; наблюдения на участке во время прогулок и экскурсий. Д/и «Как избежать неприятностей в природе», «Кто где живёт» (про насекомых), «Распутай путаницу» (ядовитые растения, грибы, ягоды).</p> <p><u>Тема: «Ребёнок один дома».</u> Занятие-практикум «Спешим на помощь». Д/и «Как избежать неприятностей дома», «Кто поможет?», «Скорая помощь».</p> <p><u>Тема: «Здоровье ребёнка»</u> Д/и «Четвёртый лишний» (что вредно, а что полезно), «Загадай, мы отгадаем» (об органах человека, их функциях). Занятия, беседы, наблюдения.</p> <p><u>Тема: «Эмоции»</u> Беседы: «Что я умею чувствовать», «Мои желания» Д/и «Что хорошо, что плохо». Рисование свободное и тематическое.</p> <p><u>Тема: «Ребёнок на улицах города»</u> Занятие-практикум «Мы пешеходы».</p>

				С/р игры: «Водитель и пассажиры», «Милиционер-регулирующий». Д/и «Дорожные знаки», «Найди ошибку»
	II	«Ребёнок на улицах города»	«Правила безопасного перехода через улицу». Способствовать закреплению представления детей о правилах поведения на улицах города, о сигналах светофора.	Изготовление макета улицы, дорожных знаков (продуктивная деятельность). Чтение художественной литературы: В Суслов «Его сигнал для всех закон». Д/и «Светофор» С/р игра «Транспорт». Просмотр видеофильмов по теме «Безопасность на дороге»
	III	«Ребёнок дома»	«Опасные предметы». Уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техникой.	Беседы: «Домашние помощники», «Правила обращения с электроприборами», «Осторожно – электроприборы». Д/и «Что есть, что было», «Назови и опиши», «Можно-нельзя», «Раз, два, три, - что может быть опасно-найди» (в игровом уголке) Творческое задание «Что есть, что будет» (усовершенствован. предмет). Итоговое занятие: «Электроприборы и электричество» Чтение «Детской энциклопедии»
	IV	«Здоровье ребёнка»	«Забота о здоровье» - навыки личной гигиены, профилактика заболеваний, добиваться, чтобы дети заботились о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	Чтение художественной литературы: К Чуковский «Мойдодыр», Т. А. Шорыгина «Утренняя песенка». Театрализованное представление по стих. А. Барто «Девочка чумазая». Д/и «Туалетные принадлежности», «Правила гигиены». Тренинг «Обучение точечному массажу». Загадывание загадок о туалетных принадлежностях.
Октябрь	I	«Ребёнок и природа»	Опасные ситуации с незнакомыми людьми. Предложить рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома; учить, как правильно вести себя в таких случаях.	Моделирование игровых обучающих ситуаций: «Незнакомый человек в группе», «Что ты будешь делать, если у дверей твоего дома появится человек с большой коробкой и скажет, что принёс тебе подарок?» Беседа: «Внешность человека может быть обманчива», «Люди знакомые и незнакомые». Рассматривание иллюстраций, чтение стихотв. Е. Тамбовцева-Широкова «Находчивый Дима». С/р игра «Мой дом – моя крепость». Чтение р. н. с. «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса». Инсценировка игровых ситуаций из книги «Азбука безопасности».
	II	«Ребёнок и природа»	«Ядовитые растения» Способствовать закреплению и	Занятие: «В гостях у старичка-лесовичка» (ядовитые грибы и ягоды). Рассматривание муляжей, иллюстраций, картинок.

			<p>обобщению знаний детей о грибах и ягодах, обеспечить узнавание ядовитых и съедобных растений, обеспечить применение на практике умения различать их и правильно называть.</p>	<p>Чтение Я. Тайц «По грибы». Беседы: «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на природе». Продуктивная деятельность: рисование, лепка «Мухомор». Д/и «Можно-нельзя»</p>
	III	«Эмоциональное благополучие ребёнка»	<p>«Конфликты между детьми». Вызвать желание детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами.</p>	<p>С/р игра «Детский сад», «Дом», «Семья». Чтение художественной литературы: Г. Ладонщиков «У пенька», «Трусливый задира»; Я. Аким «Индюк», Р. Сеф «Слёзы». Разучивание хороводных игр «Хоровод мы ведём...» В хороводе все друзья» Д/и «Настроение», «Мой портрет». Обсуждение с детьми ситуаций, из-за которых происходят споры. Разучивание пословиц «Когда двое сорятся, оба виноваты» «Ругательства – не доказательства». «Кто зазнается, тот без друзей останется» и т. д.</p>
	IV	«Ребёнок и природа»	<p>«Контакты с незнакомыми животными» Предложить обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с животными; способствовать закреплению знаний о правилах безопасного поведения с домашними животными.</p>	<p>Наблюдения на прогулке за домашними животными (кошкой, собакой). Чтение стихотворений, загадок, познавательной литературы о животных. Беседы: «Как вести себя с незнакомыми животными». Прослушивание песни В. Шаинского «Не дразните собак». Д/и «Взрослые и дети» (о домашних животных). Самостоятельная продуктивная деятельность «Моё любимое животное». Рассматривание иллюстраций, плакатов по теме «Безопасное общение с животными». Создание игровых обучающих ситуаций: «Тебя укусила собака», «Кошка поцарапала твоего друга». С/р игра «Ветлечебница»</p>
Ноябрь	I	«Здоровье ребёнка»	<p>«Правила оказания первой помощи при ушибах и порезах». Способствовать развитию умения оказывать себе и другому первую помощь при порезах и ушибах, разговаривать по телефону,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением оказания первой помощи при ушибах и порезах. С/р игра «Травмпункт», «Больница». Д/и «Телефонный разговор». Экскурсия в медицинский кабинет, чтение К. Чуковского «Айболит». Создание игровых ситуаций: «Ты поцарапался, что делать?».</p>

		обеспечить узнавание номеров телефона «Скорой помощи» - 03.	Беседа «Скорая помощь» Д/и «Вызови скорую помощь»
II	«Ребёнок на улицах города»	«Что я вижу в городе» Способствовать закреплению правил поведения на улице, добиться усвоения основных видов транспортных средств, движущихся по дороге.	Д/и: «Дорожная азбука», «Светофор», «Дорожные знаки». С/р игры: «Улицы города», «Автобус», «Мы едем, едем, едем». Беседа: «Виды транспорта», «Как работает шофёр» Занятие «Беседы о транспорте» Конструирование «Транспорт». Чтение: С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер», М. Ильин «Машины на нашей улице». Под. игры «Цветные автомобили», «Светофор».
III	«Ребёнок дома»	«Острые предметы» Способствовать закреплению представлений об острых колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	Чтение художественной литературы Е. Козинев «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик», Н. Носов «Заплатки», «Сказка о принцессе Иголочке». Загадки о предметах, требующих осторожное обращение. Беседа «Использование и хранение опасных предметов». С/р игра «Кухня» Продуктивная деятельность «Изготовление игольницы» Д/и «Наведи порядок», «Предметы из бабушкиной шкатулки», «Что лишнее», «Опасно-неопасно».
IV	«Ребёнок на улицах города»	«Как мы переходим через улицу» - способствовать закреплению знаний детей о работе светофора, о правилах перехода через улицу.	Экскурсия к проезжей части (перекрёсток, пешеходный переход). Беседы: «Знакомство с улицей», «Посмотри налево, посмотри направо», «Светофор – друг человека». Моделирование ситуаций: - помочь Буратино добраться до детского сада; - помочь зверьям перейти через дорогу. Д/и «Красный, жёлтый, зелёный», «Кто быстрее соберёт светфор». Под. игры «Стой-иди». Развлечение «Наш друг – светофор» Продуктивная деятельность: рисование, аппликация «Пешеходный переход», «Светофор». Изготовление дорожных знаков. Чтение: Я. Пишунов «Самый лучший переход», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Прокофьев «Мой приятель светофор», Б. Житков «Светофор».

Декабрь	I	«Ребёнок и другие люди»	«Опасность контактов с незнакомыми взрослыми». Предложить рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, помочь понять, как правильно себя вести в таких ситуациях.	Чтение р. н. с. «Колобок»; Ш. Перро «Красная шапочка», А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне». Беседы: «Личная безопасность на улице», «Правила поведения при контактах с незнакомыми людьми» Д/и «Узнай по описанию». Занятие «Осторожно, улица!» Моделирование ситуаций: «К тебе подходит незнакомец», «Незнакомый взрослый угощает ребёнка сладостями, приглашает пойти с ним» и т. д.
	II	«Ребёнок на улице города»	«Безопасность дорожного движения». Цель: способствовать формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Задачи: помочь понять, что может быть опасным на улице города; подвести к правильному поведению на дороге, как переходить улицу, соблюдать правила дорожного движения. Способствовать развитию у детей осторожности, осмотрительности при переходе улицы. Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, мышления, фантазии, коммуникативных навыков.	Тематическая неделя безопасности «Школа дорожных наук»
	III	«Здоровье ребёнка»	«Изучаем свой организм» Уточнить знания о частях тела человека, назначение органов. Способствовать формированию	

			представлений о том, что полезно и что вредно для организма. Добиться закрепления знаний о том, как нужно заботиться о своём теле и своём здоровье.	Опытно-исследовательская деятельность по изучению отдельных функций своих органов чувств. Д/и «Что может навредить моему слуху», «Кто больше знает о себе». Чтение: В. Бондаренко «Язык и уши», С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык», Е. Пермяк «Про нос и язык». Загадки о частях тела человека. Игра-имитация «Живут мальчики – весёлые пальчики». Озорные ножки ходят по дорожке. Шея крутит головою...» Продуктивная деятельность: «Мы одинаковые и разные», «Портреты».
	IV	«Ребёнок дома»	«Огонь – друг или враг». Добиться усвоения знаний об открытом огне, о помощи и вреде огня. Способствовать закреплению правил пожарной безопасности.	Чтение: С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», пословиц, поговорок, загадок по теме «Огонь», «Пожар». Беседы: «Огонь – друг или враг», «Чтобы не было беды», «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт». Опытно-эксплуатационная деятельность: «Пожароопасные предметы», «Опасные хлопушки». Моделирование ситуаций: «От чего возник пожар?», «Дым в квартире, зажгли бенгальский огонёк» - закрепление правил поведения.
Январь	I	«Здоровье ребёнка»	«Болезни и их профилактика». Забота о своём здоровье и здоровье окружающих, помочь понять, что нужно избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	Беседы: «Чистота и здоровье», «Почему люди болеют», «Зачем заниматься физкультурой». Занятие «Путешествие в страну здоровья». Театр на фланелеграфе «Все зверята любят мыться». Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. Спортивное развлечение «Где прячется здоровье» Игры с мячом «Полезное и вредное». Чтение: Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких». И. Семенов «Как стать Неболейкой». Д/и «Туалетные принадлежности» Досуг: «Дорога к доброму здоровью».
	II	«Ребёнок дома»	Способствовать формированию представлений о правилах безопасности во время проведения зимних игр; закреплению правил	Рассматривание иллюстраций, картинок на тему: «Как избежать неприятностей». Беседы: «Обходи скользкие места» (умение вести себя при гололёде), «Берегись мороза».

			поведения в чрезвычайных ситуациях зимой, умение оказывать первую помощь при ушибах.	Физкультурный досуг: «Зимние забавы». Чтение: Б. Житков «На льдине», М. Богданов «След человека». Наблюдение за работой дворника. Продуктивная деятельность: помощь в уборке групповой площадки малышей, изготовление мелких фигурок. Опытно-исследовательская деятельность: превращение воды в лёд. С/р игра «Травмпункт»
	III	«Ребёнок и природа»	«Контакты с животными» Добиться формирования представлений о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. Вызвать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним. Способствовать закреплению правил поведения при встрече с животными.	Беседа: «Умеешь ли ты обращаться с животными», «Кошки и собаки – наши соседи». Просмотр познавательных видеофильмов «Эти удивительные животные». Д/и «Рыба, птица, зверь», «Узнай по описанию». Чтение: А. Дмитриев «Бездомная кошка», Г. Новицкий «Дворняжка». Моделирование ситуаций встречи с животными «Что будешь делать, если...», «Укусила собака».
	IV	«Ребёнок на улице города»	«Зачем нужны правила дорожного движения.» «Будем внимательны и осторожны.» Добиться закрепления знаний детей о правилах поведения на улицах.	Экскурсия «Улицы города». Разучивание стихотворения «Вот городская улица» из книги «Азбука пешехода». Д/и «Можно-нельзя, правильно-неправильно». Под. игры «Стоп», «Дети на дорогах», «Ловкий пешеход». Аттракцион «Чья машина приедет быстрее к финишу». КВН «Знайки дорожных правил». С/р игры «Улицы города», «Мы идём по улице». Рисование «Азбука маленького пешехода», изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым и дидактическим играм. Игры-ситуации на тему: «Мы - пассажиры», «Мы – пешеходы». Обыгрывание ситуаций «Как вести себя если...» Чтение: И. Серяков «Законы улиц и дорог», П. Ивлев «Азбуки улицы», Т. Шарыгина «Волшебный мяч». Рассматривание плакатов «Дорожная азбука в картинках».
Февраль	I	«Здоровье ребёнка»	«Врачи – наши друзья.» Способствовать продолжению знакомства детей с работой	Беседа: «Врачи – наши друзья», «Скорая помощь». Экскурсия в детскую поликлинику. С/р игра «Больница», «Скорая помощь»

		врачей, вызвать уважение к их труду. Обеспечить развитие умения разговаривать по телефону, познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03.	Проигрывание проблемных ситуаций: «Я уколов не боюсь», «Если ты заболел...» Моделирование ситуаций: «Таблетки в группе», «Ты поранился». Д/И: «Собери картинку», «Профессии», «Кому что нужно для работы». Игра «Вызови скорую помощь» Чтение стихов, загадок, И. Ивенин «Слово врача».
II	«Ребёнок дома» «Эмоциональное благополучие»	Способствовать формированию положительных моральных качеств, культуры поведения. Добиться закрепления понятий о добре, дружбе.	Беседы: «Доброжелательное отношение друг к другу», «Помощь родителям по дому», «Забота о ближнем» (уход за домашним животным, помощь в уходе за больным родственником), «Уважительное отношение к родному городу, природе». Д/и «Подбери эмоцию». Игра-драматизация «Кошкин дом». С/р игра «Мама устала после работы». Д/и «Ручеек вежливых слов», «Что хорошего, что плохого», «Моё поведение». Словотворчество: «Письмо больному другу». Рисование: «Мой друг», «Во что мы играем с друзьями». Игровое упражнение «Пройди с завязанными глазами с помощью друга».
III	«Ребёнок и другие люди»	Опасность контактов с незнакомыми людьми; к кому можно обратиться за помощью.	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Как не потеряться» Д/и «Добрый и злой человек» Творческая игра «Ищу тебя» Рисование: «Наш уютный дворик», «Свои и чужие». Чтение Г. Ладонщикова «Про больших и маленьких» (история маленького цыплёнка) Обыгрывание и обсуждение ситуации: «Я потерялся...», «К кому обратиться...»
IV	«Ребёнок на улицах города»	Систематизировать представления детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге.	Занятие-беседа: «Опасности зимней дороги». Опытно-экспериментальная деятельность «Катание ластика по мокрой и сырой дощечке (уточнить представления детей о поведении резины на мокрой дороге). Упражнение на прогулке: «Катание по скользкой дорожке». Эстафета: «Пройди по тротуару». С/р игра «Дороги»

				<p>Досуг: «Петрушка на улице».</p> <p>Инсценировка «Кот, Петух и лиса на новый лад».</p> <p>Д/игра «Найди и расскажи» (о дорожных знаках).</p> <p>Конкурс «Лучший пешеход»</p> <p>Тестопластика «Транспорт»</p> <p>Рисование-аппликация «Служба 03 всегда на страже».</p> <p>Чтение: В. Клименко «Скользкие дороги» (стихотворение из серии «Как разговаривают улицы»).</p> <p>С. Михалков «Гололёд», «Шагай осторожно», И. Серяков «Улица, где все спешат». Чтение загадок.</p>
Март	I	«Здоровье ребёнка»	<p>«Изучаем свой организм.»</p> <p>Способствовать формированию представлений о строении человеческого организма и функциях его основных органов. Помочь понять назначение и работу системы пищеварения, «Микробы и вирусы»</p>	<p>Беседы на тему: «Что у меня внутри?», «Зачем нужно питаться, увлекаться, трудиться?», «Что нужно человеку для жизни?»</p> <p>Практикум: «Сохрани своё здоровье», «Как работает желудок человека», «Что мы едим».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Тело человека», «Органы».</p> <p>Беседы: «Осторожно, грипп!», «Кто нас лечит?», «Как защитить себя от микробов».</p> <p>Практикум: «Мойте руки перед едой», «Мытьё игрушек»</p> <p>Игровая программа «Девочка чумазая».</p> <p>Д/и «Определи по запаху», «Определи на ощупь».</p> <p>Викторина «Здоровые зубы».</p>
	II	«Ребёнок дома»	<p>«Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.»</p> <p>Добиться уточнения представлений детей о правилах безопасного поведения дома; способствовать закреплению представлений о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, утюг, плиту и т. д.</p>	<p>Беседа: «Что может быть горячим», «Кухня не место для игр».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением опасных предметов.</p> <p>Экспериментирование с водой.</p> <p>Экскурсия на кухню.</p> <p>Д/и «Опасно-неопасно», «Соедини по точкам».</p> <p>Продуктивная деятельность: Аппликация, лепка «Чайник», «Утюг», «Кастрюля».</p> <p>Заучивание загадок, чтение стихотворений о кухонных принадлежностях.</p>
	III	«Ребёнок на	«Правила поведения в	Занятия-беседы: «Правила поведения в транспорте», «Мы – пассажиры».

		улицах города»	транспорте.» Обеспечить знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.	Литературная викторина: «Знакомство с транспортом». Рассматривание иллюстраций по теме «Мы – пассажирь». С/р игра «Мы едем в автобусе». Решение проблемных ситуаций: «Буратино и Мальвина едут в автобусе. Кто должен занять освободившееся перед ними место?», «Как обходить автобус, трамвай, автомобиль». Продуктивная деятельность: «Транспорт».
	IV	«Ребёнок дома»	«Безопасность на льду весной». Обеспечить знакомство детей с правилами поведения у водоёмов весной, добиться освоения способов и средств спасения утопающих, а также с правил безопасного поведения на льду.	Наблюдение по картинкам: «Что бывает, когда трескается лёд». Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций. Обсуждение ситуаций: «Что делать если...». С/р игра «Спасатель», «Скорая помощь». «Да/нет». Чтение художественной литературы «Дед Мазай и зайцы». Под. игра «Наводнение». Беседа «Правила безопасности в воде».
Апрель	I	«Ребёнок и улица»	«Правила езды на велосипеде и самокате». Обеспечить запоминание детьми правил передвижения детей на велосипеде и самокате.	Наблюдение за движением велосипедистов. Игровой сюжет: «Где можно и где нельзя кататься на велосипеде». Демонстрирование иллюстраций по теме. Ди «Найди такой же знак». «Учись быть пешеходом». «Красный и зеленый». Беседы «Зачем нужны дорожные знаки», «Знаки предупреждающие и указывающие», «Я хочу быть здоровым» С/р игра «Дороги и пешеходы». Викторина «Что мы знаем о правилах дорожного движения...» Продуктивная деятельность: «Перекрёсток», «Моя улица». Целевые прогулки по улице. Чтение: А. Дорохов «Зелёный», Н. Кончаловская «Самокат»
	II	«Ребёнок дома»	«Основные правила поведения и действия при пожаре» Способствовать закреплению знаний детей о причинах возникновения пожара, запомнить основную группу пожароопасных предметов. Добиться усвоения номера «Телефон пожарной части	Беседа: «Детские шалости с огнём», «Пожар в квартире», «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой». Рассматривание иллюстраций, плакатов с изображением опасных предметов, ситуаций при пожаре, правилах поведения во время пожара. Игра: «Если возник пожар». Н/п игра «Кому, что нужно», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Экскурсия по ДОУ – закрепление знаний о путях эвакуации.

		– 01». Способствовать формированию представлений о поведении при угрозе пожара.	С/р игра «Пожарные на учениях». Д/и «Огнеопасные предметы». Экспериментирование со свечой – знакомить с тем, что свеча может быть опасна. Моделирование ситуаций: «Если ты обжегся» - обучение оказанию первой помощи. Чтение х/д: К. Чуковский «Путаница», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Сказки на фланелеграфе: «Как два медвежонка решили стать пожарными». Вечер загадок «Предметы бывают разные – опасные и безопасные».
III	«Здоровье ребёнка»	«Лекарства и витамины». Помочь понять детям, как витамины влияют на организм человека. Добиться освоения сведений о лекарствах (их пользе, вреде), применение по назначению врача, чужих лекарств не брать, о витаминах в продуктах (где они есть).	Беседа: «О роли лекарств и витаминов», «Твои любимые фрукты (овощи)», «Какие фрукты (овощи) растут в нашей стране?», «Какие фрукты (овощи) растут в тёплых странах», «Витамины и здоровье», «Где живут витамины». С/р игра «Магазин (овощной)», «Аптека». Практикум: «Витаминный салат», «Витамины укрепляют организм». Моделирование ситуации «Как заваривать травяной чай». Чтение: А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», М. Безруких «Разговор о правильном питании», Г. Зайцев «Приятного аппетита», «Крепкие зубы». Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов для игры «Аптека».
IV	«Ребёнок и другие люди»	«Соппротивление агрессии со стороны незнакомых взрослых». Предложить рассмотреть и обсудить с детьми типичные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; помочь понять, как правильно вести себя в описанных ситуациях. Добиться повторения правил поведения на улице.	Беседа: «Внешность человека может быть обманчива». Обсуждение ситуаций: «Взрослый незнакомец хватается ребёнка за руку, тащит за собой или пытается затащить в машину». Беседа: «Личная безопасность на улице». Игра «Похитители и находчивые ребята». Эстафета «Убегу от чужого». Инсценировка отрывка из сказки «Кот, петух и лиса». Д/и «Говорящие знаки», «Как я иду в детский сад». Чтение сказок: «Гуси-лебеди», «Три горошинки», «Терешечка», «Жихорка». Обсуждение: «Как героям сказок удалось обхитрить и победить злодеев». Чтение: Т. А. Шарыгина «Осторожные сказки», К. Чуковский «Катауси и

				Мауси», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Г. Блинов «Непослушные СТО бед». Игра «Куда бежать, если за тобой гонятся».
Май	I	«Здоровье ребёнка»	«Физкультура и здоровье» Вызвать желание бережно относиться к своему здоровью, способствовать закреплению знаний о правилах безопасного поведения в быту.	Беседа: «Почему полезно заниматься физкультурой», «Если хочешь быть здоров», «Мы дружим с физкультурой». Д/игры: «Угадай вид спорта», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем». С/р игра: «Физкультурное занятие». Продуктивная деятельность «Мы делаем зарядку».
	II	«Ребёнок и природа»	"Безопасность при отдыхе на природе" Добиться усвоения правил безопасного поведения на природе.	Подбор стихов, пословиц, загадок. Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций, сюжетных картинах. Составление рассказов на тему: «В поход», «На рыбалку». С/р игры: «Путешествие». Беседа: «Ядовитые растения». Д/и «Съедобное-несъедобное». Исследовательская деятельность «Что содержится в воде?» Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые»
	III	«Ребёнок на улицах города»	«Дорожные знаки для водителей и пешеходов»	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя. Беседа: «Правила поведения на улице». Д/и «Дорожные знаки». Итоговое занятие: «Значение дорожных знаков». Развлечение: «Путешествие в страну Светофорию». Просмотр видеофильмов «Дорожное движение».
	IV	«Эмоциональное благополучие ребёнка»	«Ребёнок и его старшие приятели» «Детские страхи.» Убедить ребёнка говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие. Помочь детям избавиться от возможного чувства страха.	Беседа «Обидеть легко, да душе какво?» Разучивание пословиц, поговорок о дружбе. Моделирование ситуаций: «Старшие дети зовут на крышу», «Давай убежим через дорогу...» и т. д. Чтение: р. н. с. «Бабушка, внучка да курочка», алтайская сказка «Страшный гость», А. Барто «Страшные птицы», Ю. Мориц «Митя и ужас». Инсценировка: «Иван Царевич побеждает Змея Горыныча»

План работы по основам безопасности жизнедеятельности с педагогами и родителями

Период	Педагоги	Родители
Сентябрь	- Создание в группе среды «Уголок безопасности» - Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	- Беседа «Почему нужно доводить ребенка до группы детского сада и отдавать непосредственно воспитателю». - Диспут «Надо ли объяснять детям, как вести себя с незнакомыми людьми».
Октябрь		
Ноябрь	Консультация «Детская безопасность дома и на улице»	- Беседа «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». - Беседа «Что должны знать дети». Поговорим о соблюдении правил поведения на улице, дома,
Декабрь	Разработать перечень рекомендаций для родителей по ОБЖ.	- Памятка «Новогодняя азбука безопасности». - Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». - Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?».
Январь	Анкетирование «Откуда опасность?»	Анкетирование «Откуда опасность?».
Февраль	Консультация «Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов»	- Консультация «Здоровый образ жизни семьи».
Март	Создание буклета «Безопасные шаги на пути к безопасности»	Круглые столы, деловая игра.
Апрель	Разработка диагностического инструментария	
Май	Диагностика	

**Перспективный план работы по ОБЖ
«Ребенок и другие люди»**

Цель: формирование навыков безопасного поведения с незнакомыми людьми у детей через различные виды детской деятельности.

Задачи:

- Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- Формировать умение обращаться за помощью к взрослым;
- Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.

К концу года ребенок:

- знает об опасностях контактов к потенциально опасным для человека ситуациям;
- умеет обращаться за помощью к взрослым;
- знает и соблюдает элементарные правила при контактах с незнакомыми людьми.

Месяц	Виды деятельности	Тема	Задачи	Предметно-развивающая среда	Работа с родителями
Сентябрь	Беседа	«Кто нас окружает»	Знакомить детей с правилами личной безопасности	иллюстрации различных опасных ситуаций с чужими людьми в доме	беседа с родителями
	Ситуация	«Незнакомец звонит в дверь»	Формировать представление о возможных опасных ситуациях	плакат «Будь осторожен с незнакомыми людьми», карточки с опасными ситуациями	изготовление карточек с опасными ситуациями родителями
	Дидак игра	«Если рядом никого...»	Учить находить выход из различных сложившихся ситуаций	сюжетные картинки, описания различных опасных ситуаций	консультация для родителей
	Чтение	РНС «Колобок» в обр. К.Ушинского	Предостеречь детей от неприятностей, используя сюжет сказки	деревянные модели персонажей и декорации сказки «Колобок»	рекомендации для родителей
	Тренинг	«Позвони по телефону маме на работу»	Уточнить знания детей об окружающих людях	аудиозапись, телефон	аудиозапись от родителей
Октябрь	Беседа	«Не открывай дверь чужим людям»	Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения	иллюстрации различных опасных ситуаций с чужими людьми в доме	беседа с родителями
	Ситуация	«Осторожно – незнакомец!»»	Ввести в активный словарь детей понятие «незнакомый человек»; развивать у детей навыки безопасного поведения в обществе незнакомого человека	карточки с опасными ситуациями	изготовление карточек с опасными ситуациями родителями

	Дидак игра	«Как избежать неприятностей?»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут случиться с ними дома, во дворе, на улице; учить детей избегать этих ситуаций; обратить внимание на то, что надо беречь свою жизнь и здоровье	сюжетные картинки, описания различных опасных ситуаций	беседа с родителями
	Чтение	Сказка «Жихарка»	Обсудить поведение героев сказки; предостеречь детей от неприятностей, используя сюжет сказки	книга с иллюстрациями	рекомендации для родителей
	Тренинг	«Громко позови на помощь»	Использовать приемы самозащиты	-	беседа с родителями
Ноябрь	Беседы	«Если тебе угрожает опасность» -	Объяснить детям, какие неприятности случаются при контакте с малознакомыми ребятами. Убедить в необходимости быть разборчивыми в выборе друзей	иллюстрации различных опасных ситуаций с чужими людьми в доме	подборка иллюстраций родителями
	Дид / игра	«Как избежать неприятности» -	Учить находить выход из различных сложившихся ситуациях	сюжетные картинки, описания различных опасных ситуаций	беседа с родителями
	Продуктивная деятельность	Рисование на тему: «Как поступать нельзя» (знаки)	Учить передавать форму знака	альбомный лист, цветные крандаши	изготовление знаков
	Чтение	«Приключение Буратино» А. Толстой.	Закрепить знания о мерах собственной безопасности	книга с иллюстрациями	рекомендации для родителей

Декабрь	Беседа	«Как себя вести с незнакомыми людьми»	обратить внимание на неприятности, которые случаются при контакте с незнакомыми людьми, выработать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях при контакте с опасными людьми на улице, дома	иллюстрации различных опасных ситуаций с чужими людьми в доме	подборка иллюстраций родителями
	Чтение	Сказка «Волк и семеро козлят»	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, формировать навыки безопасного поведения	деревянные модели персонажей и декорации сказки «Волк и семеро козлят»	рекомендации для родителей
	Игровая ситуация	«Как бы вы поступили...» - обыгрывание и решение проблемных ситуаций	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомцами	сюжетные картинки с различными опасными ситуациями	подборка картинок родителями
	Дид / игра	«Наш дом - наша крепость»	Закрепить понятие «шире», «уже», развивать умение подбирать дверь по ширине дверного проема	лист картона с изображением домика; двери (узкие и широкие); волк, зайцы	рекомендации для родителей
Январь	Чтение	РНС «Кот, петух и лиса»	Закрепить знания детей о правильном поведении в ситуации насилия со стороны незнакомого взрослого	деревянные модели персонажей и декорации сказки «Кот, петух и лиса»	беседа с родителями

	Ситуация	«Ребенок дома с друзьями»	Выработать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях при контакте с опасными людьми дома	иллюстрации различных опасных ситуаций при контакте с опасными людьми дома	консультация для родителей
	Подвижная игра	«Похитители и находчивые ребята»	Закрепить на практике правила поведения при похищении	маска для похитителя	-
	Беседа	«Чужой в доме»	Учить детей правильному поведению, если незнакомец под разными предложениями пытается попасть в ваш дом, или звонит вам по телефону и пытается выяснить, есть ли взрослые дома; развивать сообразительность, мышление, связанную речь; воспитывать чувство ответственности.	иллюстрации различных опасных ситуаций с чужими людьми в доме	подборка иллюстраций родителями
Февраль	Чтение	Стихотворение «Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Широкова	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, формировать навыки безопасного поведения	книга с иллюстрациями	рекомендации для родителей
	Дид / игра	«Как избежать неприятности»	Формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности	сюжетные картинки, описания различных опасных ситуаций	консультация для родителей

	Игра — тренинг	«Правила поведения в толпе»	Объяснить детям возможные опасные ситуации на массовых зрелищах	карточки с опасными ситуациями на массовых зрелищах	беседа с родителями
Март	Чтение	Чтение стихотворений о правилах поведения Г. П. Шалаева «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»	Дать детям представление о негативных последствиях общения с незнакомыми людьми	книга с иллюстрациями	рекомендации для родителей
	Моделирование ситуации	Незнакомый человек угощает конфетой — учить отказываться от угощения	Закрепить знания, умения и навыки детей, полученные на занятиях по ОБЖ	муляж конфеты	консультация для родителей
	Игра — тренинг	«Я потерялся»	Учить детей действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не расстраиваться в этой ситуации	карточки с опасными ситуациями	участие родителей в подборе карточек
Апрель	Беседа	«Не каждый встречный – друг сердечный»	Знакомство с правилами личной безопасности на улице	иллюстрации различных опасных ситуаций с чужими людьми на улице	беседа с родителями
	Дидактическая игра	«Злоумышленники»	Дать детям понятие, кто такие злоумышленники, учить детей разбираться в людях, ориентируясь на внешние признаки (некрасивая внешность, неопрятная одежда, борода и т.д.)	скоросшиватель, цветные ксерокопии опасных ситуаций с незнакомыми людьми	участие родителей в изготовлении цветных ксерокопий для журнала
	Дид / игра	«Как избежать неприятностей?»	Закрепить знания о мерах собственной безопасности	карточки с опасными ситуациями	беседа с родителями

	Чтение	Сказка «Петушок-золотой гребешок».	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, формировать навыки безопасного поведения	деревянные модели персонажей и декорации сказки «Петушок-золотой гребешок»	рекомендации для родителей
Май	Беседа	«О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми	иллюстрации различных опасных ситуаций с чужими людьми в доме	беседа с родителями
	Моделирование ситуации	«Ты один дома»	Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	карточки с опасными ситуациями	консультация для родителей
	Чтение	Сказка «Красная шапочка» по сказке Ш.Перро (в обр. А.Введенского)	Формировать у детей навык внимательного прослушивания прозаических текстов, осмысленно воспринимать литературный текст и его содержание	книга с иллюстрациями	рекомендации для родителей

	Тренинг	«Главное – не только знать, но и в жизни применять!»	Закрепить знания, умения и навыки детей, полученные на занятиях по ОБЖ; учить использовать их в моделированных ситуациях; развивать внимание, память, наблюдательность; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе	бумага белая и цветная, ножницы, цветные карандаши, музыкальный центр	рекомендации для родителей
	Создание группового журнала	«Уроки безопасности»	закрепить полученные знания детей по теме «Как вести себя с незнакомыми людьми»	альбом, цветные карандаши, ножницы, вырезки опасных ситуаций с незнакомыми людьми	подборка картинок, иллюстраций, вырезок опасных ситуаций родителями

4.3.4. ТРКДН и ЗП

Взаимодействие с ТРКДН и ЗП

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Мониторинг по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении	Сентябрь корректировка в течение года	Педагог- психолог Старший воспитатель
2	Заполнение социальных паспортов групп и СП, разработка планов работы с семьями ТЖС и СОП	Сентябрь корректировка в течение года	Педагог- психолог Старший воспитатель Воспитатели
3	Заседание специалистов по воспитательно-профилактической работе семей воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении с приглашением членов КДН и ЗП	Один раз в квартал	Старший воспитатель

4	Посещение КДН и ЗП с целью информирования о семьях ТЖС и СОП о последующей работе с ними	Ежемесячно	Педагог- психолог Старший воспитатель
5	Реализация мероприятий плана работы с родителями и педагогическим персоналом по профилактике грубого, жестокого обращения с несовершеннолетними совместно с КДН и ЗП	Постоянно	Старший воспитатель Сотрудник КДН и ЗП

План работы

по профилактике семейного неблагополучия и развития педагогической культуры родителей

ЦЕЛЬ: формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях образовательной организации и семье.

ЗАДАЧИ:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности СП на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений, педагогической культуры;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля, заполнение социальных паспортов на семьи «группы риска»	Старший воспитатель воспитатели	в течение года
2	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Социальный педагог воспитатели	в течение года
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	воспитатели	сентябрь
4	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений для каждой группы	воспитатели	октябрь
5	Выявление детей, длительное время не посещающих детский сад	воспитатели	на постоянной основе
6	Проведение семинаров с воспитателями по проблемам правонарушений несовершеннолетних	Старший воспитатель	ежеквартально
7	Обобщение для использования в дальнейшей работе, и пропаганда позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями	Старший воспитатель	май-июнь

	"группы риска"		
8	Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	Старший воспитатель воспитатели	май

**2.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ"
И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Выявление неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Старший воспитатель воспитатели	на постоянной основе
2	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	Социальный педагог воспитатели	1 раз в квартал
3	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Социальный педагог воспитатели	на постоянной основе
4	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни (традиционных праздников, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.)	Старший воспитатель воспитатели	в течение года
5	Организация правового просвещения родителей	Старший воспитатель социальный педагог педагог-психолог воспитатели	на постоянной основе
6	Оказание методической помощи в разработке лично- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	Старший воспитатель	на постоянной основе
7	Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям	Старший воспитатель Социальный педагог воспитатели	на постоянной основе
8	Обзор новинок психолого-педагогической литературы по проблемам нравственно-правового воспитания дошкольников	Старший воспитатель	на постоянной основе
9	Организация родительских собраний с обсуждением вопросов по данной теме	Старший воспитатель воспитатели	на постоянной основе
10	Организация и проведение семинаров по проблемам педагогического общения с детьми, нравственно-правового воспитания	Старший воспитатель социальный педагог	на постоянной основе
11	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами	Старший воспитатель	на постоянной

	социальных служб по охране прав детей	воспитатели	основе
12	Проведение родительских собраний (общих и в группах) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Старший воспитатель воспитатели	по плану
13	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми»	воспитатели	в течение года
14	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	Социальный педагог воспитатели	по мере необходимости
15	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	педагог-психолог учитель-логопед	по мере необходимости
16	Выпуск информационных листов и буклетов: - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель»	воспитатели	в течение года

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	воспитатели	август-сентябрь
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Старший воспитатель воспитатели	корректировка в течение всего учебного года
3	Контроль, наблюдения за детьми	воспитатели	ежедневно
4	Изучение причин неблагополучия семьи	Социальный педагог воспитатели	по мере выявления
5	Разработка индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	Старший воспитатель воспитатели	по мере выявления
6	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	Старший воспитатель воспитатели	по плану

5. ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

№	Тема	Ответственные	Форма организации
1	«Защитим детей от жестокого обращения»	воспитатели	беседа за круглым

			столом
2	«Я – хороший родитель»	педагог-психолог воспитатели	групповой обучающий тренинг
3	«Дети – цветы жизни»	воспитатели	индивидуальные беседы
4	«Ложные иллюзии»	воспитатели музыкальные руководители	диспут с использованием методов театрализации
5	«Наши руки не для скуки»	воспитатели	творческая группа
6	«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	воспитатели	познавательное - развлекательное мероприятие
7	«Счастлив тот, кто счастлив дома»	воспитатели	индивидуальные беседы
8	«Семейные заповеди»	воспитатели	групповой обучающий тренинг

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике грубого и жестокого обращения с несовершеннолетними в семьях на 2024-2025 учебный год

Цель: выявление и сопровождение детей из социально неблагополучных семей, профилактика грубого и жестокого обращения с несовершеннолетними в семьях.

Задачи:

- Создание комфортной социальной среды для воспитанников в условиях СП;
- Повышение уровня информированности родителей, педагогов по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми в семьях;
- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Создание условий для психолого-педагогической правовой поддержки воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- Привлечение детей и их родителей (законных представителей) к совместной деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
----------	-------------	--------------------	---------------

<i>Работа с педагогическим персоналом</i>			
1	Разработка плана мероприятий на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с программой социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении на 2024-2025 гг.	сентябрь	Старший воспитатель
3	Педагогический час «О работе ДОО по раннему выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении, ПОРЯДОК выявления случаев насилия или жестокого обращения с несовершеннолетними, организация работы с ними»	сентябрь	Старший воспитатель
4	Заполнение социального паспорта группы	сентябрь	Воспитатели
5	Создание банка данных семей воспитанников (по социальным паспортам групп)	сентябрь	Старший воспитатель
6	Составление планов работы с семьями группы риска, индивидуальных профилактических планов работы с воспитанниками, работы с семьями, имеющими опекаемых детей	сентябрь	воспитатели
7	Диагностические исследования по установлению взаимоотношений в семье	В течение года	Педагог-психолог
8	Посещение семей воспитанников с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявления семейного неблагополучия	В течение года	Социальный педагог Воспитатели Родительская общественность
9	Ежедневный осмотр воспитанников, беседы с родителями	Ежедневно	Воспитатели
10	Педагогический час «Жестокое обращение с детьми, первые признаки»	октябрь	Социальный педагог
11	Контроль за ежедневным посещением воспитанниками СП во всех возрастных группах (отслеживание длительного отсутствия детей без уважительных причин)	Ежедневно	Воспитатели
12	Тренинг педагогического общения с родителями семей группы риска	октябрь	Педагог-психолог
13	Индивидуальный тренинг по проигрыванию различных педагогических ситуаций с различными категориями родителей	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
14	Педагогические часы по вопросам профилактики грубого и жестокого обращения с детьми в семьях (с включением просмотров фильмов)	По годовому плану работы	Старший воспитатель Социальный педагог
15	Размещение на сайте МАОУ СОШ № 5 материалов о деятельности СП по раннему выявлению семейного неблагополучия и профилактики грубого и жестокого обращения с детьми в семьях	Ежемесячно	Ответственный за ведение сайта
<i>Работа с родителями</i>			
1	Тематические родительские собрания, с привлечением Инспектора ОГИБДД МО МВД России «Старорусский» Степановой Т.И., представителей ФГКУ «3 ОТРЯД ФПС ПО НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ», специалистов Отдела опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан Комитета образования Администрации Старорусского муниципального района	В течение года по плану работы с родителями	Заместитель директора МАОУ СОШ №5 по ДО Старший воспитатель

			Воспитатели
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	Ежедневно	Воспитатели
3	Оформление информационных стендов для родителей в приемных групп с информацией о взаимодействии СП с социальными службами в помощь семье и детям, телефонами доверия, Декларацией о правах ребенка	Сентябрь	Воспитатели
4	Консультирование родителей по темам: - «Семейные традиции» - «Роль семьи в воспитании ребенка» - «Искусство хвалить» - «Зачем детям нужна мама?» - «Соблюдение прав ребенка в семье» - «Формирование интереса у детей к деятельности в свободное время (различные виды искусства, спорт, рукоделие и тд) - «Давайте научим детей любить своих родителей» - «Понимаем ли мы своих детей?» - «Каждый ребенок имеет право на счастливое детство» - «Родительский авторитет»	В течение года	Воспитатели
5	Анкетирование родителей: - «Знаем ли мы права детей?» - «Ваш стиль воспитания ребенка в семье»	Октябрь Январь	Социальный педагог Воспитатели
6	Разработка буклетов для родителей (законных представителей): - «Ребенок и его права» - «Создаем благоприятную атмосферу для детей в семье» - «Какими бы дети хотели видеть своих родителей» (по опросам и беседам с детьми старшего возраста) - «Советы взрослым от имени ребенка»	В течение года	Воспитатели
7	Фотовыставка «День рождения - праздник детства!»	Ноябрь	Творческая группа Воспитатели
8	День открытых дверей	Декабрь Май	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО Старший воспитатель
9	Развлечение ко Дню защиты детей «Праздник - Детство»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели

<i>Взаимодействие с социумом</i>			
1	Утверждение годового плана совместной работы с ГОБУ «Старорусский ЦППМС»	Сентябрь	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО Старший воспитатель
2	Взаимосотрудничество с «Старорусский комплексный центр социального обслуживания населения» (отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних)	Постоянно	Социальный педагог
3	Взаимодействие со специалистами Отдела опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан Комитета образования Администрации Старорусского муниципального района	Постоянно	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО Старший воспитатель Социальный педагог
4	Посещение КДН с целью информирования о семьях группы социального риска и последующей работе с ними	Постоянно	Старший воспитатель Социальный педагог
5	Реализация мероприятий плана работы с родителями и педагогическим персоналом по профилактике грубого, жестокого обращения с несовершеннолетними совместно с КДН	Постоянно	Заместитель директора МАОУ СОШ № 5 по ДО Старший воспитатель Социальный педагог

**План работы с детьми подготовительной группы по правовому образованию дошкольников
в процессе формирования представлений об окружающем мире и о себе**

Цель: воспитание основ правового сознания, формирование элементарных представлений о своих правах, уважения к другим людям и их правам.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание работы</i>
1.	«Имею право жить» (право на жизнь)	октябрь	Разъяснение детям права на жизнь, которое имеет каждый человек	Беседа на тему «Имею право жить» Рассмотрение пособия «Права ребенка» Дидактическая игра «Кто из сказочных героев нарушает право?» Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Режиссерские игры «Спасатели», «Скорая помощь» Составление модели карты помощи на улице и в СП. Изготовление паспортов для сюжетно-ролевых игр. Составление рассказов на тему «Каким я буду, когда вырасту»
2.	«Мы живем в России» (право на	ноябрь	Формирование у детей чувства гордости за свою страну	Беседы на тему: «Я-гражданин России». «Как бы я поступил, если бы был президентом России (мэром города)». Рассмотрение герба России, флага,

	гражданство)			карты, тематических картинок и фотографий. Конструирование/изготовление макета на тему «Наш город». Аппликация на тему «Мой город». Разучивание стихотворений. Экскурсия по городу.
3.	«Мой дом» (право на жилье)	декабрь	Знакомство детей с правом на жилье и его неприкосновенностью, воспитание уважения к людям, проживающим рядом, обучение соблюдению элементарных правил в социуме	Размышления на тему «Что я сделал бы для города, если бы был мэром?» Составление рассказов на тему «Мой дом». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Рисование «Мой дом». Игра с мячом «Назови свой адрес». Дидактическая игра «Кто имеет право жить в этом доме». Интерактивная игра «Семейный совет». Драматизация сказки для малышей «Три поросенка»
4.	«Наша дружная семья» (право на творчество, отдых, занятие спортом)	январь	Формирование у детей представлений о том. Что детский сад-это дружная семья, где взрослые заботятся о детях, а старшие воспитанники о малышах.	Экскурсия по детскому саду. Беседа «Мой любимый детский сад». Составление флага и герба группы. Интерактивная игра «Совет группы». Составление прав и обязанностей детей группы. Рассматривание с детьми групповых фотографий. Рассказы детей о том, чем любят заниматься их друзья. Гостевые визиты. Дидактическая игра «Кого как называть»
5.	«Моя семья» (право знать своих родителей и на их заботу)	февраль	Расширение представлений о родственных связях, обучение детей сопереживанию и совершению по собственной воле добрых поступков, формирование уважительного и заботливого отношения к близким и родным людям	Составление герба семьи, семейного древа. Рассматривание семейных фотографий. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Моделирование «Моя семья». Рисование на тему «Моя семья». Изготовление подарков мамам и папам к праздникам 8Марта и 23 февраля. Телепередача «Моя семья». Оформление альбома «Мои друзья»
6.	«Если что у вас болит-вам поможет Айболит» (право на охрану здоровья и медицинское обслуживание)	март	Формирование у детей представления об условиях, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка.	Экскурсия в медицинский кабинет. Досуг спортивный. Игра «Полезно-вредно». Дидактическая игра «Незаконченные предложения». Игра-имитация «Вызов врача». Сюжетно-ролевая игра «Больница». «Составление правил предупреждения несчастных случаев».
7.	«Как важно быть грамотным»	апрель	Формирование представлений о значимости образования в жизни каждого человека	Рассказ воспитателя «Дорога к письменности». Знакомство с правами и обязанностями школьника, пословицами и поговорками об учебе. Сюжетно-ролевая игра «Школа»

				Экскурсия в школу
8.	«Я и ты-такие разные»	май	Обучение умению различать индивидуальные особенности детей в группе, воспитание уважения к особенностям других людей	Чтение сказок разных народов. Разучивание игр разных народов. Чтение сказки ГХ Андерсена «Гадкий утенок». Рассматривание флагов разных стран. Рассказы детей о путешествиях в разные страны, рассматривание фотографий. Развлечения к Дню защиты детей.

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

5.1. Комплексный контроль

<i>Тема контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Выполнение инструкций по ОТ, пожарной, антитеррористической и электробезопасности	Групповые помещения, территория СП	В течение года	Комиссии
Анализ реализации мероприятий Годового плана	Старший воспитатель	В течение года	Заместитель директора по ДО
Анализ документации воспитателей и специалистов: - журнал динамики достижений воспитанников (формирование ключевых компетентностей дошкольного детства); - педагогические наблюдения; - оформление достижений воспитанников; - самообразование педагогов; - педагогическое планирование; - взаимодействие с родителями воспитанников (план работы на учебный год, протоколы заседаний и т.д.); - работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, и семьями «группы риска»; - аналитические отчеты по результатам работы; - систематизация материалов детских портфолио.	Воспитатели Специалисты	Сентябрь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель
Соблюдение здорового психологического климата в	Коллектив СП	В течение года	Заместитель директора по ДО

коллективе			Педагог-психолог
Соблюдение режима дня	Педагоги	В течение года	Старший воспитатель Медицинская сестра
Анализ заболеваемости	Педагоги	1 раз в месяц	Воспитатели медсестра
Готовность групп к летней оздоровительной работе	Группы	Май	Комиссия
Оперативный контроль по мере необходимости		В течение года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Медсестра Комиссии

5.2. Тематический контроль

<i>Тема контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Анализ маркировки мебели в группах	Группы	Сентябрь	Старшая медсестра
Организация питания в группах	Группы, кухня.	В течение года	Комиссия по питанию
Соблюдение правил внутреннего распорядка	Сотрудники детского сада	В течение года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Председатель ППО
Организация высокостимулирующей среды развития в группах, создание условий для разных видов детской деятельности	Группы	В течение года	Педагоги
Обеспечение особых условий получения образования (особые образовательные потребности) для детей с ОВЗ	Группы	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги Учителя-логопеды
Обеспечение качества оказываемых образовательных услуг	Педагоги	В течение года	Заместитель директора по ДО
Анализ готовности выпускников СП на этапе выхода в школу	Педагоги выпускных групп	Май	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб СП. 2. Проверка условий: 1) готовность СП к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу СП». Подготовка к проведению комплексной проверки работы СП.	Сентябрь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Заведующий хозяйством
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. 3. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в осенне-зимний период у воды.	Октябрь	Заместитель директора по ДО Ответственный за ОТ и ПБ Медицинская сестра
1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования	Ноябрь	Заместитель директора по ДО Заведующий хозяйством
1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Декабрь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Ответственный за ОТ и ПБ
1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов.	Январь	Комиссия
1. Составление номенклатуры дел СП. 2. Выполнение норм СанПиН в СП.	Февраль	Комиссия
1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Подготовка территории СП к весенне-летнему периоду.	Март	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Заведующий хозяйством Медицинская сестра

1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж сотрудников. 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. 3. Подготовка СП к приемке перед новым учебным годом.	Апрель	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Заведующий хозяйством Медицинская сестра
1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Уточнение контингента воспитанников и кадровое обеспечение на июль-август. 4. Рассмотрение вопроса по организации и проведению периодических медицинских осмотров	Май	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Ответственный за ОТ и ПБ Медицинская сестра Воспитатели
1. Благоустройство территории СП. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Медицинская сестра Ответственный за ОТ и ПБ

6.2. Укрепление материально-технической базы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Контроль за расходованием внебюджетных средств	Ежемесячно	Заместитель директора по ДО
2.	Проверка огнетушителей, пожарных рукавов и гидрантов, вентиляции	По плану (папка пожарной безопасности)	Заместитель директора по ДО Ответственный за ПБ
3.	Подготовка здания к отопительному сезону	Сентябрь	Заместитель директора по ДО Заведующий хозяйством
4.	Приобретение мебели	По мере необходимости	Заместитель директора по ДО Заведующий хозяйством
5.	Замена осветительных приборов (люминесцентных ламп), текущие ремонтные работы	По мере необходимости	Заместитель директора по ДО Заведующий хозяйством
6.	Приобретение: - хозяйственных товаров - моющих и дезинфицирующих средств - медицинского оборудования - канцтоваров	В течение года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Заведующий хозяйством

	-мягкого и жесткого инвентаря -методической литературы		
7.	Приобретение компьютерного оборудования для работы специалистов и педагогов	По мере необходимости	Заместитель директора по ДО Заведующий хозяйством
8.	Замена оконных блоков групповых помещений	май	Заместитель директора по ДО Заведующий хозяйством
9.	Перекопка и прополка клумб Завоз песка Скашивание травы, обрезка деревьев, кустарников, побелка деревьев Покраска участков Санитарная уборка территории, чистка газонов	Июнь-август	Старший воспитатель Завхоз Воспитатели